

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: Ребята, предлагаем вам посмотреть на экран (на экране изображение башни, оленя, цифр «52»). Как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Силуэт Дмитриевской башни - главной башни Нижегородского кремля. Герб Нижегородской области - олень. 52- это цифровой код нашей Нижегородской области. И мы сегодня будем разговаривать о прошлом, настоящем и будущем нашего края.

Учитель: Родные дали с Волгой и Окою
И синь лесов, и шепот ковыля -
Ты покоряешь силою такую,
Нижегородская моя земля.
Это стихотворение нижегородского писателя и поэта
Валерия Шамшурина.

Учитель: Ребята, а вы знаете как в разные времена назывался Нижний Новгород?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно. Город Горький, город Нижний Новгород. Но и Горький и Нижний Новгород – это все наша Нижегородская область. Наша любимая малая Родина.

Учитель организует просмотр видеоинтервью
федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Ребята, а вы помните в каком году был основан Нижний Новгород?

Ответы обучающихся.

Учитель: Нижегородская область является одной из старейших в нашей стране. Первые упоминания о Нижнем Новгороде в летописях находим в 1221 году. Именно в этом году великий князь Юрий Всеволодович основал город «на усть Оки» (Нижний Новгород).

Нижний Новгород всегда восхищал своей архитектурой, историей, промышленным потенциалом.

Нижний Новгород всегда вставал на защиту страны. Именно из Нижнего Новгорода в 1612 году вышло Нижегородское ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского для освобождения Москвы от польско-литовских захватчиков.

После того, как в 1817 году сюда была перенесена Нижегородская ярмарка Нижний Новгород стал главным международным торговым центром России. Не случайно его в 19 веке называли «карманом России».

В 1932 году город был переименован в Горький, в честь писателя Максима Горького.

Во время Великой Отечественной войны, на протяжении трёх лет, подвергался бомбардировкам со стороны немецкой авиации.

В суровые годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. нижегородцы-горьковчане внесли достойный вклад в Победу.

Горький являлся подлинным арсеналом страны: он снабжал армию тысячами самолётов, десятками тысяч танков, броневиков, миномётами, автомобилями, десятками миллионов различных снарядов, мин, гранат и другой военной продукции. В годы Великой Отечественной войны в Горьком и области работало 66 крупных оборонных предприятий.

Во время войны из Нижегородской области в Красную Армию ушло 844 тысяч человек. Более 300 из них получили звание Героя Советского Союза.

Существенную помощь оказал город Горький в восстановлении Сталинграда, Ленинграда, Донбасса и других освобождённых территорий, направив туда рабочих и необходимое оборудование.

В 1990 году городу было возвращено название Нижний Новгород.

В современной России город стал политическим и административным центром Приволжского федерального округа.

Учитель: В Нижегородской области проживают представители более 100 национальностей. У каждой национальности свой народный колорит, традиции, промыслы. Ребята, а как вы думаете, сколько народных промыслов в Нижегородской области?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Нижегородской области зародились и развивались более 20 народных промыслов и ремёсел.

Учитель: А какие люди прославили наш регион! Это и ученые, и писатели, и военные, и представители культуры, политики. Например, вы знаете такие имена как изобретатель Иван Кулибин, писатель Максим Горький, конструктор Ростислав Алексеев, летчик Валерий Чкалов, дважды Герой Советского Союза, летчик Арсений Ворожейкин и другие.

Кстати, в 2025 году выходит новая купюра в 1000 рублей, на которой будет изображено судно на подводных крыльях «метеор», изобретённый Ростиславом Алексеевым.

Учитель: Нижегородская область богата природными ресурсами. К уникальным природным объектам Нижегородской области относятся: Пучеж-Катунский метеоритный кратер диаметром 80 км, образовавшийся 167 млн лет назад; Балахонихинская пещера (с 1994 года является памятником природы, отличается постоянной температурой (+2–3 °С) и ледяными сталактитами).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Нижегородская область — один из промышленных регионов РФ.

Наиболее развитые отрасли **промышленности** Нижегородской области: машиностроение, металлургия, химическая промышленность, лесная промышленность, целлюлозно-бумажная промышленность, легкая промышленность, а также, пищевая промышленность.

Ребята, а о какой промышленности вы слышали? Где хотели бы попробовать свои силы?

Ответы обучающихся.

Учитель: В нашем регионе успешно развиваются **научные школы**, признанные во всем мире: радиофизики и электроники, ядерной и лазерной физики, металлоорганической химии, микробиологии, высоких технологий в медицине.

