

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основание и становление

Учитель: Московская область была официально образована 14 января 1929 года. Но ещё в древности здесь селились славянские племена, например, вятичи, которые занимались земледелием, охотой и торговлей. Позже стали развиваться ремесла, начали строить заводы. Подмосковье стало важным регионом нашей страны.

Важнейшие события, которые повлияли на историю региона

- Основание Москвы (1147 год) — появление Москвы как центра княжества стало началом развития региона.
- Битва на Куликовом поле (1380 год) — Московское княжество, включая земли области, укрепило свои позиции в борьбе с Золотой Ордой.
- Строительство монастырей (XIV-XVI века) — Троице-Сергиева лавра и другие монастыри стали центрами культуры и обороны.

- Отечественная война 1812 года — через область проходили войска Наполеона, что привело к разрушениям, но и к подъёму патриотизма.

- Образование Московской области (1929 год) — официальное создание области в составе СССР.

- Великая Отечественная война (1941-1945) — область стала фронтовой зоной, сыграла ключевую роль в обороне Москвы.

- Развитие науки и космонавтики (XX век) — появление наукоградов (Дубна, Королёв) и космической промышленности.

Население, традиции и культура

Учитель: Этнический состав Московской области разнообразен: большинство населения составляют русские, но также живут украинцы, татары, армяне, белорусы и другие народы.

Известные люди: Александр Пушкин — хотя он родился в Москве, многие места в Подмосковье (например, Захарово) связаны с его детством и творчеством.

Корней Чуковский — детский писатель, жил и работал в Переделкино.

Эдуард Успенский — детский писатель, автор Чебурашки. Родился и жил в Подмосковье.

Юрий Гагарин — первый человек в космосе, учился и работал в подмосковном Звёздном городке.

Антон Чехов — великий писатель и драматург, жил и работал в Мелихово (сейчас музей-заповедник).

Марина Цветаева — известная поэтесса, родилась и провела детство в подмосковном городе Таруса.

Учитель: Что вы знаете о жизни и достижениях этих знаменитых людей?

Природа и ресурсы

Учитель: Природа Московской области отличается разнообразием и живописностью. Здесь есть густые леса, реки, озёра, болота и заповедники. Большую часть территории занимают смешанные леса (сосна, ель, берёза, дуб), которые особенно красивы осенью. В области много рек, самая крупная — Волга (на севере), а также Ока, Москва-река, Клязьма. Есть и озёра, например, Сенежское озеро, известное своими пейзажами и рыбалкой. В области также расположены

национальные парки и заповедники, такие как «Лосиный остров» (один из первых в России) и Приокско-Тerrasный заповедник, где можно встретить зубров.

Учитель: Ребята, вы бывали в этих местах с родителями?

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Экономика и промышленность

На машиностроительных предприятиях Московской области производятся оборудование для тепловой и ядерной энергетики (Подольск), металлургии (Электросталь) и энергетики (Чехов), ракетно-космическая техника (Королев, Химки, Реутов, Дзержинский), магистральные тепловозы и электровозы (Коломна; деревня Демихово, Орехово-Зуевский городской округ), вагоны метро (Мытищи), автобусы (Ликино-Дулёво).

Образование и наука

В Московской области действует множество ВУЗов различных направлений: Технологический университет (г.о. Королев), Государственный университет просвещения (г.о. Мытищи, Государственный университет «Дубна», Московский государственный университет культуры, Военная академия РВСН им. Петра Великого, всего 54 ВУЗа.

Туризм и достопримечательности

Здесь можно найти интересные исторические места, такие как дворцы и усадьбы, например, усадьба Архангельское. Парк Патриот, Троице-Сергиева Лавра и др. Московская область славится красивыми парками и природными заповедниками, где можно гулять, заниматься активными видами спорта.

Социальная сфера

Московская область - второй по численности населения регион в Российской Федерации. Молодёжи, пенсионерам, малоимущим и др. категориям граждан оказываются различные виды поддержки. Действуют социальные сертификаты на услуги дополнительного образования.

Выдающиеся земляки

Вячеслав Тихонов - актёр, родился в Павловском Посаде. Например, за роль учителя Мельникова в картине «Доживём до понедельника» в 1970 году был награждён Государственной премией. Юрий Ляпкин - хоккеист, защитник

московского «Спартака» и сборной СССР. Родился в Балашихе. Николай Басков - певец, в прошлом солист Большого театра, победитель множества международных конкурсов и постоянный участник различных телевизионных программ. Родился в Балашихе. Наталья Хорохорина - киноактриса, родилась в посёлке Внуково Московской области. Владислав Александрович Третьяк — советский хоккеист, игравший на позиции вратаря, тренер, с 2006 года - президент Федерации хоккея России.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Развитие экономики и промышленности: Запуск пяти новых индустриальных парков. Развитие аграрной сферы. Цифровизация управления. Развитие транспортной инфраструктуры.

Реализация государственной программы «Образование Подмосковья». Она позволяет повысить доступность, качество и эффективность образовательных услуг, совершенствовать сеть образовательных организаций, развить кадровый потенциал, модернизировать системы дополнительного и профессионального образования. **В Московской области идет процесс обновления школ и детских садов.**

Учитель: Как вы думаете, какое значение имеет обновление школ и детских садов для региона?

Общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки - это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте - мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна - наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и

культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

2. Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

