

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошлые, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек



чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 2025 учебном году – образ будущего.

**Учитель.** Россия- это государство, объединяющее миллионы людей, с едиными ценностями и традициями. Но у каждого из нас есть малая родина, место где ты родился и живёшь. Важно осознавать, что каждая малая родина вносит свой вклад в общую картину страны, создавая многообразие, богатство и красоту нашей культуры. Сохраняя и уважая малую родину, мы укрепляем основы, на которых строится наше будущее и будущее нашего государства.

**Вопрос учителя.** *А что для вас означают слова «малая родина? С чем у вас ассоциируется это понятие?*

(Ответы учащихся).

**Учитель.**

Магаданская область, расположенная на Северо-Востоке России - регион с уникальной историей и природой. В каждом уголке нашей «малой родины» скрыты смысл и красота, способные вдохновить на создание будущего, где традиции и инновации живут в гармонии, где поддерживаются и развиваются ценности, основанные на уважении к истории, природе и культуре. Малая родина – это наше большое будущее и каждый из вас может стать архитектором будущего своей малой родины, умея ценить её историю, сохраняя и приумножая её и традиции, вдохновляясь её возможностями.

**3. Видеоинтервью федерального спикера** (федеральный компонент). 

## Основной этап занятия (Слайд 2.)

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



**Учитель.** Магаданская область - регион с уникальной историей и природой, богатейшими ресурсами полезных ископаемых. Первоначально этот район стал центром разработки северных земель, куда стремились переселенцы в поисках лучшей жизни и новых возможностей.

В 1928 году Первая Колымская геологоразведочная экспедиция под руководством Ю. А. Билибина, открыла месторождения россыпного золота и других металлов.

**Вопрос учителя.** Почему в 30-х годах прошлого века началось активное развитие нашего региона?  
(Ответы учащихся).

**Учитель.** С открытием месторождений полезных ископаемых наш регион вошёл в десятку крупнейших в России по запасам и ресурсам минерального сырья.

23 июня 1929 года был основан, начал расти и развиваться Магадан. Официально Магадан получил этот статус Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 14 июля 1939 года. Магаданская область, образованная 3 декабря 1953 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР, в 2023 году отметила своё 70-летие.

Численность населения Магаданской области на начало 2024 г. - 133 387 чел. На территории области проживает более 80 народностей, в том числе представители коренных малочисленных народов. Среди них эвены, — коряки, чукчи, ительмены, камчадалы. Существенная доля тех из них, кто проживает в сельской местности, заняты народными промыслами, оленеводством и рыболовством.

**Вопрос учителя.** Что вы знаете о традициях коренных малочисленных народов Магаданской области?  
(Ответы учащихся).





**Учитель.** Магаданская область стала родиной для многих известных личностей, внесших значительный вклад в различные сферы деятельности. Среди них геологи Ю.А. Билибин, Н.А. Шило-академик Академии наук СССР и Российской Академии наук; писатели С.С. Наровчатов, О.М. Куваев, чьи произведения отражают уникальную историю региона; Е.В. Вяльбе-трёхкратная олимпийская чемпионка и 4-х кратный бронзовый призёр Олимпийских Игр по лыжным гонкам; А. Б. Лебзяк - олимпийский чемпион, чемпион мира и Европы по боксу; П.В. Виноградов- космонавт, совершивший 7 выходов в открытый космос и многие другие прославили Магаданскую область в разных сферах деятельности.

**Вопрос учителя.** Кого ещё из наших знаменитых земляков вы знаете? Чем они прославили наш регион?

(Ответы учащихся)

## Природа и ресурсы

Ландшафт Магаданской области представляет собой уникальное сочетание тундры, тайги и горных массивов, что делает его по-настоящему удивительным и привлекательным для туристов. Территория богата золотыми самородками, рудным золотом и серебром, месторождениями **олова, вольфрама, угля**.

На территории Магаданской области множество уникальных природных объектов: *Мыс Кир* – величественная каменная арка, созданная на протяжении столетий природой Севера; *мыс Нюкля* или «Спящая красавица» - скалистый выступ, уходящий далеко в море, издали напоминает спящую девушку; *острова Три Брата* – острова в бухте Гертнера, на которых гнездятся чайки, бакланы и топорки. *Каменный Венец* - памятник природы, образованный глыбами поделочного камня породы габбро.