В городе Саров работает Российский федеральный ядерный центр (Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики (входит в состав госкорпорации «Росатом»). Основное направление деятельности — разработка и производство ядерных боеприпасов.

Нижегородская область активно наращивает научно-производственный потенциал в секторе ИКТ. Серьезная ставка делается на развитие ИТ-отрасли, благодаря которой регион заслужил звание ИТ-хаба.

В Нижегородской области создается единственный в Приволжском федеральном округе инновационный научно-технологический центр "Квантовая долина", Межвузовский IT-кампус НЕЙМАРК.

Учитель: Нижегородская область – признанный **туристически** разнообразный регион. Мы занимаем 1 место в рейтинге регионов музейного туризма, 2 место в рейтинге событийного туризма, входим в топ5 популярных направлений для путешествия по России.

Ребята, а какие красивые природные и исторические места Нижегородской области вам нравятся? Какие можете порекомендовать к посещению и почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Кстати, во многих проектах Нижегородской области активно участвует молодежь. Так, у нас создан молодёжный парламент при Законодательном Собрании, молодёжное правительство Нижегородской области и молодёжные палаты и советы муниципальных образований во всех муниципалитетах области. Реализуются важные

волонтерские проекты. У каждого из вас есть возможность в будущем стать частью молодежной команды региона.

Учитель: Немало выросло больших специалистов, профессионалов своего дела, кто приносит пользу в развитии региона – ученые, спортсмены, военные, артисты, политики, волонтеры.

Конечно, это герои СВО, те, кто встал на защиту Родины.

Уроженец Навашино **Роман Сергеевич Черемухин** удостоен звания "Герой России" (фото на слайде).

Михаил Солянинов ценой своей жизни спас боевых товарищей и награждён орденом Мужества посмертно. Родился в деревне Каликино городского округа г. Бор.

Жунтов Сергей Викторович старший прапорщик героически погиб при выполнении боевого задания ценой жизни спас боевых товарищей. Награжден орденом Мужества посмертно. Сергей Жунтов из родом из г. Бор.

Ребята, а каких героев СВО знаете вы?

Ответы обучающихся.

Учитель:

Сёстры Дина и Арина Авериные. «Золото Нижегородской земли» – так назвал гимнасток сестёр Авериных губернатор Нижегородской области Глеб Никитин после их триумфа на чемпионате мира по художественной гимнастике в 2018 году, где на двоих Дина и Арина завоевали шесть золотых медалей. Близнецы Арина и Дина Авериные родились в Заволжье Нижегородской области.

Даниил Трифонов. Российский пианист и композитор, многократный лауреат российских и международных конкурсов, является одним из самых ярких пианистов нового поколения. В 2018 году Даниил Трифонов получил престижную международную премию «Грэмми».

Денис и Дмитрий Черышевы. Футбольная династия Черышевых.

Татьяна Виноградова. Профессор Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета. Автор и ведущая телевизионной программы об истории архитектуры Нижнего Новгорода «Нижегородская открытка». Почётный гражданин Нижнего Новгорода

Актрисы *Ирина Пегова, Екатерина Вилкова*, актеры *Андрей Ильин, Марк Эйдельштейн*.

Учитель: Давайте посмотрим на слайд. Здесь размещен филворд. В нем зашифрованы фамилии известных нижегородцев, внесших вклад в развитие Нижегородской области.

Работа с филвордом (педагог использует дополнительные материалы)

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Ребята, назовите пять слов, которые характеризуют нашу Нижегородскую область.

Ответы обучающихся.

Учитель: Будущее начинается сейчас. И мы конечно же хотим, чтобы Нижегородская область была мощной, обновленной, лидирующей.

Давайте подумаем, обсудим – что может произойти в будущем региона, что позволит сделать его лучше и что можем сделать мы? В карточках есть подсказки.

- **Экономика и промышленность** (*Развитие высокотехнологичных производств.* Например, в рамках проекта промышленного технопарка «Волга» на Бору планируется размещение производств электронных компонентов, плат, модулей, а также готовых изделий на их основе — автомобильной электроники, беспилотников, медицинских приборов. *Развитие беспилотной авиации.* Нижегородская область обладает большими возможностями для развития в информатизации, микроэлектронике и машиностроении, поэтому в перспективе может стать одной из основных точек развития отрасли беспилотных летательных аппаратов в стране. *Подготовка высокопрофессиональных кадров.* В регионе активно развиваются профильные инженерные классы, создаётся сеть «IT-кубов», «Кванториумов» и «Точек роста» преимущественно научно-технологического и цифрового профиля во всех районах области.)

