

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.


**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошлые, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек



чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания. Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 2025 учебном году – образ будущего.

**Учитель.** *Россия - это государство, в котором проживает много миллионов людей, с едиными ценностями и традициями. Но у каждого из нас есть малая родина, место где ты родился и живёшь. Важно осознавать, что каждая малая родина вносит свой вклад в общую картину страны, создавая многообразие, богатство и красоту нашей культуры. Сохраняя и уважая малую родину, мы укрепляем основы, на которых строится наше будущее и будущее нашего государства.*

**Вопрос учителя.** *Как вы понимаете словосочетание «малая родина»?*

(Ответы учащихся).

**Учитель.**

Магаданская область, расположенная на Северо-Востоке страны – это регион с уникальной историей и природой. В каждом уголке нашей «малой родины» скрыты смысл и красота, способные вдохновить на создание будущего, где традиции и инновации живут в гармонии, где поддерживаются и развиваются ценности, основанные на уважении к истории, природе и культуре. Малая родина – это наше большое будущее и каждый из вас может стать архитектором будущего своей малой родины, умея ценить её историю, сохраняя и приумножая её традиции, вдохновляясь её возможностями.

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**



## Основной этап занятия (Слайд 2.)

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



**Учитель.** Магаданская область - регион с уникальной историей и природой, богатейшими ресурсами полезных ископаемых. Первоначально этот регион стал привлекателен для разработки новых земель, куда стремились переселенцы в поисках лучшей жизни и новых возможностей.

В 1928 году первая Колымская экспедиция под руководством Юрия Александровича Билибина отправились на Колыму. Целью этой экспедиции было проверить сведения о запасах золота на Колыме и оценить его промышленное значение.

**Вопрос учителя.** Почему в 1928 году началось активное развитие нашего региона?  
(Ответы учащихся).

**Учитель.** С открытием месторождений полезных ископаемых наш регион вошёл в десятку крупнейших в России по запасам и ресурсам.

23 июня 1929 года был основан, начал развиваться и расти город Магадан. Официально Магадан получил статус города Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 14 июля 1939 года.

Магаданская область, образованная 3 декабря 1953 года, в 2023 году отметила своё 70-летие.

Численность населения Магаданской области на начало 2024 г. составила 133 тысячи 387 чел. На территории области проживает более 80 народностей, в том числе представители коренных малочисленных народов. Среди них эвены, коряки, ительмены, камчадалы. Существенная доля тех из них, кто проживает в сельской местности, заняты народными промыслами, основные из которых оленеводство и рыболовство.

**Вопрос учителя.** Какие вы знаете традиции коренных малочисленных народов Магаданской области?  
(Ответы учащихся).

**Учитель.** Магаданская область стала родиной для многих известных личностей, внесших значительный вклад в различные сферы деятельности. Среди них геологи: Юрий Александрович Билибин, Николай Алексеевич Шилов-академик Академии наук СССР и Российской Академии наук;



писатели: Сергей Сергеевич Наровчатов, Олег Михайлович Куваев, чьи произведения отражают уникальную историю региона; спортсмены: Елена Валерьевна Вяльбе- трёхкратная олимпийская чемпионка и 4-х кратный бронзовый призёр Олимпийских игр по лыжным гонкам; Александр Борисович Лебзяк - олимпийский чемпион, чемпион мира и Европы по боксу; Павел Владимирович Виноградов - космонавт, совершивший 7 выходов в открытый космос; музыкант: Юрий Юлианович Шевчук – советский и российский рок-музыкант, певец, автор песен; Арбенина Диана Сергеевна – российская певица, поэтесса, музыкант, автор песен и многие другие прославили Магаданскую область в разных сферах деятельности.

**Вопрос учителя.** Кого ещё из знаменитых людей нашей области вы можете назвать? Чем они прославили наш регион?  
(Ответы учащихся)

### ***Природа и ресурсы***

Ландшафт Магаданской области представляет собой уникальное сочетание тундры, тайги и горных массивов, что делает его по-настоящему удивительным и привлекательным для туристов. Территория богата золотыми самородками, рудным золотом и серебром, месторождениями олова, вольфрама, угля.

