

Сценарий занятия / СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
ДАГЕСТАН



Патриотизм

24 февраля 2025 года



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Учитель. Малая родина. Для каждого она имеет особую ценность. Это родители, друзья, родной дом, своя школа. Наш родной край – великий регион Дагестан. Наши отцы и деды крепко любили свою Родину – Дагестан и твердили, что «Родина без нас может обойтись, но мы без Родины – никогда». Многоязычен, многокрасочен Дагестан. Много разных обычаев сохраняют его народы. Есть у Дагестана и свой кодекс чести.

Учитель. Ребята, а чем славится Дагестан? Как переводится название «Дагестан»?

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель. Республика расположена на стыке Европы и Азии в восточной части Кавказа и является самой южной частью России. Она граничит по суше и Каспийскому морю с пятью государствами - Азербайджаном, Грузией, Казахстаном, Туркменистаном и Ираном, внутри Российской Федерации соседствует со Ставропольским краем, Калмыкией и Чеченской Республикой.

Учитель. С какими территориями граничит республика по суше и Каспийскому морю?

Ответы обучающихся.

Учитель. Одним из первых государственных образований в состав которого входили народы Дагестана была Кавказская Албания.

На территории Дагестана в средние века существовали такие государственные образования, как Аварское нуцальство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство и др.

Во второй половине XIX на территории Дагестана была образована Дагестанская область в составе Российского государства.

Дагестанская Автономная Советская Социалистическая Республика. ДАССР была создана 20 января 1921 года. Центром был город Темир-Хан-Шура, который сейчас называется Буйнакс. В 1921 г. ДАССР вошла в состав РСФСР.

Учитель. Какие государственные образования в средние века существовали на территории Республики Дагестан?

Ответы обучающихся.

Учитель. В XIII-XIV вв. равнинная часть Дагестана была опустошена нашествием монголо-татар. В период походов Тамерлана пострадал и город Дербент, который был одним из крупнейших городов Северного Кавказа.

Учитель. Одной из наиболее ярких страниц в истории народов Дагестана является борьба против иранского предводителя Надир-Шаха, который совершил на Дагестан три похода – 1734 г., 1735 г., 1741 г. В сентябре 1741 г. состоялось решающее сражение, где силами объединенных народов Дагестана ему нанесли сокрушительное поражение.

Во второй половине XVIII в. наблюдается сближение народов Дагестана с Россией.

В начале XIX в. между Россией и Ираном завязалась война, по итогу был подписан Гюлистанский мир в 1813 году, по которому Дагестан вошел в состав Российской империи.

Учитель. Какое наиболее важное событие в истории Дагестана произошло в XVIII в.?

Ответы обучающихся.

Учитель. В первой половине XIX в. началось освободительное движение горцев под руководством имамов горцев под руководством имамов Дагестана Гази-Магомеда, Гамзат-бека и Шамиля. В начале 40-х годов имамат в ходе войны с российскими войсками включал в себя значительную часть Дагестана и Чечни. В 1859 г. Шамиль под натиском российских войск вынужден был прекратить военные действия и сдаться в почетный плен. В 1860 г. была образована Дагестанская область Российской империи.

Учитель. Когда образовалась Дагестанская область?

Ответы обучающихся.

Население, традиции и культура.

Учитель. На территории Республики Дагестана проживают представители свыше 30 коренных национальностей.

К коренным народам Дагестана относятся аварцы, агулы, лезгины, кумыки, лакцы, таты, азербайджанцы, русские, табасараны, ногайцы, рутульцы, цахуры, чеченцы-аккинцы, даргинцы.

Учитель. Какое количество национальностей проживает в Дагестане?

Ответ обучающихся.

Учитель. Ребята, народные промыслы всегда играли важную роль в жизни дагестанцев. Это все благодаря редкостным природным особенностям и разнообразным сырьевым ресурсам. В Дагестане у каждого

народа своя особенная линия в развитии промыслов и уникальные художественные приемы. Самым популярными видами искусства является ручное ковроткачество, гончарное искусство, художественная обработка металла, резьба и насечка по дереву и т.д.

Учитель. Перечислите популярные виды искусства Республики Дагестана?

Ответ обучающихся.

Учитель. Основные праздники Дагестана: 26 июля — День Конституции Республики Дагестан, 15 сентября — День единства народов Дагестана, Ураза-байрам, Курбан-байрам.

Учитель. Какого числа отмечают День Конституции Республики Дагестан?

