

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошлые, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего
- всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки
- и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: Ребята, предлагаем вам посмотреть на экран (на экране изображение силуэта оленя). Как вы думаете, кто изображен? О чем мы сегодня будем разговаривать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Олень изображен на гербе Нижегородской области – это наш символ. И мы сегодня будем разговаривать о прошлом, настоящем и будущем нашего края. Нижегородская область – наша любимая малая Родина.

Учитель организует просмотр видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Ребята, а какие места, люди, события у вас связаны с названием Нижний Новгород?

Ответы обучающихся.

Учитель: Нижегородская область является одной из старейших в нашей стране. Первые упоминания о Нижнем Новгороде в летописях находим в 1221 году. Именно в этом году великий князь Юрий Всеволодович основал город «на усть Оки» (Нижний Новгород).

Нижний Новгород всегда восхищал своей архитектурой, историей, промышленным потенциалом.

Нижний Новгород всегда вставал на защиту страны. Именно из Нижнего Новгорода в 1612 году вышло Нижегородское ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского для освобождения Москвы от польско-литовских захватчиков.

После того, как в 1817 году сюда была перенесена Нижегородская ярмарка Нижний Новгород стал главным международным торговым центром России. Не случайно его в 19 веке называли «карманом России».

В 1932 году город был переименован в Горький, в честь писателя Максима Горького.

В суровые годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. нижегородцы-горьковчане внесли достойный вклад в Победу.

В 1990 году городу было возвращено название Нижний Новгород.

В современной России наш город стал административным центром Приволжского федерального округа.

Учитель: В Нижегородской области проживают представители более 100 национальностей. У каждой национальности свой народный колорит, традиции, промыслы. Ребята, а как вы думаете, сколько народных промыслов в Нижегородской области?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Нижегородской области зародились и развивались более 20 народных промыслов и ремёсел.

Ответы обучающихся.

Учитель: А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Чтобы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, людях? Чтобы показали своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край?

Ответы обучающихся.

Учитель: А какие люди прославили наш регион! Это и ученые, и писатели, и военные, и представители культуры, политики. Например, вы знаете такие имена как изобретатель Иван Кулибин, писатель Максим Горький, конструктор Ростислав Алексеев, летчик Валерий Чкалов, дважды Герой Советского Союза, летчик Арсений Ворожейкин и другие.

Кстати, в 2025 году выходит новая купюра в 1000 рублей, на которой будет изображено судно на подводных крыльях «метеор», изобретённый Ростиславом Алексеевым.

Учитель: Нижегородская область богата природными ресурсами. К уникальным природным объектам Нижегородской области относятся: Пучеж-Катунский метеоритный кратер диаметром 80 км, образовавшийся 167 млн лет назад; Балахонихинская пещера (с 1994 года является памятником природы, отличается постоянной температурой (+2–3 °С) и ледяными сталактитами).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Нижегородская область — один из промышленных регионов РФ.

Наиболее развитые отрасли **промышленности** Нижегородской области: машиностроение, металлургия, химическая промышленность, лесная промышленность, целлюлозно-бумажная промышленность, легкая промышленность, а также, пищевая промышленность.

Ответы обучающихся.

Учитель: В нашем регионе успешно развиваются **научные школы**, признанные во всем мире: радиофизики и электроники, ядерной и лазерной физики, металлоорганической химии, микробиологии, высоких технологий в медицине. Активно развиваются информационные технологии.

Учитель: Нижегородская область – признанный **туристически** разнообразный регион. Мы занимаем 1 место в рейтинге регионов музейного туризма, 2 место в рейтинге событийного туризма, входим в топ5 популярных направлений для путешествия по России.

Ребята, а какие красивые природные и исторические места Нижегородской области вам нравятся? Какие можете порекомендовать к посещению и почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Кстати, во многих проектах Нижегородской области активно участвует молодежь. Так, у нас реализуются важные волонтерские проекты, делается много добрых дел. И мы с вами тоже участвуем в добрых делах – мы же участвуем в «Орлятах России».

Учитель: Немало выросло больших специалистов, профессионалов своего дела, кто приносит пользу в развитии региона – ученые, спортсмены, военные, артисты, политики, волонтеры.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Будущее начинается сейчас. И мы конечно же хотим, чтобы Нижегородская область была мощной, обновленной, лидирующей.

Давайте подумаем, обсудим – что может произойти в будущем региона, что позволит сделать его лучше и что можем сделать мы? В карточках есть подсказки.

Для этого мы разделимся на команды.

Первая команда обсудит и предложит, как сделать нашу Нижегородскую область **экологичной**.

Вторая команда обсудит и предложит, как сделать нашу Нижегородскую область **доброй**.

Третья команда обсудит и предложит, как сделать нашу Нижегородскую область **культурной**.

Четвертая команда обсудит и предложит, как сделать нашу Нижегородскую область **современной**.

Для этого в командах предложите самые разные идеи, даже самые необычные.

Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, а кем вы видите себя в будущем нашего региона?

Ответы обучающихся.

Учитель: В какой сфере вы хотели бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Учитель: Так получается, что **будущие выдающиеся земляки – это мы?**

Ответы обучающихся.

Учитель: Наш край, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но каждый регион России по-своему прекрасен и уникален.

Заключительный этап занятия

Учитель: Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. Владимир Владимирович Путин сказал: «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

«Гора самоцветов. Нижегородская область». Сборник мультипликационных фильмов.
<https://yandex.ru/video/preview/15772395838463319403>

«Васса» (1982, г. Горький). Фильм по произведению М.Горького.

«Мать» (1989, г. Горький). Фильм по произведению М.Горького.

«Сибирский цирюльник» (1998). В фильме можно увидеть уникальную деревянную архитектуру, которую Никита Михалков снимал в музее деревянного зодчества «Щёлоковский хутор»

«Утомлённые солнцем-2» (Павловский р-н и с.Безводное)

«Частное пионерское» (2013, снимался в г. Дзержинске). В фильме поднимаются вопросы морали и взаимоотношений между взрослыми и детьми в период существования СССР.

Что почитать:

Трилогия А. М. Горького «Детство», «В людях», «Мои университеты». Ночлежный дом Бугровых послужил прототипом ночлежки из пьесы Горького «На дне».

Дилогия П. И. Мельникова-Печерского «В лесах» и «На горах». В произведениях подробно описан быт и обычаи Комаровского скита и нижегородского купечества.

Немирович-Данченко В.И. «Великая река». В книге автор восторгается Нижним Новгородом и описывает его виды.

Готье Т. «Путешествие в Россию», часть «Волга. От Твери до Нижнего Новгорода». Французский литератор, критик и публицист приезжал в Нижний Новгород в 1861 году и изложил свои впечатления.

Леднева В. В Нижний Новгород и обратно.

Сидорова И., Наумова О. Наш Нижний Новгород. Рассказы из истории города: Книга для семейного чтения.