На территории Магаданской области множество уникальных природных объектов: Мыс Кир – величественная каменная арка, созданная на протяжении столетий природой Севера; мыс Нюкля или «Спящая красавица» - скалистый выступ, уходящий далеко в море, издали напоминает спящую девушку; острова Три Брата – острова в бухте Гертнера, на которых гнездятся чайки, бакланы и топорки. Каменный Венец - памятник природы, образованный глыбами поделочного камня породы габбро.

**Вопрос учителя.** *Какие ещё уникальные природные объекты на территории Магаданской области вы знаете? Какую роль они могут сыграть в развитии нашего региона?*

*(Ответы учащихся)*

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем (Слайд 3)**

### **Экономика и промышленность**



## Учитель.

В настоящее время горнодобывающая промышленность - важнейшая отрасль региона, от которой зависит общее состояние экономики нашей области. По добыче золота Магаданская область лидирует среди субъектов Дальневосточного Федерального округа, а в целом по стране занимает второе место.

Электроэнергетика. Вторая по величине отрасль промышленности после горнодобывающей. Развита так же транспорт и связь, добыча и переработка рыбы.

**Вопрос учителя.** Почему для Магаданской области по-прежнему очень важно развитие энергетики?

(Ответы учащихся).

### • Образование и наука

Подготовкой кадров в Магаданской области занимаются 9 профессиональных образовательных учреждений: 1 учреждение высшего образования - это Северо-Восточный государственный университет (1960 года основания, Магадан) и 8 учреждений - среднего профессионального образования.

Научные исследования и инновационные разработки в регионе проводят Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н.А. Шило ДВО РАН; научно-исследовательский центр «Арктика» Дальневосточного отделения Российской Академии наук; Магаданский научно-исследовательский институт сельского хозяйства, Магаданский филиал Всероссийского научно-исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии

**Вопрос учителя.** Как вы думаете, какие современные профессии и специальности будут востребованы на рынке труда Магаданской области?

(Ответы учащихся).

### • Туризм и достопримечательности

Популярные туристические объекты региона: «Маска скорби» - мемориал жертвам политических репрессий открыли в 1996 году. Его авторы — скульптор Эрнст Неизвестный и магаданский архитектор Камиль Козаев. К 15-метровой скульптуре ведут 100 ступеней. По краям лестницы расположены 11 бетонных блоков с названиями самых

страшных колымских лагерей, через которые прошли тысячи невинно осужденных.

*Монумент «Время»* - скульптура мамонта весом около шести тонн, а её высота - пять метров. Интересно, что это не простой мамонт, а императорский: сотни тысяч лет назад животные этого вида обитали в районе современной Магаданской области. Скульптура расположена в Морском сквере, откуда открывается прекрасный вид на Охотское море.

*Областной краеведческий музей*, в котором представлены предметы быта и оружие коренных народов, находки, появившиеся после всевозможных экспедиций по Колыме.

*Магаданский заповедник* в состав которого входят четыре участка с разнообразными природными зонами.

**Вопрос учителя.** *Какие ещё достопримечательности и культурные объекты вам известны? Как развитие туризма в нашей области может повлиять на дальнейшее развитие Магаданской области?*  
(Ответы учащихся).

### • Социальная сфера

Введены в строй новые объекты спорта: бассейн «Дельфин», спорткомплекс «Президентский». Начали работу в третьем микрорайоне новый детский сад и инженерная школа.

Магаданская область - единственная в России, где школьники имеют возможность отдыхать летом за счёт средств, выделенных регионом. Летом 2024 г. за пределами региона отдохнули за счёт бюджета региона около 8 тысяч детей в оздоровительных лагерях Краснодарского края, на озере Байкал, в Приморье и Хабаровском крае, а также в Белоруссии.