Ответ обучающихся.

Известные люди.

Учитель. Расул Гамзатович Гамзатов лауреат международной премии «Лучший поэт XX в.».

Сулейман Стальский - лезгинский поэт, основоположник лезгинской поэзии. Один из крупнейших дагестанских поэтов XX века.

Джелал-эд-Дин Асельдерович Коркмасов – выдающийся государственный и общественный деятель Дагестана.

Амет-Хан Султан - подполковник Советской Армии, участник Великой Отечественной войны, дважды Герой Советского Союза.

Магомед-Салам Ильясович Умаханов – государственный и общественно-политический деятель.

Али Зурканаевич Алиев - советский борец вольного стиля, неоднократный чемпион мира.

(Учителю рекомендуется дополнить список)

Учитель. Ребята, а каких известных людей прошлого вы знаете?

Ответы обучающихся.

Природа и ресурсы.

Учитель: Дагестан в переводе означает «страна гор». Природа Дагестана уникальна своим разнообразным рельефом, включающую в себя различные физико-географические зоны: от Прикаспийской низменности, находящейся на 28 метров ниже уровня мирового океана, до снежных вершин высотой более 4 тысяч метров.

В северной части преобладает низменность, а в южной — хребты Большого Кавказа, на востоке омывается Каспийским морем. Из всей площади на горные районы республики приходится - 56% территории.

До 30 вершин Дагестана превышают 4000 м, а самая высокая гора - Базардюзю достигает 4466 м. Около двух десятков горных пиков близки к отметке 4000 м.

Равнинные области Дагестана находятся в северной части. Здесь располагается Терско-Кумская низменность.

Дагестан имеет разветвленную речную сеть. Все реки относятся к бассейну Каспийского моря, хотя непосредственно в море впадает только 20 из них. Самые крупные речные системы — Сулак (144 км) и Самур (213 км). По Дагестану проходят также низовья Терека.

Климат в целом умеренно-континентальный, засушливый. В горной части он изменяется с высотой: падает температура, растет влажность. В южной, прибрежной части — переходный от умеренного к субтропическому.

Всего флора Дагестана насчитывает около 4000 видов, среди которых множество редких. Животный мир Дагестана насчитывает около ста видов млекопитающих, более 350 видов птиц и 92 вида рыб, в том числе осетровых.

Среди основных памятников природы, разбросанных по всей территории, — и самый большой в мире отдельно стоящий бархан Сары-Кум, и единственный в России субтропический лиановый лес в дельте Самура, и Сулакский каньон, по глубине превышающий знаменитый Колорадский, и удивительный Кугский «Эоловый город», представляющий собой остатки в виде башен, столбов, грибов и арок, и Карадахская теснина, называемая «Воротами чудес», и самое крупное на Северном Кавказе горное озеро Кезенойам, изобилующее прекрасной форелью, и Аймакинское ущелье, заселенное еще в глубокой древности, и множество больших (до 100 метров высотой) и малых водопадов и многое другое.

Наша республика богата минерально-сырьевыми ресурсами: нефтью, газом, торфом, горючими сланцами, твердым минеральным сырьем (рудами черных и цветных металлов, нерудным минеральным сырьем).

Учитель: Какие реки протекают по территории Дагестана?

Ответ обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем.

Экономика и промышленность Дагестана.

Учитель. В Республике Дагестан функционируют крупные предприятия, на которых производят детали для торпед, насосы, лифты для высокоэтажных строений, сепараторы, рулевые машины, судовое оборудование, бортовое авиационное оборудование. В республике развита химическая и стекольная промышленность выпускающая минеральные удобрения, стекловолокно, лаки, краски. Особое место занимает в экономике Дагестана аграрный сектор - садоводство, овощеводство, виноградарство, скотоводство.

Учитель. Какие отрасли экономики развиты на территории Дагестана?



Ответы обучающихся.

Образование и наука Дагестана.

Учитель. Ребята, в нашей республике функционируют университеты и научные центры, которые делают регион привлекательным для молодых специалистов и исследователей. Самыми крупными образовательными учреждениями являются Дагестанский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный университет, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, Дагестанский государственный технический университет и др. В республике 73 учреждений среднего профессионального образования.

Организация и проведение научных исследований, имеющих большое значение для социально-экономического и культурного развития Дагестана, является основной целью Дагестанского федерального исследовательского центра РАН.

