

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек



чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего

*Разговор о будущем — это разговор о том, какой Россия будет, в каком мире она будет жить. Будущее не является простым продолжением настоящего, а представляет собой динамично изменяющуюся среду. Именно вам предстоит активно формировать желаемое будущее через инновации, стратегическое планирование и сотрудничество. Будущее нашей страны зависит от развития каждого региона.*

*Каким вы представляете будущее Мурманской области?*

*Что и как изменится на нашей малой родине? Что важно сохранить?*

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**



## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** Мурманская область была образована в 1938 году, но история нашего края известна с древних времен. Первые люди заселили территорию Кольского полуострова еще до нашей эры.

Как называются наскальные изображения, рассказывающие о жизни древних людей Кольского Севера? (петроглифы)

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Коренные жители Кольского Севера – саами, народ, сохранивший свой традиционный образ жизни. Старожилами Кольского Севера (XII – XIII вв.) являются поморы, выходцы из Великого Новгорода, они расселились на Терском и Кандалакшском берегах Белого моря. Сегодня с

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

самобытной культурой саамов и поморов можно познакомиться на традиционных фестивалях.

В XVI в. был основан первый город – Кола. Важный этап в развитии Кольского полуострова – строительство в XX веке железной дороги, это стало особенно необходимо с началом I Мировой войны. Строительство началось в июне 1915 г., почти 1000 км стальной магистрали от Петрозаводска до Северного Ледовитого океана были сооружены менее чем за полтора года. 4 октября 1916 г. на берегу незамерзающего Кольского залива был заложен новый российский город – Романов-на-Мурмане. Как теперь называется этот город? (Мурманск)

Ответы обучающихся.

**Учитель:** В 1920-е годы XX века наступил новый период истории Кольского полуострова – превращение его в развитый индустриально-промышленный район. В недрах Мурманской области были открыты месторождения апатита, никеля, алюминия. Начала бурно развиваться промышленность. Начали свою работу горнодобывающие и перерабатывающие комбинаты.

Подумайте, легко ли было строить железную дорогу, новые заводы и города в Мурманской области?

Какие природные условия мешали строителям? (обилие болот, сильные морозы, полярная ночь, безлюдная местность, трудности с завозом строительных материалов, продовольствия)

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны Кольский полуостров стал самым северным районом крупных боевых действий. Мурманский порт действовал без перебоев, обслуживая конвои союзников. Рыбаки продолжали добывать рыбу. Предприятия Кольского Заполярья выполняли заказы для фронта. Здесь находился единственный участок советско-германского фронта, где вражеские войска были остановлены уже в нескольких десятках километров от линии Государственной границы СССР, а в отдельных местах противник даже не смог перейти границу.

Подвиг жителей городов нашего края в годы войны отмечен особыми званиями. Какими? (Мурманск – город-герой, г. Полярный – город воинской славы, г. Мончегорск – город трудовой доблести.)

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Начало 1960-х гг. – время бурного энергетического строительства в Мурманской области. Сооружались целые каскады и отдельные гидростанции. В 1973 г. дала первый ток Кольская АЭС.

История и достижения региона – это история и достижения людей. Более 70 наших земляков за свой труд были удостоены звания «Герой труда»:

- Пётр Андреевич Баяндин – врач-хирург, организатор системы здравоохранения в Мурманской области;

- Валентина Яковлевна Орликова – первая в мире женщина-капитан большого морозильного рыболовного траулера и китобойного судна;

- Георгий Александрович Голованов – директор горно-обогатительного комбината «Апатит». Работал на предприятиях г. Оленегорска, г. Ковдора, г. Кировска, внедрял передовые методы производства.

Сегодня Мурманская область – активно развивающийся регион, где индустриальные центры соседствуют с огромными участками фантастически красивой, не тронутой человеком природы.

Какие природные парки, заповедники, расположенные на территории Мурманской области, вы можете назвать?

Ответы обучающихся.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель:** Основу экономики Мурманской области составляют добыча и переработка полезных ископаемых, передовая энергетика и высокие технологии. На территории Мурманской области реализуются крупные инфраструктурные проекты, имеющие стратегическое значение для России. В Мурманске находится уникальный атомный ледокольный флот. Развивается Мурманский транспортный узел.

Назовите предприятия-лидеры экономики Мурманской области. (НОВАТЭК-Мурманск, морской торговый порт «Лавна», Кольская ГМК, АО «Апатит», Ковдорский, Оленегорский, Ловозерский ГОКи, Мурманский морской торговый порт, Кольская ВЭС, Кольская АЭС, судоремонтный завод «Нерпа», СРЗ-35, СЗФК и другие)

Ответы обучающихся.

**Учитель:** В числе приоритетных проектов – разработка крупнейшего и наиболее перспективного российского месторождения литиевых руд. Литий имеет широкое применение: от батареек в мобильных телефонах до лекарств.

Важным направлением является и газификация Мурманской области магистральным природным газом. Газификация поможет не только решить вопрос зависимости ТЭЦ региона от привозного топлива, но и даст старт для ряда новых экономических проектов.

**Учитель:** В Мурманской области расположен Кольский научный центр Российской академии наук – ведущий центр изучения Арктики. Одним из высших учебных заведений региона, предлагающим качественное образование за полярным кругом, является Мурманский арктический университет. Сегодня в нем обучается почти 7000 студентов.

Учеба – это серьезный труд, от которого зависит и ваше будущее, и будущее Мурманской области, и нашей страны. Образование – один из приоритетов развития Мурманской области. О том, как и зачем меняются условия, в которых мы учимся в видеоролике с участием Губернатора.