**Вопрос учителя.** *Какие места вы посещаете с родителями в выходные дни, как и где проводите свой досуг?*  
(Ответы учащихся).

### • Выдающиеся земляки – «люди рядом с нами»

Магаданская область гордится такими известными людьми как: Николай Анатольевич Горячев – учёный, геолог, академик Российской Академии наук, Ирина Юрьевна Понкротова - учёный, профессор Российской Академии Естествознания.



Спортсмены: Иван Кожакин, Александра Кустова, Вячеслав Мирзаев.

Рудольф Владимирович Седов - путешественник, писатель, член-корреспондент международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, Александр Александрович Орехов - археолог, этнолог, культуролог, историк, директор Магаданского областного краеведческого музея; Юлия Евгеньевна Домрина - член общественной палаты города Магадана, лауреат народной премии «Гордость Колымы», председатель Магаданской областной общественной организации «Отряд поиска пропавших детей - Магадан» - это всё наши земляки, прославляющие наш регион в самых разных сферах жизни страны.

*А будущие выдающиеся представители нашей малой родины - это вы, сегодняшние школьники!*

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей (Слайд 4)**

**Учитель.** Мы с вами поговорили о прошлом и настоящем нашей малой родины. За последние годы любимый город и область преобразились, становятся только лучше и краше.

Давайте теперь вместе с вами попробуем заглянуть в будущее нашей малой родины.

*(Организация работы групп по 4 направлениям: экономика и промышленность, образование и наука, туризм и достопримечательности, социальная сфера. Каждая группа получает карточку с информацией и перечень вопросов).*

#### **Группа 1. Экономика и промышленность**

Будущее Магаданской области связано с развитием горнодобывающей отрасли. В регионе развивается и электроэнергетика - продолжается строительство линии электропередачи, которая соединит крупнейшие гидроэлектростанции Магаданской области: Усть-Среднеканскую и Колымскую.

Продолжается реализация перспективных проектов в области горнорудной промышленности: концерн «Арбат» достраивает золотоизвлекательную фабрику на месторождении Таутэджак, готовится к запуску вторая очередь фабрики на базе действующего горно-металлургического комбината

«Павлик». Запуск этих проектов позволит увеличить производство золота на Колыме с 52 тонн до 60 тонн в год.

*Задание. Ознакомьтесь с содержанием карточки. Ответьте на вопросы.*

*Вопросы:*

1. Основные отрасли промышленности нашей области-горнодобывающая, энергетика, добыча и переработка рыбы и морепродуктов. А какие отрасли промышленности необходимо развивать в будущем в связи с активным строительством жилья и объектов инфраструктуры (школ, детских садов, медицинских и спортивных учреждений)?
2. Продукция магаданского завода по производству пищевой добавки Омега-3 из рыбьего жира - основа фармакологической отрасли региона. А какие ещё морские ресурсы могли бы в будущем дополнить продукцию этого завода?

## **Группа 2. Образование и наука**

*В последние годы в регионе рост интереса молодежи к профессиям, которым обучают в колледжах и техникумах Магаданской области. За хорошую учебу студентам выплачивается стипендия 22 220 рублей. Выпускники востребованы на рынке труда.*

*На базе Магаданского политехнического техникума планируется создание образовательного кластера. Там будут открыты 17 новых мастерских.*

*17 декабря 2024 года в Магадане открылась Инженерная школа на 530 учащихся. В учреждении есть классы робототехники, технического черчения, киберкласс, мастерские по металлу, дереву и обработке ткани, а также уникальный голографический класс.*

*В 2025 г. запланирован в ввод в эксплуатацию новой школы, детского сада, Центра образования №1 для детей с ОВЗ в микрорайоне «Гороховое поле» г. Магадана. Планируется привлечение высококвалифицированных специалистов из других регионов России по программе «Земский Учитель».*

*Задание. Ознакомьтесь с содержанием карточки. Обозначьте кратко перспективы развития системы школьного и профессионального образования в Магаданской области. Ответьте на вопросы.*

*Вопросы:*

1. Как открытие инженерной школы нового типа может повлиять на развитие Магаданской области в будущем?
2. В настоящее время в Магаданской области наблюдается рост интереса молодежи к профессиям, которым обучают в колледжах и техникумах. Как вы думаете, почему? И как это скажется на развитии региона в будущем?

