



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА  
ДАГЕСТАН



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### 1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**2. Учитель:** Родина - это самое великое, самое дорогое, что есть у человека. Это родители, друзья, родной дом, своя школа. Наш родной край – великий регион Дагестан. Вот какой наш необъятный родной край – Дагестан! У каждого человека, живущего в Дагестане, есть частичка горской души. Мы родились в славном и прекрасном крае – многонациональном Дагестане.

**Учитель:** Ребята, что вы можете рассказать о Дагестане? Какие национальности живут в Дагестане? Перечислите национальные блюда Дагестана. Перечислите традиции народов Дагестана.

**3. Видеointервью федерального спикера (федеральный компонент).**



## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель.** Республика расположена на стыке Европы и Азии в восточной части Кавказа и является самой южной частью России. Она граничит по суше и Каспийскому морю с пятью государствами - Азербайджаном, Грузией, Казахстаном, Туркменистаном и Ираном, внутри Российской Федерации соседствует со Ставропольским краем, Калмыкией и Чеченской Республикой.

**Учитель.** С какими территориями граничит республика по суше и Каспийскому морю?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Первым государством, образовавшимся в IV веке до нашей эры на территории Южного Дагестана и Азербайджана, являлась Кавказская Албания.

На территории Дагестана в средние века существовали такие государственные образования, как Аварское нукальство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство и др.

Во второй половине XIX на территории Дагестана была образована Дагестанская область в составе Российского государства.

Дагестанская Автономная Советская Социалистическая Республика. ДАССР была создана 20 января 1921 года. Центром был город Темир-Хан-Шура, который сейчас называется Буйнакс. В 1921 г. ДАССР вошла в состав РСФСР.

**Учитель.** Какие государственные образования в средние века существовали на территории Республики Дагестан?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В XIII–XIV вв. равнинная часть Дагестана была опустошена нашествием монголо-татар. В период походов Тамерлана, пострадал и город Дербент, который был одним из крупнейших городов Северного Кавказа.

**Учитель.** Одной из наиболее ярких страниц в истории народов Дагестана является борьба против иранского предводителя Надир-Шаха, который совершил на Дагестан три похода – 1734 г., 1735 г., 1741 г. В сентябре 1741 г. состоялось решающее сражение, где силами объединенных народов Дагестана ему нанесли сокрушительное поражение.

Во второй половине XVIII в. наблюдается сближение народов Дагестана с Россией.

В начале XIX в. между Россией и Ираном завязалась война, по итогу был подписан Гюлистанский мир в 1813 году, по которому Дагестан вошел в состав Российской Империи.

**Учитель.** Какое наиболее важное событие в истории Дагестана произошло в XVIII в.?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В первой половине XIX в. началось освободительное движение горцев под руководством имамов Дагестана Гази-Магомеда, Гамзат-бека и Шамиля. В начале 40-х годов имамат в ходе войны с российскими войсками включал в себя значительную часть Дагестана и Чечни. В 1859 г. Шамиль под натиском российских войск вынужден был прекратить военные действия и сдаться в почетный плен. В 1860 г. была образована Дагестанская область Российской империи.

**Учитель.** Когда образовалась Дагестанская область?

*Ответы обучающихся.*

### **Население, традиции и культура.**

**Учитель.** на территории Республики Дагестана проживают представители свыше 30 коренных национальностей.

К коренным народам Дагестана относятся аварцы, агулы, лезгины, кумыки, лакцы, таты, азербайджанцы, русские, табасараны, ногайцы, рутульцы, цахуры, чеченцы-аккинцы, даргинцы.

**Учитель.** Какое количество коренных национальностей проживает в Дагестане?

*Ответ обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, народные промыслы всегда играли важную роль в жизни дагестанцев. Это все благодаря редкостным природным особенностям и разнообразным сырьевым ресурсам. В Дагестане у каждого народа своя особенная линия в развитии промыслов и уникальные художественные приемы. Самыми популярными видами искусства является ручное ковроткачество, гончарное искусство, художественная обработка металла, резьба и насечка по дереву и т.д.



**Учитель.** Перечислите популярные виды искусства Республики Дагестана?

*Ответ обучающихся.*

**Учитель.** Основные праздники Дагестана: 26 июля — День Конституции Республики Дагестан, 15 сентября — День единства народов Дагестана, Ураза-байрам, Курбан-байрам.