**Вопрос учителя.** Какие ещё уникальные природные объекты на территории Магаданской области вы знаете? Какую роль они могут сыграть в развитии инфраструктуры нашего региона?

(Ответы учащихся).

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем (Слайд 3.)

- **Экономика и промышленность**

**Учитель.**

*В настоящее время горнодобывающая промышленность* – важная отрасль региона, от которой зависит общее состояние экономики. По добыче золота Магаданская область лидирует среди субъектов Дальневосточного федерального округа, а в целом по Российской Федерации занимает второе место.

*Электроэнергетика.* Вторая по величине отрасль промышленности после горнодобывающей. Энергосистема Магаданской области изолированная, не входит в единую энергосистему России и имеет связь только с энергетическим узлом Республики Саха (Якутии).

**Вопрос учителя.** Почему для Магаданской области важно развитие энергетики?

(Ответы учащихся).

- **Образование и наука**

Научные исследования и разработки в регионе проводят Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н.А. Шило ДВО РАН, научно-исследовательский центр «Арктика» Дальневосточного отделения Российской Академии наук, Магаданский научно-исследовательский институт сельского хозяйства, Магаданский филиал Всероссийского научно-исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии, Северо-Восточная научно-исследовательская мерзлотная станция – научная лаборатория института мерзлотоведения им. П. И. Мельникова Сибирского отделения Российской Академии наук.

Подготовку кадров в Магаданской области осуществляют 9 профессиональных образовательных учреждений:  
1 учреждение высшего образования – Северо-Восточный государственный университет (1960, Магадан) и 8 – среднего профессионального образования.

- **Туризм и достопримечательности**

Главные достопримечательности Магадана и области  
*Озеро Джека Лондона*

Невероятно живописное озеро площадью около полутора тысяч гектар находится среди гор Ягоднинского района.



### *Колымская трасса*

Данная трасса протяженностью более двух тысяч километров соединяет города Магадан и Якутск. Автодорога играет важную роль в развитии Дальнего Востока. Колымский тракт (её второе название) часто встречается в художественных произведениях.

*Маска скорби* -памятник жертвам политических репрессий.

*Магаданский заповедник* в состав которого входят четыре участка с разнообразными природными зонами.

*Архипелаг Ямские острова, в состав которого входят 6 островов.*

Здесь можно наблюдать за тюленями и китообразными в их естественной среде, а также за крупнейшей на севере Тихого океана колонией птиц.

*Областной краеведческий музей, в котором представлены предметы быта и оружие коренных народов, находки, появившиеся после всевозможных экспедиций по Колыме.*

*Монумент «Время» - скульптура мамонта весом около шести тонн, а её высота – пять метров. Интересно, что это не простой мамонт, а императорский: сотни тысяч лет назад животные этого вида обитали в районе современной Магаданской области.*

**Вопрос учителя.** *Какие ещё объекты могут быть привлекательными для туристов из других регионов? Как развитие туризма в Магаданской области может повлиять на развитие транспортной инфраструктуры региона? (Ответы учащихся).*

- **Социальная сфера**

В Магаданской области действует обширный перечень мер поддержки различных категорий молодых людей: предпринимателей, специалистов, ученых, молодых родителей, волонтеров, общественных активистов.

Введены в строй новые объекты спорта: бассейн «Дельфин», спорткомплекс «Президентский».

Магаданская область-единственная в России, где школьники имеют возможность отдыхать летом за счёт бюджета региона. В 2024 г. за пределами региона отдохнули около 8 тысяч детей в оздоровительных лагерях Краснодарского края, на озере Байкал, в Приморье и Хабаровском крае, а также в Белоруссии.