### **Группа 3. Туризм и достопримечательности**

Географическое положение Магаданской области создаёт условия для выделения туризма как одного из перспективных направлений в экономике Магаданской области. В Магадане начинается морского туристического центра расположатся: яхтенная марина, зоны отдыха, развлекательный центр, морской вокзал. Создается туристический комплекс на острове Завьялова.

Планируется развитие промышленного туризма. Туристы могут быть заинтересованы возможностью посетить месторождения золота и серебра, драги или золотоизвлекательных фабрик - это возможность узнать больше о профессии и погрузиться в жизнь людей самых разных специальностей.

*Задание. Ознакомьтесь с содержанием карточки. Обозначьте кратко перспективы развития туризма в Магаданской области. Ответьте на вопросы.*

*Вопросы:*

1. Как вы думаете, какие условия необходимо создать на территории Магаданской области, чтобы она стала привлекательной для туристов?
2. Как повлияет развитие туризма в регионе на экономическое развитие региона в целом?

### **Группа 4. Социальная сфера**

При Магаданской областной Думе работает Молодёжная общественная палата. Молодёжь принимает активное участие в обсуждении актуальных проблем региона. Инициативы, исходящие от молодого поколения, свидетельствуют о желании участвовать в формировании будущего своего региона.

В Магаданской области продолжает активно развиваться добровольчество: работают Региональный волонтерский





штаб «МЫВМЕСТЕ», Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры культуры», реализуются волонтерские проекты «Колыма-за жизнь», «Военные повара Магадана».

Продолжается развитие спортивной инфраструктуры: строятся спортивный комплекс в Снежной долине, лыжный стадион им. Елены Вяльбе и трамплинный комплекс для летающих лыжников, запланировано строительство спортивно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном «Северный Артек» в г. Магадане, строительство объекта «Физкультурно-оздоровительный комплекс в п. Усть-Омчуг».

Развивается молодёжная досуговая среда; введена в строй кибер арена «Центр развития цифровых видов спорта «Атлон», в Магадане открылся Центр культурного развития, в котором разместились 4 концертных зала, 5 помещений для групповых занятий, помещения для занятий вокалом, живопись, хореографией, компьютерной графикой.

Задание. Ознакомьтесь с содержанием карточки. Обозначьте кратко перспективы развития социальной сферы в Магаданской области. Ответьте на вопросы.

Вопросы:

1. Какова роль молодёжи в формировании будущего нашего региона?
2. Как вы себе представляете перспективы развития спортивной и досуговой молодёжной среды в Магаданской области?

Презентация работы групп.

После презентации результатов групповой работы общее обсуждение тезиса *«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»*  
**(Слайд 5.)**

Учащиеся отвечают на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

## Заключительный этап занятия

### 1. Учитель.

Мы сегодня говорили с вами о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины. Прошрое — это корни, которые дают нам силы и уверенность. Настоящее — это момент, когда мы собираем плоды их усилий, учимся на их примерах и идем вперед с осознанием ответственности за наше будущее. Каждый из вас является частью будущего нашей малой родины. Каждый из вас способен стать частью этой истории, внося свой вклад в общее дело.

Берите все лучшее из прошлого, живите настоящим и смело смотрите в будущее!

**2. Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



## Постразговор

Что посмотреть: фильмы, видеоролики и иные видеоматериалы по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.

Вместе по России. Магаданская область.

