

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
ДАГЕСТАН



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в



русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям русского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального русского государства;

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык — это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;



- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Исторический вклад Дагестана в развитие России разнообразен и многогранен. От военной доблести до богатого культурного наследия, от экономического развития до политических изменений – все это сформировало уникальную роль региона в истории страны. Понимание этого вклада помогает лучше осознать современное состояние Дагестана и его значение для России в целом.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственных качеств личности через ознакомление с историей родного края;
- формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, чувства гордости за свою малую Родину;
- воспитание у ребенка любви и гордости, чувства патриотизма к родному дому, земле, где он родился.

Формы работы:

- фронтальная и эвристическая беседа;
- индивидуальная и коллективная.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Дагестан вносит весомый вклад в решение общенациональных задач и продолжает способствовать укреплению экономического потенциала России, поддержанию межнационального и межконфессионального согласия, упрочению единства народов нашей страны. Дагестан стабильно развивается. Эффективные меры поддержки предпринимательской деятельности, значительная ресурсная база, конкурентный машиностроительный комплекс и современная туристско-рекреационная инфраструктура обеспечивают высокий инвестиционный потенциал республики. Реализуются масштабные разноплановые проекты, ведется работа по модернизации производственных мощностей, внедрению инноваций в сельском хозяйстве и промышленности. Дагестан – это уникальный регион России, обладающий богатым культурным наследием,



разнообразием природных ресурсов и стратегическим географическим положением.

Задачи:

- формирование интереса к познанию истории и настоящего республики;
- способствовать формированию эмоционально положительного отношения к событиям современной истории, к мотивации стать частью и внести вклад в развитие республики;
- расширить представления студентов о Родной стране, Родном крае, в котором они живут.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр презентации;
- работа в группах.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Будущее Дагестана можно представить как регион, который: экономически устойчив – при должном развитии местной экономики, включая сельское хозяйство, туризм, промышленность ИТ сектор; культурно-богатый – при сохранении и развитии уникального культурного наследия народа, создание центров для возрождения культурных ценностей; социально-стабильный – при создании устойчивых социальных структур, поддерживающий межэтнический диалог и гармонию.

Дагестан играет ключевую роль в развитии России благодаря: стратегическому положению, многообразию ресурсов, культурному обмену.

Задачи:

- прививать интерес к многонациональной культуре нашей страны;
- создать благоприятные условия для развития нравственного отношения к истории и смелых взглядов на уверенное будущее республики;



- способствовать формированию гражданской позиции обучающихся, чувства принадлежности к своему краю, к его истории, подведение к осознанию своей роли и места в процессе развития родного края.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр презентации;
- работа в группах.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».