**Учитель.** Какого числа отмечают День Конституции Республики Дагестан?

*Ответ обучающихся.*

### **Известные люди.**

**Учитель.** Расул Гамзатович Гамзатов уроженец села Цада Хунзахского района Дагестанской АССР, родился в семье народного поэта Дагестана, лауреата Госпремии СССР, Гамзата Цадасы.

Сулейман Стальский - лезгинский поэт, основоположник лезгинской, дагестанской, досоветской поэзии. Один из крупнейших дагестанских поэтов XX века.

Амет-Хан Султан - подполковник Советской Армии, участник Великой Отечественной войны, дважды Герой Советского Союза (1943 г., 1945 г.).

Али Зурканаевич Алиев - советский борец вольного стиля. Заслуженный мастер спорта СССР. Первый в мировой спортивной истории пятикратный чемпион мира по вольной борьбе.

*(Учителю рекомендуется дополнить список)*

**Учитель.** Ребята, а каких известных людей прошлого вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

### **Природа и ресурсы.**

**Учитель.** Дагестан в переводе означает «страна гор». Природа Дагестана уникальна своим разнообразным рельефом, включающую в себя различные физико-географические зоны: от Прикаспийской низменности, находящейся на 28 метров ниже уровня мирового океана, до снежных вершин высотой более 4 тысяч метров.

В северной части преобладает низменность, а в южной — хребты Большого Кавказа, на востоке омывается Каспийским морем. Из всей площади на горные районы республики приходится - 56% территории.

До 30 вершин Дагестана превышают 4000 м, а самая высокая гора - Базардюзю достигает 4466 м. Около двух десятков горных пиков близки к отметке 4000 м.

Равнинные области Дагестана находятся в северной части. Здесь располагается Терско-Кумская низменность.

Дагестан имеет разветвленную речную сеть. Все реки относятся к бассейну Каспийского моря, хотя непосредственно в море впадает только 20



из них. Самые крупные речные системы — Сулак (144 км) и Самур (213 км). По Дагестану проходят также низовья Терека.

Климат в целом умеренно-континентальный, засушливый. В горной части он изменяется с высотой: падает температура, растет влажность. В южной, прибрежной части — переходный от умеренного к субтропическому.

Всего флора Дагестана насчитывает около 4000 видов, среди которых множество редких. Животный мир Дагестана насчитывает около ста видов млекопитающих, более 350 видов птиц и 92 вида рыб, в том числе осетровых.

Среди основных памятников природы, разбросанных по всей территории, — и самый большой в мире отдельно стоящий бархан Сары-Кум, и единственный в России субтропический лиановый лес в дельте Самура, и Сулакский каньон, по глубине превышающий знаменитый Колорадский, и удивительный Кугский «Эоловый город», представляющий собой остатки в виде башен, столбов, грибов и арок, и Карадахская теснина, называемая «Воротами чудес», и самое крупное на Северном Кавказе горное озеро Кезенойам, изобилующее прекрасной форелью, и Аймакинское ущелье, заселенное еще в глубокой древности, и множество больших (до 100 метров высотой) и малых водопадов и многое другое.

Наша республика богата минерально-сырьевыми ресурсами: нефтью, газом, торфом, горючими сланцами, твердым минеральным сырьем (рудами черных и цветных металлов, нерудным минеральным сырьем).

**Учитель:** Какие реки протекают по территории Дагестана?

*Ответ обучающихся.*

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем.**

### **Экономика и промышленность Дагестана.**

**Учитель.** В Республике Дагестан функционируют крупные предприятия, на которых производят детали для торпед, насосы, лифты для высокоэтажных строений, сепараторы, рулевые машины, судовое оборудование, бортовое авиационное оборудование. В республике развита химическая и стекольная промышленность выпускающая минеральные удобрения, стекловолокно, лаки, краски. Особое место занимает в экономике Дагестана аграрный сектор - садоводство, овощеводство, виноградарство, скотоводство.

**Учитель.** Какие предприятия на территории Республики и что они производят?

*Ответы обучающихся.*

### **Образование и наука Дагестана.**

**Учитель.** Ребята в нашей республике функционируют университеты и научные центры, которые делают регион привлекательным для молодых специалистов и исследователей. Самыми крупными образовательными учреждениями являются Дагестанский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный университет, Дагестанский государственный институт народного хозяйства Правительства Республики Дагестан и Дагестанский государственный технический университет. В республике 73 учреждений среднего профессионального образования.