Учитель организует **просмотр и обсуждение видеоролика «Образование»** с Губернатором Мурманской области А.В. Чибисом.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Что изменилось в нашей школе за последнее время?
- Для чего проводятся все изменения?

**Учитель:** Жить и учиться в Мурманской области, становиться частью ее будущего. Отлично! Уже сейчас наш регион притягивает к себе множество гостей. В 2024 году туристический поток в Мурманской области составил 736 тыс. человек. Это почти на 100 тысяч больше, чем жителей Мурманской области. Когда мы возвращаемся из отпуска домой, нас и гостей региона на здании аэропорта встречает надпись: «Мурманск – столица Арктики!». Целый ряд памятников в Мурманске напоминает о связи города с Арктикой: Покорителям Арктики, Пограничникам Арктики, первому в мире ледоколу «Ермак», полярнику Ивану Дмитриевичу Папанину.

- Что бы вы еще посоветовали посмотреть гостям нашего региона?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Реализация стратегического плана «На Севере – жить» способствует созданию комфортных условий для жизни в Мурманской области. Успешно распространен на всю Мурманскую область проект «СОПКИ», который включает в себя открытие пространств для занятий спортом, досуга детей и молодежи, поддержки семей. Работает социальный навигатор для молодежи «Молодая Арктика!» - единое пространство, в котором собрана информация о грантовой и социальной поддержке, вакансии от работодателей региона и другие актуальные данные. Также на портале функционирует раздел «Творчество», где каждый может предложить публикацию своих творческих работ: стихов, песен, танцевальных номеров, иллюстраций и т.п. Многие из вас посетили тематические смены в центре гражданско-патриотического воспитания «На Севере – жить». А еще в Мурманске создано молодежное пространство, культурный центр «Контейнер-холл» - 12 морских контейнеров, составленных в единое двухэтажное помещение. Здесь расположены выставочное пространство, творческие мастерские, волонтерский корпус, амфитеатр для просмотра кино, театральных постановок и выступлений.

- Как эти проекты помогают жителям нашего региона?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Наш край известен всей России не только благодаря природе и промышленности. Прославляют наш регион и выдающиеся земляки – деятели политики, науки, культуры. В Мурманской области родились и учились Денис Валентинович Мантуров — российский государственный и политический деятель, первый заместитель председателя правительства Российской Федерации; Андрей Николаевич Малахов – тележурналист, шоумен, продюсер, телеведущий; Лариса Николаевна Круглова – российская легкоатлетка, призёр Олимпийских игр, чемпионатов Европы и мира; Михаил Сергеевич Попов – Герой Российской Федерации, участник СВО.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** *Каким вы видите будущее Мурманской области? Каким будет наш регион через 20-30 лет?*

Ответы обучающихся.



**Учитель:** Давайте выполним небольшую проектную работу в группах.

Обучающиеся делятся на 4 группы.

**Группа «Работа в Арктике».** В рамках курса внеурочной деятельности «На Севере - жить!» мы неоднократно говорили с вами о перспективных проектах развития экономики нашего региона. Перспективной задачей региона является создание предприятий, связанных с производством и использованием гражданских беспилотников. Выступите экспертами в сфере экономики. Оцените перспективы развития этого направления с учетом климата и географических особенностей региона, отраслей экономики и конкретных предприятий Мурманской области. Презентуйте свое экспертное мнение.

**Группа «На Севере - учиться».** Вы все знаете о реализации проектов в системе образования региона «Арктическая школа», «Инженерные каникулы», «Уникум», «Первая профессия» и др. Скоро в Мурманске откроется первый в Российской Федерации Центр цифрового искусства под названием «Муза». Задача Центра - создать возможности для комплексного развития и профессиональной ориентации детей и подростков в области науки, технологий и креативных индустрий. В общей сложности Центр предоставляет обучение более чем по 30 образовательным программам. Задание группе - предложить и обосновать актуальную образовательную программу для детей, презентовать свою идею.

**Группа «На Севере интересно».** Каждый, кто путешествует по Мурманской области, может выбрать различные виды туризма - познавательный, спортивный, гастрономический, этнический и так далее. Каждый муниципалитет — точка притяжения гостей. В будущем туристам будут предложены новые маршруты знакомства с Мурманской областью - научно-популярные и природно-индустриальные.

В рамках промышленного туризма организуются экскурсии и туры на промышленные объекты - действующие или заброшенные. Задание группе - выбрать и обосновать локацию, презентовать свою идею.

**Группа «На Севере уютно».** Каждый житель нашего края, в том числе и вы, может на портале «На Севере твой проект» предложить идею благоустройства своего двора, улицы, населенного пункта. Подумайте, а что бы вы предложили



построить в вашем населенном пункте. Предложите и презентуйте свою идею.

### **Обучающиеся представляют свои проекты**

**Учитель:** Спасибо, ребята! Замечательные проекты! В своём поздравлении Мурманской области с 85-летием Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что наш регион «...обладает серьёзными конкурентными преимуществами, важнейшие из которых – квалифицированные кадры, созидательная энергия людей».

Обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

## **Заключительный этап занятия**

### **1. Обобщающая беседа**

**Учитель:** Мурманская область – наша малая Родина, современный развивающийся регион, здесь энергией и трудом людей создается будущее нашей большой и великой страны.

Как вы думаете, почему наш сегодняшний разговор был разговором о важном?

Изменилось ли ваше представление о будущем нашей малой родины после сегодняшнего разговора?

Важно ли развитие Мурманской области для жителей других регионов России? Почему?

Ответы обучающихся.

**2. Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



## Постразговор

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

Региональная программа гражданского и патриотического воспитания «На Севере – Жить!»  
<https://razgovor.iro51.ru/>

Туристский информационный центр Мурманской области <https://murmansktravel.info/#about>