Сегодня особое внимание уделяется развитию научно-исследовательской и проектной деятельности. В целях поддержки талантливой молодежи в республике предусмотрена выплата премий за победу и призерство в особо значимых Всероссийских олимпиадах и конкурсах, именных стипендий молодым ученым.

Учитель. Какие ведущие ВУЗы у нас в Республике?

Ответы обучающихся.

Туризм и достопримечательности Дагестана.

Учитель. Дагестан является одним из самых популярных туристических регионов России. Самыми популярными туристическими маршрутами является: Сулакский каньон; Бархан Сары-Кум, песчаная гора высотой 262 метра и площадью 600 гектаров находится недалеко от Махачкалы; Водопад Тобот, находится в Хунзахском районе; Салтинский водопад-20-метровый водопад на окраине села Салта, имеет уникальное расположение: он частично находится под землёй и его можно увидеть, только если спуститься в пещеру. Самурский лес — это единственный в России реликтовый лиановый лес. Кужникский природный мост - стометровая каменная арка шириной около 6 метров протянулась над горной долиной примерно на 50 метров; Древний город Дербент, которому насчитывают более 2000 лет и занесен как памятник ЮНЕСКО.

Учитель. Ребята, расскажите какие самые популярные туристические маршруты у нас в Республике?

Ответы обучающихся.

Социальная сфера Республики.

Учитель. В рамках нацпроекта «Семья» в республике Дагестан реализуются 2 региональных проекта «Многодетная семья» и «Старшее

поколение». По проекту «Многодетная семья» планируется обеспечение многодетных семей региональными мерами поддержки, а также получение гражданами государственной социальной помощи на основании социального контракта. В рамках проекта «Старшее поколение» предусмотрена разработка и реализация региональной программы «Активное долголетие», а также получение пожилыми гражданами и инвалидами услуг в рамках системы долговременного ухода. Цель нацпроекта – повысить благосостояние семей, увеличить рождаемость.

Выдающиеся земляки.

Учитель. Наша Республика славится выдающимися земляками такими как: Хизри Амирханович Амирханов – археолог, д.и.н., член-корреспондент РАН; Муса Манаров - лётчик-космонавт, Герой Советского Союза; Сулейман Керимов – предприниматель, меценат, политик; Абдурашид Саадулаев - российский борец вольного стиля, олимпийский чемпион, многократный чемпион мира; Хабиб Нурмагомедов российский боец смешанных боевых искусств, выступающий под эгидой UFC; Магомед Толбоев летчик-испытатель, герой России; Заур Алисултанов – физик, самый молодой доктор физико-математических наук, получил степень в 27 лет; Герои СВО – Нурмагомед Гаджимагомедов, Эседулла Абачев, Михаил Абраменко, Шамиль Магомедов, Темирлан Абуталимов, Залибек Умаев и др.

Учитель. Ребята, каких выдающихся земляков вы знаете?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей Дагестан.

Учитель. В приоритетном развитии Дагестана на 2030 год наш регион рассматривается как региональный лидер развития страны. Основные цели, которые ставит перед собой наш регион, для экономического развития, это устойчивость экономического роста и создание благоприятных условий для всего населения.

Учитель. Какое Вы видите экономическое будущее нашей страны?

Ответы обучающихся.

Учитель. Строительство Российского южного моста обеспечит развитие экономического сотрудничества между Европой, Азией, Ближним Востоком является одним из важнейшим событием для всей нашей страны, данное строительство позволит создать точки притяжения международной электронной торговли и сервисов логистики.

Учитель. Слышали Вы про Великий Шелковый путь? Как Вы думаете, есть ли общее между строительством Российского южного моста и Великим Шелковым путем?

Ответы обучающихся.

Учитель. Планируется создание агропромышленного кластера полного цикла на территории Дагестана. Кластер подразумевает под собой единую систему, включающую производство, переработку, хранение и экспорт сельскохозяйственной продукции. Создание кластера увеличит экспорт в другие страны сельскохозяйственной продукции.

Учитель. Как Вы думаете, какую продукцию дагестанского рынка ждут в других странах?

Ответы обучающихся.

Учитель. Отраслевое производство в Республике Дагестан можно описать как производство различных продуктов и изделий в разных областях экономики таких как: виноградарство и виноделие, консервное производство, рыбодобыча и переработка, пищевая промышленность. Создание единой системы, где будет учтена связь всех районов и городов республики в отраслевом хозяйстве обеспечит нам благоприятное экономическое будущее.