Организация и проведение научных исследований, имеющих большое значение для социально-экономического и культурного развития Дагестана, является основной целью Дагестанского федерального исследовательского центра РАН.

Сегодня особое внимание уделяется развитию научно-исследовательской и проектной деятельности. В целях поддержки талантливой молодежи в республике предусмотрена выплата премий за победу и призерство в особо значимых Всероссийских олимпиадах и конкурсах, именных стипендий молодым ученым.

**Учитель.** Какие ведущие ВУЗы у нас в Республике?

*Ответы обучающихся.*

**Туризм и достопримечательности Дагестана.**

**Учитель.** Дагестан является одним из самых туристических регионов России. Самыми популярными туристическими маршрутами является: Сулакский каньон; Бархан Сары-Кум - песчаная гора высотой 262 метра и площадью 600 гектаров находится недалеко от Махачкалы; Водопад Тобот, находится в Хунзахском районе; Салтинский водопад - 20-метровый водопад на окраине села Салта имеет уникальное расположение: он частично находится под землёй и его можно увидеть, только если спуститься в пещеру. Самурский лес - это единственный в России реликтовый лиановый лес. Кужникский природный мост - стометровая каменная арка шириной около 6 метров протянулась над горной долиной примерно на 50 метров; Дербент – один из древних городов России.

**Учитель.** Ребята, расскажите какие самые популярные туристические маршруты у нас в Республике?

*Ответы обучающихся.*

**Социальная сфера Республики.**

**Учитель.** В рамках нацпроекта «Семья» в республике Дагестан реализуются 2 региональных проекта «Многодетная семья» и «Старшее поколение». По проекту «Многодетная семья» планируется обеспечение многодетных семей региональными мерами поддержки, а также получение гражданами государственной социальной помощи на основании





социального контракта. В рамках проекта «Старшее поколение» предусмотрена разработка и реализация региональной программы «Активное долголетие», а также получение пожилыми гражданами и инвалидами услуг в рамках системы долговременного ухода. Цель нацпроекта - повысить благосостояние семей, увеличить рождаемость.

### **Выдающиеся земляки.**

**Учитель.** Наша Республика славится выдающимися земляками такими как: Хизри Амирханович Амирханов – археолог, д.и.н., член-корреспондент РАН; Муса Манаров - лётчик-космонавт, Герой Советского Союза; Сулейман Керимов – предприниматель, меценат, политик; Абдурашид Саадулаев - российский борец вольного стиля, олимпийский чемпион, многократный чемпион мира; Хабиб Нурмагомедов - российский боец смешанных боевых искусств, выступающий под эгидой UFC; Магомед Толбоев - летчик-испытатель, герой России; Мурад Кажлаев - Заслуженный деятель искусств России, Народный артист СССР, лауреат высшей музыкальной награды России; Заур Алисултанов – физик, самый молодой доктор физико-математических наук, получил степень в 27 лет; Герои СВО – Нурмагомед Гаджимагомедов, Эседулла Абачев, Михаил Абраменко, Шамиль Магомедов, Темирлан Абуталимов, Залибек Умаев и др.

**Учитель.** Ребята, каких выдающихся земляков вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей Дагестан.**

**Учитель.** В приоритетном развитии Дагестана на 2030 год наш регион рассматривается как региональный лидер развития страны. Основные цели, которые ставит перед собой наш регион, для экономического развития, это устойчивость экономического роста и создание благоприятных условий для всего населения.

**Учитель.** Какое Вы видите экономическое будущее нашего края?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Строительство Российского южного моста обеспечит развитие экономического сотрудничества между Европой, Азией, Ближним Востоком и является одним из важнейшим событием для всей нашей страны. Строительство позволит создать точки притяжения международной электронной торговли и сервисов логистики.

**Учитель.** Слышали Вы про Великий Шелковый путь? Как Вы думаете, есть ли общее между строительством Российского южного моста и Великим Шелковым путем?

*Ответы обучающихся.*





**Учитель.** Планируется создание агропромышленного кластера полного цикла на территории Дагестана. Кластер подразумевает под собой единую систему, включающую производство, переработку, хранение и экспорт сельскохозяйственной продукции. Создание кластера увеличит экспорт в другие страны сельскохозяйственной продукции.