**Вопрос учителя.** *О каких мерах поддержки в Магаданской области для молодых родителей, молодых специалистов, талантливой молодёжи (школьников, студентов) вы знаете? О чём хотели бы узнать? (Ответы учащихся).*

- **Выдающиеся земляки – «люди рядом с нами»**



Магаданская область гордится такими известными людьми как Н. А. Горячев-учёный-геолог, академик Российской Академии наук, И.Ю. Понкротова - учёный, профессор Российской Академии Естествознания, Р.В. Седов - путешественник, писатель, член-корреспондент международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, А.А. Орехов-историк, археолог, директор Магаданского областного краеведческого музея; Ю.Е Домрина, лауреат народной премии «Гордость Колымы», руководитель Магаданской региональной общественной организации «Отряд поиск пропавших детей – Магадан»; спортсмены И.С. Кожакин, А. Г. Кустова, В.А. Мирзаев; Герой СВО, Герой России- Иван Кабанов и многие другие.

Наши знаменитые земляки, вносят свой вклад в развитие Магаданской области и прославляют наш регион в самых разных сферах жизни. *А будущие выдающиеся представители нашей малой родины – это вы!*

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей (Слайд 4.)**

**Учитель.** Мы с вами поговорили о прошлом и настоящем нашей малой родины. А каким вы представляете её будущее? Кем вы видите себя в будущем своего региона? В какой сфере хотели бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Давайте вместе попробуем построить образ будущего нашей малой родины.

*(Организация работы групп по 4 направлениям: экономика и промышленность, образование и наука, туризм и достопримечательности, социальная сфера. Каждая группа получает карточку с информацией и перечень вопросов).*

#### **Группа 1. Экономика и промышленность**

Будущее Магаданской области связано с развитием горнодобывающей отрасли. В регионе продолжается строительство линии электропередачи, которая соединит крупнейшие гидроэлектростанции Магаданской области: Усть-Среднеканскую и Колымскую.

Продолжается реализация перспективных проектов в области горнорудной промышленности: концерн «Арбат» достраивает золотоизвлекательную фабрику на месторождении Таутэджак, готовится к запуску вторая очередь фабрики на базе действующего горно-металлургического комбината «Павлик».



Запуск этих проектов позволит увеличить производство золота на Колыме с 52 тонн до 60 тонн в год.

*Задание. Ознакомьтесь с содержанием карточки. Обозначьте кратко перспективные направления развития экономики и промышленности Магаданской области. Ответьте на вопросы.*

*Вопросы:*

- 1. Каковы перспективы развития основных отраслей экономики Магаданской области на будущее?*
- 2. Как новые проекты могут повлиять на развитие других отраслей экономики региона в будущем?*

## **Группа 2. Образование и наука**

В последние годы в регионе рост интереса молодежи к профессиям, которым обучают в колледжах и техникумах Магаданской области. За хорошую учебу студентам выплачивается стипендия 22 220 рублей. Выпускники востребованы на рынке труда.

На базе Магаданского политехнического техникума планируется создание образовательного кластера. Там будут открыты 17 новых мастерских.

17 декабря 2024 года в Магадане открылась Инженерная школа на 530 учащихся. В учреждении есть классы робототехники, технического черчения, киберкласс, мастерские по металлу, дереву и обработке ткани, а также уникальный голографический класс.

В 2025 г. запланирован ввод в эксплуатацию новой школы, детского сада, Центра образования № 1 для детей с ОВЗ в микрорайоне «Гороховое поле» г. Магадана. Планируется привлечение высококвалифицированных специалистов из других регионов России по программе «Земский Учитель».

*Задание. Ознакомьтесь с содержанием карточки. Обозначьте кратко перспективы развития системы школьного и профессионального образования в Магаданской области. Ответьте на вопросы.*

*Вопросы:*

- 1. Как создание школ нового типа может повлиять на состояние экономики Магаданской области в будущем?*
- 2. Какие новые профессии, на ваш взгляд, будут востребованы в нашем регионе в будущем?*

### Группа 3. Туризм и достопримечательности

Географическое положение Магаданской области создаёт условия для выделения туризма как одного из перспективных направлений в экономике Магаданской области. В Магадане начинается морского туристического центра расположатся: яхтенная марина, зоны отдыха, развлекательный центр, морской вокзал. Создается туристический комплекс на острове Завьялова.

Планируется развитие промышленного туризма. Туристы могут быть заинтересованы возможностью посетить месторождения золота и серебра, драги или золотоизвлекательных фабрик - это возможность узнать больше о профессии и погрузиться в жизнь людей самых разных специальностей.

