

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошлые, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего

Учитель: Разговор о будущем — это разговор о том, какой Россия будет, в каком мире она будет жить. Будущее не является простым продолжением настоящего, а представляет собой динамично изменяющуюся среду. Именно вам предстоит активно формировать желаемое будущее через инновации, стратегическое планирование и сотрудничество. Будущее нашей страны зависит от развития каждого региона.

Каким вы представляете будущее Мурманской области?

Что и как изменится на нашей малой родине? Что важно сохранить?

Ответы обучающихся.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Мурманская область была образована в 1938 году, но история нашего края известна с древних времен. Первые люди заселили территорию Кольского полуострова еще до нашей эры.

Как называются наскальные изображения, рассказывающие о жизни древних людей Кольского Севера? (петроглифы)

Ответы обучающихся.

Учитель: Коренные жители Кольского Севера – саами, народ, сохранивший свой традиционный образ жизни. Старожилами Кольского Севера (XII – XIII вв.) являются поморы, выходцы из Великого Новгорода, они расселились на Терском и Кандалакшском берегах Белого моря. Сегодня с самобытной культурой саамов и поморов можно познакомиться на традиционных фестивалях. В XVI в. был основан первый город – Кола.

Важный этап в развитии Кольского полуострова – строительство в начале XX века железной дороги в невероятно короткие сроки.

С каким событием в мировой истории это связано? (I Мировая война)

Какой новый российский город был заложен на берегу незамерзающего Кольского залива 4 октября 1916 года? (Романов-на-Мурмане)

Ответы обучающихся.

Учитель: В 1920-е годы XX века наступил новый период истории Кольского полуострова – превращение его в развитый индустриально-промышленный район. В недрах Мурманской области были открыты месторождения апатита, никеля, алюминия. Бурно развивалась промышленность. Начали свою работу горнодобывающие и перерабатывающие комбинаты.

С именами каких ученых, политических деятелей, руководителей промышленных предприятий связано развитие Мурманска в это время? (А.Е. Ферсман, С.М. Киров, Н.А. Аврорин, В.И. Кондриков, И.И. Месяцев, И.Д. Папанин и другие)

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны Кольский полуостров стал самым северным районом крупных боевых действий. Мурманский порт действовал без перебоев, обслуживая конвои союзников. Рыбаки продолжали добывать рыбу. Предприятия Кольского Заполярья выполняли заказы для фронта. Здесь находился единственный участок советско-германского фронта, где вражеские войска были остановлены уже в нескольких десятках километров от линии Государственной границы СССР, а в отдельных местах противник даже не смог перейти границу.

Подвиг жителей городов нашего края в годы войны отмечен особыми званиями. Какими? (Мурманск – город-герой, г. Полярный – город воинской славы, г. Мончегорск – город трудовой доблести.)

Ответы обучающихся.

Учитель: Начало 1960-х гг. – время бурного энергетического строительства в Мурманской области.

Сооружались целые каскады и отдельные гидростанции. В 1973 г. дала первый ток Кольская АЭС.

История и достижения региона – это история и достижения людей. Более 70 наших земляков за свой труд были удостоены звания «Герой труда»:

- Пётр Андреевич Баяндин – врач-хирург, организатор системы здравоохранения в Мурманской области;

- Валентина Яковлевна Орликова – первая в мире женщина-капитан большого морозильного рыболовного траулера и китобойного судна;

- Георгий Александрович Голованов – директор горно-обогатительного комбината «Апатит». Работал на предприятиях г. Оленегорска, г. Ковдора, г. Кировска, внедрял передовые методы производства.

Сегодня Мурманская область – активно развивающийся регион, где индустриальные центры соседствуют с огромными участками фантастически красивой, не тронутой человеком природы.

Какие природные парки, заповедники, расположенные на территории Мурманской области, вы можете назвать?

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Основу экономики Мурманской области составляют добыча и переработка полезных ископаемых, передовая энергетика и высокие технологии. Мурманск – база ледокольного флота России. Развивается Мурманский транспортный узел. Назовите предприятия-лидеры экономики Мурманской области. (НОВАТЭК-Мурманск, морской торговый порт «Лавна», Кольская ГМК, АО «Апатит», Ковдорский, Оленегорский, Ловозерский ГОКи, Мурманский морской торговый порт, Кольская ВЭС, Кольская АЭС, судоремонтный завод «Нерпа», СРЗ-35, СЗФК и другие)

Ответы обучающихся.