**Учитель.** Как Вы думаете, какую продукцию дагестанского рынка ждут в других странах?

### **Образование и наука.**

**Учитель.** Создание Айтиграда – современного инновационного центра с образовательными учреждениями и развитой инфраструктурой планируют построить в Дагестане. IT-город в Дагестане станет современным инновационным центром, сочетающим передовые технологии, образовательные учреждения, комфортное жилье и развитую инфраструктуру. Создатели инновационных продуктов получают возможность жить в комфортных условиях со своими семьями, при этом реализовывать свои проекты в сфере IT. Этот масштабный проект не только повысит экономический потенциал Дагестана, но и станет значимым вкладом в развитие российской IT-индустрии.

**Учитель.** Каких результатов ожидают при реализации данного проекта?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В школах нашей республики повсеместно открывают физико-математические, педагогические и агроклассы, их число с каждым годом будет расти. Цель профильного обучения — предоставить каждому право самостоятельно выбирать вариант обучения по определённому профилю. Это своего рода старт для успешной карьеры, готовность школьников к осознанному жизненному и профессиональному самоопределению через раскрытие интересов и способностей учащихся. В будущем это огромная возможность подготовить успешных и востребованных специалистов для республики.

**Учитель.** Какой из представленных классов ты выбрал бы для себя?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в республике созданы образовательные кластеры среднего профессионального образования в сфере туризма и сельского хозяйства, это позволит подготовить в краткие сроки более 1000 квалифицированных специалистов в указанных сферах. Для обеспечения эффективной деятельности образовательного кластера в сфере сельского хозяйства планируется создать собственную научно-исследовательскую базу, ориентированную на разработку рекомендаций по актуальным проблемам развития агропромышленного комплекса и сельских территорий. До 2030

года в республике запланировано открытие образовательных кластеров среднего профессионального образования в сферах машиностроения, легкой промышленности, строительства, педагогики, IT.

**Учитель.** Что, по-Вашему, включает в себя образовательный кластер?

Ответы обучающихся.

### **Туризм и достопримечательности.**

**Учитель.** Открытие Каспийского прибрежного кластера в Дагестане с объединением прибрежных территорий Дербента, Избербаша, Каспийска и Махачкалы. Уже в скором будущем побережье Дагестана украсит гигантский круглогодичный морской курорт. Именно он станет итогом строительства Каспийского прибрежного кластера, общая площадь которого составит 216 гектаров. Проект масштабный и грандиозный, его включили в число новых круглогодичных курортов, которые появятся в России к 2030 году. Строительство Каспийского прибрежного кластера – серьезное подспорье для развития экономики всего Северного Кавказа. На территории всесезонного курорта создадут развлекательные комплексы, санатории, зоны отдыха и скверы. В первую очередь построят гостиничные комплексы. В прибрежном кластере проложат 20 км. прогулочных маршрутов, появятся гектары зеленых насаждений и 6-километровая набережная – это лишь часть того, что предусматривает проект. На Каспии создадут большой культурный центр, зоны для спорта и развлечений, аквапарки. Как часть курорта построят Всероссийский детский центр по типу «Артека», «Смены», «Орленка» и других известных лагерей. Связать его с Каспийским прибрежным кластером планируют большой парковой зоной.

**Учитель.** Какое значение имеет строительство Каспийского прибрежного кластера имеет для нашей страны?

Ответ обучающихся.

**Учитель.** Развитие туристической инфраструктуры, включая медицинский, культурный и деловой туризм. Создание инфраструктуры для привлечения медицинских туристов для оказания комплексных услуг. Развитие сельских гостевых домов, фермерских хозяйств для организации экологических и образовательных туров. Создание туристических локаций с дополненной реальностью «Исторический Дагестан» в древних поселениях и развалинах с использованием современных технологий. Развитие делового, культурного, событийного туризма в городах республики. Создание комплексов, объединяющих сельское хозяйство и туризм с организацией дегустаций, мастер-классов, экскурсий на фермы.

**Учитель.** Какие виды туризма будут иметь наибольший успех по-вашему мнению? Можете предложить свой вариант развития туризма в республике.

Ответ обучающихся.