- **Образование и наука** (*Строительство новых детских садов и школ.*

Развитие инфраструктуры среднего профессионального образования. Для этого Нижегородская область активно участвует в проекте «Профессионалитет». В рамках проекта в регионе создаются образовательно-производственные объединения учебных и производственных организаций, сотрудничающих друг с другом, где будет вестись подготовка кадров в образовательных организациях, при тесном взаимодействии с предприятиями Нижегородской области.

Развитие высшего профессионального образования. Например, в Нижнем Новгороде строится межвузовский IT-кампус мирового уровня, где будут готовить специалистов для цифровой отрасли. Ключевыми направлениями для создания образовательных программ станут микроэлектроника, искусственный интеллект и системы поддержки принятия решений, кибербезопасность, беспилотные технологии и многое другое.

Планируется создание *межвузовского IT-кампуса «НЕЙМАРК».*

Строительство ускорителя заряженных частиц в Сарове. Это позволит исследовать явления и процессы, выходящие за пределы стандартной модели физики. В регионе планируют создать электронно-позитронный коллайдер «Супер С-Тау фабрика».

Создание федерального технопарка на базе комплекса «Нижполиграф». Он станет источником для обучения молодых людей востребованным рабочим специальностям. Кроме того, в 2025 году планируют начать строительство производственно-лабораторных корпусов на площадке ИНТЦ «Квантовая долина»;

- **Туризм и достопримечательности** (*Развитие приключенческо-познавательного туризма.* Например, проведение квестов, создание интерактивной карты области с указанием достопримечательностей региона.

Промышленный туризм. Туристы могут познакомиться с историей развития промышленности, её достижениями, а также узнать процесс производства определённой продукции. Такой вид туризма можно осуществить, проводя тематические программы,

мастер-классы и экскурсии по промышленным предприятиям.

Лечебно-оздоровительный туризм. Нижегородская область располагает значительными туристскими ресурсами для развития этого вида туризма. В их числе: источники минеральной воды различного состава, лечебные грязи, квалифицированный медицинский персонал, инфраструктура размещения и крупные региональные туроператоры.

Сельский туризм. Перспективность региона заключается в том, что многие территории расположены вблизи редких памятников природы, объектов историко-культурного и духовного наследия, а также в городах и посёлках, являющихся крупными транспортными узлами.

Религиозный туризм. Для населения, интересующегося православной тематикой, Нижегородский край представляет свои памятники религиозного наследия);

- **Социальная сфера** (продолжение развития молодежного правительства Нижегородской области, волонтерского движения, развитие досуговой среды, спортивной инфраструктуры, поддержка студенческих трудовых отрядов, увеличение грантовых программ, развитие центров молодёжного лидерства, формирование ценностей здорового образа жизни и патриотического воспитания).

Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, а кем вы видите себя в будущем нашего региона?

Ответы обучающихся.

Учитель: В какой сфере вы хотели бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Учитель: Так получается, что **будущие выдающиеся земляки – это мы?**

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

Учитель: Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. Владимир Владимирович Путин сказал: «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

«Мать» (1955, г. Горький). Фильм по произведению М.Горького.

«Екатерина Воронина» (1957). В фильме рассказывается история волжанки Екатерины Ворониной, её жизнь до и после Великой Отечественной войны

«Васса» (1982, г. Горький). Фильм по произведению М.Горького.

«Мать» (1989, г. Горький). Фильм по произведению М.Горького.

«Сибирский цирюльник» (1998). В фильме можно увидеть уникальную деревянную архитектуру, которую Никита Михалков снимал в музее деревянного зодчества «Щёлоковский хутор»

«Утомлённые солнцем-2» (Павловский р-н и с.Безводное)

«Частное пионерское» (2013, снимался в г. Дзержинске). В фильме поднимаются вопросы морали и взаимоотношений между взрослыми и детьми в период существования СССР.

Что почитать:

Трилогия А. М. Горького «Детство», «В людях», «Мои университеты». Ночлежный дом Бугровых послужил прототипом ночлежки из пьесы Горького «На дне».

Дилогия П. И. Мельникова-Печерского «В лесах» и «На горах». В произведениях подробно описан быт и обычаи Комаровского скита и нижегородского купечества.

Немирович-Данченко В.И. «Великая река». В книге автор восторгается Нижним Новгородом и описывает его виды.

Готье Т. «Путешествие в Россию», часть «Волга. От Твери до Нижнего Новгорода». Французский литератор, критик и публицист приезжал в Нижний Новгород в 1861 году и изложил свои впечатления.

Леднева В. В Нижний Новгород и обратно.

Сидорова И., Наумова О. Наш Нижний Новгород. Рассказы из истории города: Книга для семейного чтения.