

Методические рекомендации  
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



## **Планируемые результаты занятия:**

**Личностные результаты:** готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе.

## **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; определять назначение и функции различных социальных институтов.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

*Информатика:* формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

*История:* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации.

*География:* владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

## Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;

- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** Прошрое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов. Развитие Мурманской области неразрывно связано с событиями в истории России. Преодолевая суровые природные условия, жители успешно развивали наш край, работая на благо страны.

«История Кольского Заполярья создавалась смелыми, решительными, талантливыми людьми». (В.В. Путин).

#### **Задачи:**

- актуализировать представления обучающихся об истории освоения Кольского Севера;
- развивать у обучающихся интерес к изучению Мурманской области;
- формировать умение извлекать информацию, отвечать на вопросы.

#### **Формы работы:**

- беседа
- работа с цитатой В.В. Путина.

### 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** Мурманская область сегодня – это форпост России в Арктике. Усилия региона направлены на инновационное развитие экономики промышленности, науки, социальной сферы и человеческого потенциала. Реализация стратегического плана «На Севере – жить» способствует созданию комфортных условий для жизни на Крайнем Севере и решению одной из приоритетных задач – сохранение в

Мурманской области перспективных кадров и преодоление снижения численности населения.

### **Задачи:**

- актуализировать представления обучающихся о потенциале Мурманской области, инновационных проектах и программах региона;
- развивать у обучающихся мотивацию к продолжению образования в Мурманской области;
- способствовать пониманию обучающимися вклада Мурманской области в развитие России, учитывая её геополитическое положение и природные ресурсы;
- формировать уважение к труду, трудовой деятельности человека, желание выбрать профессию, востребованную в регионе.

### **Формы работы:**

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика «Проекты. Образование»;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Малая родина – это наше большое будущее. Представление о будущем может вдохновить на творчество и инновации.

### **Задачи:**

- формировать у обучающихся ценностное отношение к экономическим возможностям Мурманской области, понимание значимости региона для развития России;
- формировать желание связать свою дальнейшую жизнь с развитием региона;
- актуализировать у обучающихся понимание значимости командной работы для достижения цели.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».