Учитель: В числе приоритетных проектов – газификация Мурманской области магистральным природным газом, развитие судостроения и судоремонта, строительство второй очереди Кольской АЭС и многое другое.

На занятиях курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» мы уже говорили с вами об опорных агломерациях Мурманской области.

Давайте вспомним их по описанию основных мероприятий планов развития. Я буду называть ключевые проекты, а вы соотнесете их с опорными городами.

Порт, Мурманский транспортный узел, рыбная промышленность создание судоремонтного комплекса кластерного типа, многофункционального перегрузочного комплекса. (г. Мурманск). Минерально-сырьевой центр, обеспечивающий более 80% добычи фосфатов (апатитовой руды) и 100% добычи нефелинового концентрата в России, главный горнолыжный курорт севера России (Кировско-Апатитская агломерация). Производство более 95% никеля в России, разработка месторождения литиевых руд, создание индустриального парка (г. Мончегорск).

Ответы обучающихся.

Учитель: В Мурманской области расположен Кольский научный центр Российской академии наук – ведущий центр изучения Арктики. Одним из высших учебных заведений региона, предлагающим качественное образование за полярным кругом, является Мурманский арктический университет. Сегодня в нем обучается почти 7000 студентов.

Вы все знаете о реализации проектов в системе образования региона «Арктическая школа», «Уникум», «Первая профессия» и др. Скоро в Мурманске откроется первый в России Центр цифрового искусства «Муза».

Образование – один из приоритетов развития Мурманской области. О том, как и зачем меняются условия, в которых мы учимся в видеоролике с участием Губернатора.

Учитель организует **просмотр и обсуждение видеоролика «Образование»** с Губернатором Мурманской области А.В. Чибисом.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Что изменилось в нашей школе за последнее время?
- Для чего проводятся все изменения?

Ответы обучающихся.

Учитель: Жить и учиться в Мурманской области, становиться частью ее будущего. Отлично! Уже сейчас наш регион притягивает к себе множество гостей. В 2024 году туристический поток в Мурманской области составил 736 тыс. человек. Это почти на 100 тысяч больше, чем жителей Мурманской области. Когда мы возвращаемся из отпуска домой, нас и гостей региона на здании аэропорта встречает

надпись: «Мурманск – столица Арктики!». Целый ряд памятников в Мурманске напоминает о связи города с Арктикой: Покорителям Арктики, Пограничникам Арктики, первому в мире ледоколу «Ермак», полярнику Ивану Дмитриевичу Папанину.

- Что бы вы еще посоветовали посмотреть гостям нашего региона?

Ответы обучающихся.

Учитель: Реализация стратегического плана «На Севере – жить» способствует созданию комфортных условий для жизни в Мурманской области. Успешно распространен на всю Мурманскую область проект «СОПКИ», который включает в себя открытие пространств для занятий спортом, досуга детей и молодежи, поддержки семей. Работает социальный навигатор для молодежи «Молодая Арктика!» – единое пространство, в котором собрана информация о грантовой и социальной поддержке, вакансии от работодателей региона и другие актуальные данные. Также на портале функционирует раздел «Творчество», где каждый может предложить публикацию своих творческих работ: стихов, песен, танцевальных номеров, иллюстраций и т.п. Многие из вас посетили тематические смены в центре гражданско-патриотического воспитания «На Севере – жить». А еще в Мурманске создано молодежное пространство, культурный центр «Контейнер-холл» – 12 морских контейнеров, составленных в единое двухэтажное помещение. Здесь расположены выставочное пространство, творческие мастерские, волонтерский корпус, амфитеатр для просмотра кино, театральных постановок и выступлений. Как эти проекты помогают жителям нашего региона?

Ответы обучающихся.