<https://rutube.ru/video/b1f639d64f191a2727f0f8ff3466764c/?r=plwd>

Открывая Россию. Магаданская область

<https://ok.ru/video/4904146701006>

Колымская ГЭС: гидроэлектростанция на вечной мерзлоте.

<https://rutube.ru/video/3a539ce0c3f8f1d8b710967e47e5d0Of/?r=plemwd>

1. Галченко Иннокентий «Геологи идут на Север»  
Издательство: Магаданское книжное издательство, 1957

"Геологи идут на Север" — документальная повесть о смелых советских людях, первооткрывателях богатейших сокровищ, скрытых в недрах далекого Колымо-Индигирского края. Автор книги — Иннокентий Иванович Галченко — повествует о тех экспедициях, в которых он участвовал. Это было в тридцатых годах, когда только начиналось изучение и освоение бескрайних просторов Дальнего Северо-Востока нашей страны. О том, как развивался в последующие годы этот край, какие огромные преобразования совершены там, рассказывает в послесловии к книге Н. В. Козлов.

<https://clck.ru/3G9DFL>

2. Олефир Станислав Михайлович «В краю танцующих хариусов. Роска» Издательство: Гидрометеоиздат, 1988

Книга представляет собой сборник рассказов-миниатюр о природе Колымы. В каждом из рассказов происходят удивительные встречи — то с медведем, то с паучком, то просто с каплей росы. Читателю открывается уникальный, практически неведомый живой мир северо-восточного таежного края. В книгу включена и небольшая повесть «Роска», главный герой которой — росомаха.

<https://clck.ru/3G9DGy>





3. Гуссаковская Ольга Николаевна, «Порог открытой двери» Издательство: Детская литература. Москва, 1978

Повесть рассказывает о вступлении подростка в юность, о горестях и радостях, которые окружают его за порогом детства. Действие повести происходит на Колыме в наши дни.

<https://clck.ru/3G9DMz>

4. Кымытваль А **«Весна души моей»**- Чукотка : Антонина Кымытваль : [буклет] / Обл. дет. б-ка, Обл. орг. о-ва книголюбов ; сост. М. П. Каленова, текст Ю. Шпрыгова. - Магадан : Дет. б-ка, 1983. - 1 л. слож. втрое. - (Поэты Севера - детям).

5. Гамаюн Владимир «Остров «Недоразумения». Повести и рассказы о севере, о людях.

Я хочу рассказать читателю о северном сиянии, о реке Колыме и Охотском море, о голубых сопках и хрустальных ручьях, о таёжных дебрях и тундре с голубым оленьим ягелем. О том, как добывается золото и какой ценой оно даётся. Начав писать эту большую северную повесть в рассказах, я решил писать только голую правду, какой бы некрасивой и горькой она ни была, ведь изнанка жизни всегда темней, чем нам хотелось бы.

<https://clck.ru/3G9Dpq>

6. Рытхэу Юрий «Хранитель огня (сборник)»

В книгу известного советского писателя Юрия Сергеевича Рытхэу (1930-2008) вошли четыре произведения о жителях сурового заполярного края - Чукотки. В основе первой повести - "Самые красивые корабли" - судьба трех поколений одной чукотской семьи. Вторая повесть - "След росوماхи" - о том, что не всем пришлось по душе блага цивилизации, появившиеся в чукотских поселках в советское время. Третья - "Когда уходят киты" - о человеке, который остается одиноким на всем пространстве бескрайней тундры и собственной души из-за того, что он предал своих друзей и близких, всех тех, кто помогал ему в трудную минуту.

Рассказ "Хранитель огня" - о судьбе простого таежного охотника, посвятившего свою жизнь служению людям.

<https://clck.ru/3G9DcU>

7. Рытхэу Юрий «Время таяния снегов (сборник)»

Роман о судьбе мальчика-чукчи, ставшего писателем. Это также история жизни многих чукотских юношей и девушек, перед которыми Советская власть открыла широкую дорогу в большую жизнь, к свету и счастью.

<https://clck.ru/3G9Dea>