*Задание. Ознакомьтесь с содержанием карточки. Обозначьте кратко перспективы развития туризма в Магаданской области. Ответьте на вопросы.*

*Вопросы:*

- 1. Как вы представляете себе будущее туристической отрасли экономики Магаданской области?*
- 2. Как развитие туризма в регионе повлияет на экономическое развитие региона в целом?*

### Группа 4. Социальная сфера

При Магаданской областной Думе работает Молодёжная общественная палата. Молодёжь принимает активное участие в обсуждении актуальных проблем региона. Инициативы, исходящие от молодого поколения, свидетельствуют о желании участвовать в формировании будущего своего региона.

В Магаданской области продолжает активно развиваться добровольчество: работают Региональный волонтерский штаб МЫВМЕСТЕ, Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры культуры», реализуются волонтерские проекты «Колыма-за жизнь», «Военные повара Магадана».

Продолжается развитие спортивной инфраструктуры: строятся спортивный комплекс в Снежной долине, лыжный стадион им. Елены Вяльбе и трамплинный комплекс для летающих лыжников, запланировано строительство спортивно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном «Северный Артек» в г. Магадане, строительство объекта «Физкультурно-оздоровительный комплекс в п. Усть-Омчуг».



Развивается молодёжная досуговая среда; введена в строй кибер арена «Центр развития цифровых видов спорта «Атлон», в Магадане открылся Центр культурного развития, в котором разместились 4 концертных зала, 5 помещений для групповых занятий, помещения для занятий вокалом, живопись, хореографией, компьютерной графикой.

*Задание. Ознакомьтесь с содержанием карточки. Обозначьте кратко перспективы развития социальной сферы в Магаданской области. Ответьте на вопросы.*

*Вопросы:*

- 1. Какова роль молодёжи в формировании будущего нашего региона?*
- 2. Как вы себе представляете перспективы развития спортивной и досуговой молодёжной среды в Магаданской области?*

Презентация работы групп.

**(Слайд 5.)** После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса «*Будущие выдающиеся земляки – это мы!*».

Учащиеся отвечают на вопросы:

*Кем я вижу себя в будущем своего региона?*

*В какой сфере я хотел бы найти себе применение?*

*Что для этого нужно?*

### **Заключительный этап занятия**

**1. Учитель.** Мы сегодня говорили с вами о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины. Прошрое — это корни, которые дают нам силы и уверенность. Настоящее — это момент, когда мы собираем плоды их усилий, учимся на их примерах и идем вперед с осознанием ответственности за наше будущее. Каждый из вас является частью будущего нашей малой родины. Каждый из вас способен стать частью этой истории, внося свой вклад в общее дело.

Берите все лучшее из прошлого, живите настоящим и смело смотрите в будущее!

**2. Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



### Постразговор

#### Что посмотреть:

- Вместе по России. Магаданская область.  
<https://rutube.ru/video/b1f639d64f191a2727f0f8ff3466764c/?r=plwd>
- Открывая Россию. Магаданская область  
<https://ok.ru/video/4904146701006>
- Колымская ГЭС: гидроэлектростанция на вечной мерзлоте.  
<https://rutube.ru/video/3a539ce0c3f8f1d8b710967e47e5d00f/?r=plemwd>

#### Что почитать:

«Золотая столица России. Магаданская область»  
<https://clck.ru/3G6FNa>

- «Колымская повесть». Станислав Олефир.

Книга повествует о жизни, быте и обычаях коренных малочисленных народов России.

«Геологи идут на Север». Иннокентий Галченко.  
Документальная повесть о смелых советских людях, первооткрывателях богатейших сокровищ, скрытых в недрах далекого Колымо-Индигоирского края, о годах, когда только начиналось изучение и освоение бескрайних просторов Дальнего Северо-Востока нашей страны. О том, как развивался в последующие годы этот край, какие огромные преобразования совершены там.

- «Золотая Колыма». Игорь Гехтман.

Повесть, составленная из 17 очерков на основе фактического знакомства автора с Колымским краем, его людьми и работой этих людей.