Учитель: Наш край известен всей России не только благодаря природе и промышленности. Прославляют наш регион и выдающиеся земляки – деятели политики, науки, культуры. В Мурманской области родились и учились Денис Валентинович Мантуров – российский государственный и политический деятель, первый заместитель председателя правительства Российской Федерации; Андрей Николаевич Малахов – тележурналист, шоумен, продюсер, телеведущий; Лариса Николаевна Круглова – российская легкоатлетка, призёр Олимпийских игр, чемпионатов Европы и мира; Михаил Сергеевич Попов – Герой Российской Федерации, участник СВО.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Каким вы видите будущее Мурманской области? Каким будет наш регион через 10-15 лет?

Ответы обучающихся.

Учитель: Интересное будет время! Давайте выполним небольшую проектную работу в группах.

Обучающиеся делятся на 4 группы.

Группа «Работа в Арктике». В рамках курса внеурочной деятельности «На Севере - жить!» мы неоднократно говорили с вами о перспективных проектах развития экономики нашего региона. Перспективной задачей региона является создание предприятий, связанных с производством и использованием гражданских беспилотников. Другое актуальное направление - строительство вычислительного дата-центра. Основное назначение дата-центров - создать необходимую среду для размещения серверов: с оптимальной влажностью, температурой и бесперебойной работой, а также предоставить пользователям скоростной выход в интернет.

Выступите экспертами в сфере экономики. Оцените перспективы развития каждого направления с учетом климата и географических особенностей региона, отраслей экономики и конкретных предприятий Мурманской области.

Определите наиболее перспективное, с вашей точки зрения, направление. Презентуйте свое экспертное мнение.

Группа «На Севере - учиться». В Мурманской области расположен Кольский научный центр Российской академии наук - ведущий центр изучения Арктики. Мурманский арктический университет - опорный вуз, расположенный в Арктической зоне Российской Федерации. Приоритетные направления профессий, связанных с освоением Арктики, определяет и стратегический план «На Севере - жить». 10 февраля ребята всей России на занятии говорили об Арктике.

Задание группе - предложите новое направление изучения Арктики, важное для нашего региона и презентуйте свою идею.

Группа «На Севере интересно». Каждый, кто путешествует по Мурманской области, может выбрать различные виды туризма - познавательный, спортивный, гастрономический, этнический и так далее. Запущен комплексный проект по созданию туристического кластера

«Валла-Тунтури» в Печенгском районе, который планируется завершить к 2032 году.

Задание группе – предложите необычные для нашего края виды туризма, которые можно развивать именно в Печенгском районе, презентуйте свою идею.

Группа «На Севере уютно». Каждый житель нашего края, в том числе и вы, может на портале «На Севере твой проект» предложить идею благоустройства своего двора, улицы, населенного пункта. Подумайте, а что бы вы предложили построить в вашем населенном пункте. Предложите и презентуйте свою идею.

Обучающиеся представляют свои проекты

Учитель: Молодцы! Замечательные проекты! В своём поздравлении Мурманской области с 85-летием Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что наш регион «...обладает серьёзными конкурентными преимуществами, важнейшие из которых – квалифицированные кадры, созидательная энергия людей». Вы – будущее региона!

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Учитель: Мурманская область – наша малая Родина, современный развивающийся регион, здесь энергией и трудом людей создается будущее нашей большой и великой страны. Каким будет Заполярье через 10, 30, 50 и даже 100 лет, зависит от каждого из нас с вами. Воплощаться в жизнь стратегический план «На Севере – жить» может только нашими руками. И хочется верить, что форпост в Арктике будет стоять крепко, а жизнь на Крайнем Севере будет тёплой и комфортной.

Изменилось ли ваше представление о будущем нашей малой родины после сегодняшнего разговора?

Важно ли развитие Мурманской области для жителей других регионов России? Почему?

Ответы обучающихся.

2. Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

Региональная программа гражданского и патриотического воспитания «На Севере – Жить!»
<https://razgovor.iro51.ru/>

Туристский информационный центр Мурманской области <https://murmansktravel.info/#about>

Презентация стратегического плана «На Севере – жить»
https://invest.nashsever51.ru/public/uploads/mediastore/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%C2%AB%D0%9D%D0%B0_%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5_%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%8C%21%C2%BB.pdf