### **Социальная сфера.**

**Учитель.** Реализация нацпроекта «Семья» позволит в будущем добиться укрепления института семьи, продвижения в обществе традиционных семейных ценностей; создания комфортных условий для молодых и многодетных семей. Сохранение и передача из поколения в поколение вековых традиций дагестанской семьи должно стать культурным и духовным наследием народов Дагестана.

**Учитель.** Опишите роль семьи и семейных ценностей в Республике Дагестан.

*Ответ обучающихся.*

**Учитель.** Сейчас активно идет строительство дворца спорта в Дербенте «Ракушка». Стоит отметить, что форма дворца складывалась не сразу и исходила из функционального наполнения. Внутри, помимо универсальных спортивных залов и бассейна со всеми сопутствующими помещениями, предполагается также несколько ресторанов, офисы, гостиница для спортсменов, фитнес-зал, а также лаунж-зона на кровле и рельефная стена для скалолазания. Спортивная арена дворца спорта рассчитана на 2270 мест. Внутри можно проводить как соревнования, так и тренировки для взрослых и детей, а также выставки, форумы и концерты. В здании предусматривается конференц-зал со сценой для выступлений, зал заседаний с переговорной и ресторан на 180 посадочных мест.

**Учитель.** Хотели бы побывать в данном дворце спорта после окончания строительства, если да, то в качестве кого?

*Ответ обучающихся.*

**Учитель.** Участники форума «Каспий-2024» разработали концепцию круглогодичного образовательного молодежного центра. Проект ляжет в основу будущего центра, который планируют создать в Дагестане. В основу концепции легли два ключевых направления деятельности: развитие предпринимательства и внутреннего туризма на территории Дагестана.

На сегодняшний день активно ведется создание ресурсных центров развития и поддержки волонтерства во всех муниципалитетах Республики. Ежегодно министерством молодежи республики проводится конкурс «Развитие сети ресурсных центров добровольчества», прошедшим конкурсный отбор предоставляется материально-техническое обеспечение для организации работы ресурсного центра добровольчества. В 2024 году Правительство Республики Дагестан приняло постановление о создании и обновлении организационно-инфраструктурной базы молодёжных многофункциональных центров в муниципальных образованиях.

**Учитель.** Участвуете ли Вы в добровольческой и волонтерской деятельности?

*Ответ обучающихся.*



После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

## Заключительный этап занятия

### Обобщающая беседа

**Учитель.** Ребята, какие вы молодцы! Действительно, у нас есть что посмотреть и чем удивить гостей! И нам есть чем ещё гордиться! Мы с вами на одном из занятий совершали виртуальную экскурсию по нашей Малой Родине и узнали много интересного.

**Учитель.** Ребята, какую роль играет наш регион в развитии страны? Какой вклад мы вносим в развитие технологического суверенитета России? В развитие науки, культуры, образования, туризма?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Какие проекты вас заинтересовали? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, вот и заканчивается наше занятие, давайте еще раз вспомним о том, что мы говорили на занятии. Чем мы, жители Республики Дагестан гордимся?

*Ответы обучающихся.*

□ **Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...

89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»**  
(федеральный компонент).



## Постразговор

**Учитель.** Республика Дагестан, безусловно, для нас самая лучшая, любимая и родная! Но, поверьте, любой другой регион России тоже по-своему прекрасен и уникален, и каждому региону есть чем гордиться!

Как пазл складывается из разных кусочков, так и наша страна складывается из разных регионов. Глядя на нашу Малую Родину, мы видим, как изумрудно-зеленые леса, ярко-синие реки, солнечно-желтые пашни, ослепительно-белые снежные равнины соединяются одной красной нитью – нашей любовью к Родине.

Несмотря на то, что мы все разные, по-своему уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей великой стране. В этом единстве и есть сила России!

*Что посмотреть:* документальный фильм «Советский Дагестан!» (2022 г.), документальный фильм «Дагестан» (1985 г.).

Дагестан - Край Гор. Документальный фильм - <https://rutube.ru/video/52ffb380e446631957b41eb3bd4b8541/>

*Что почитать:* Наталья Якубова «Великий Дагестан. История, культура и традиции народов республики», Расул Гамзатов «Мой Дагестан», Шапи Казиев «Ахульго», «Сказки народов Дагестана», Ахмедхан Абу-Бакар «Медовые скалы», Миясат Шурпаева «Предания старины глубокой», Сергей Арутюнов, Али Османов и др. «Народы Дагестана».