Учитель. Какие виды отраслевого производства в Дагестане Вы знаете?

Ответы обучающихся.

Образование и наука.

Учитель. Создание Айтиграда – современного инновационного центра с образовательными учреждениями и развитой инфраструктурой планируют построить в Дагестане. «IT-город в Дагестане станет современным инновационным центром, сочетающим передовые технологии, образовательные учреждения, комфортное жилье и развитую инфраструктуру. Создатели инновационных продуктов получают возможность жить в комфортных условиях со своими семьями, при этом реализовывать свои проекты в сфере IT. Этот масштабный проект не только повысит экономический потенциал Дагестана, но и станет значимым вкладом в развитие российской IT-индустрии.

Учитель. Каких результатов ожидают при реализации данного проекта?

Ответы обучающихся.

Учитель. В школах нашей республики повсеместно открывают физико-математические, педагогические и агроклассы, их число с каждым годом будет расти. Цель открытия физико-математических классов – углублённое изучение предметов естественнонаучного и инженерного циклов, сочетание теории с практическими заданиями. Цель открытия педагогических классов – подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессии, связанной с педагогикой. Цель открытия агроклассов

– формирование у школьников интереса к сельскохозяйственным профессиям и подготовка кадрового резерва для агропромышленного комплекса. В будущем это огромная возможность подготовить успешных и востребованных специалистов для республики.

Учитель. Какова роль открытия профильных классов для системы образования республики?

Ответы обучающихся.

Учитель. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в республике созданы образовательные кластеры среднего профессионального образования в сфере туризма и сельского хозяйства, это позволит подготовить в краткие сроки более 1000 квалифицированных специалистов в указанных сферах. Для обеспечения эффективной деятельности образовательного кластера в сфере сельского хозяйства планируется создать собственную научно-исследовательскую базу, ориентированную на разработку рекомендаций по актуальным проблемам развития агропромышленного комплекса и сельских территорий.

Учитель. Что вы знаете о проекте «Профессионалитет»? Кластеры в каких сферах экономики, по вашему мнению, надо включить в проект ?

Ответы обучающихся.

Туризм и достопримечательности:

Учитель. Открытие Каспийского прибрежного кластера в Дагестане с объединением прибрежных территорий Дербента, Избербаша, Каспийска и Махачкалы. Уже в скором будущем побережье Дагестана украсит гигантский круглогодичный морской курорт. Именно он станет итогом строительства Каспийского прибрежного кластера, общая площадь которого составит 216 гектаров. Проект масштабный и грандиозный, его включили в число новых круглогодичных курортов, которые появятся в России к 2030 году. Строительство Каспийского прибрежного кластера – серьезное подспорье для развития экономики всего Северного Кавказа. На территории всесезонного курорта создадут развлекательные комплексы, санатории, зоны отдыха и скверы. В первую очередь построят гостиничные комплексы. В прибрежном кластере проложат 20 км прогулочных маршрутов, появятся гектары зеленых насаждений и 6-километровая набережная – это лишь часть того, что предусматривает проект. На Каспии создадут большой культурный центр, зоны для спорта и развлечений, аквапарки. Как часть курорта построят Всероссийский детский центр по типу «Артека», «Смены», «Орленка» и других известных лагерей. Связать его с Каспийским прибрежным кластером планируют большой парковой зоной.

Учитель. Какое значение имеет строительство Каспийского прибрежного кластера имеет для нашей страны? Давайте обсудим основные перспективы и риски для местного населения при реализации данного проекта.

Ответ обучающихся.

Учитель. Развитие туристической инфраструктуры, включая медицинский, культурный и деловой туризм. Создание инфраструктуры для привлечения медицинских туристов для оказания комплексных услуг. Развитие сельских гостевых домов, фермерских хозяйств для организации экологических и образовательных туров. Создание туристических локаций с дополненной реальностью «Исторический Дагестан» в древних поселениях и развалинах с использованием современных технологий. Развитие делового, культурного, событийного туризма в городах республики. Создание комплексов, объединяющих сельское хозяйство и туризм с организацией дегустаций, мастер-классов, экскурсий на фермы. Формирование единой туристической экосистемы, объединяющей горный, пляжный, культурно-исторический и медицинский туризм. Интеграция транспортной инфраструктуры, гостиничного бизнеса, объектов питания и развлечений.

Учитель. Какие виды туризма будут иметь наибольший успех по вашему мнению? Можете предложить свой вариант развития туризма в республике.

Ответ обучающихся.

Социальная сфера:

Учитель. Реализация нацпроекта «Семья» позволит в будущем добиться укрепления института семьи, продвижения в обществе традиционных семейных ценностей; создания комфортных условий для молодых и многодетных семей. Сохранение и передача из поколения в поколение вековых традиций дагестанской семьи должно стать культурным и духовным наследием народов Дагестана.

Учитель. Опишите роль семьи и семейных ценностей в Республике Дагестан.

Ответ обучающихся.

Учитель. Сейчас активно идет строительство дворца спорта в Дербенте «Ракушка». Стоит отметить, что форма дворца складывалась не сразу и исходила из функционального наполнения. Внутри, помимо универсальных спортивных залов и бассейна со всеми сопутствующими помещениями, предполагается также несколько ресторанов, офисы, гостиница для спортсменов, фитнес-зал, а также лаунж-зона на кровле и

рельефная стена для скалолазания. Спортивная арена дворца спорта рассчитана на 2270 мест. Внутри можно проводить как соревнования, так и тренировки для взрослых и детей, а также выставки, форумы и концерты. В здании предусматривается конференц-зал со сценой для выступлений, зал заседаний с переговорной и ресторан на 180 посадочных мест.

Учитель. Хотели бы побывать в данном дворце спорта после окончания строительства, если да, то в качестве кого?

Ответ обучающихся.

Учитель. Участники форума «Каспий-2024» разработали концепцию круглогодичного образовательного молодежного центра. Проект ляжет в основу будущего центра, который планируют создать в Дагестане. В основу концепции легли два ключевых направления деятельности: развитие предпринимательства и внутреннего туризма на территории Дагестана.

На сегодняшний день активно ведется создание ресурсных центров развития и поддержки волонтерства во всех муниципалитетах Республики. Ежегодно министерством молодежи республики проводится конкурс «Развитие сети ресурсных центров добровольчества», прошедшим конкурсный отбор предоставляется материально-техническое обеспечение для организации работы ресурсного центра добровольчества. В 2024 году Правительство Республики Дагестан приняло постановление о создании и обновлении организационно-инфраструктурной базы молодёжных многофункциональных центров в муниципальных образованиях.

Учитель. Участвуете ли Вы в добровольческой и волонтерской деятельности?

Ответ обучающихся.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

Учитель. Ребята, действительно, у нас есть что посмотреть и чем удивить гостей! И нам есть чем ещё гордиться! Мы с вами на одном из занятий совершали виртуальную экскурсию по нашей Малой Родине и узнали много интересного.

Учитель. Ребята, какую роль играет наш регион в развитии страны? Какой вклад мы вносим в развитие технологического суверенитета России? В развитие науки, культуры, образования, туризма?

Ответы обучающихся.

Учитель. Какие проекты вас заинтересовали? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, вот и заканчивается наше занятие, давайте еще раз вспомним о том, что мы говорили на занятии. Чем мы, жители Республики Дагестан гордимся?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»
(федеральный компонент).



Постразговор

Учитель. Республика Дагестан, безусловно, для нас самая лучшая, любимая и родная! Но, поверьте, любой другой регион России тоже по-своему прекрасен и уникален, и каждому региону есть чем гордиться!

Как пазл складывается из разных кусочков, так и наша страна складывается из разных регионов. Глядя на нашу Малую Родину, мы видим, как изумрудно-зеленые леса, ярко-синие реки, солнечно-желтые пашни, ослепительно-белые снежные равнины соединяются одной красной нитью – нашей любовью к Родине.

Несмотря на то, что мы все разные, по-своему уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей великой стране. В этом единстве и есть сила России!

Что посмотреть: документальный фильм «Советский Дагестан!» (2022 г.), документальный фильм «Дагестан» (1985 г.).

Дагестан – Край Гор. Документальный фильм - <https://rutube.ru/video/52ffb380e446631957b41eb3bd4b8541/>

Что почитать: Наталья Якубова «Великий Дагестан. История, культура и традиции народов республики», Расул Гамзатов «Мой Дагестан», Шапи Казиев «Ахульго», «Сказки народов Дагестана», Ахмедхан Абу-Бакар «Медовые скалы», Миясат Шурпаева «Предания старины глубокой», Сергей Арутюнов, Али Османов и др. «Народы Дагестана».