

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
Прошлые, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек



чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 2025 учебном году – образ будущего.

Вопрос учителя. В какой стране мы с вами живём? (Россия)

Учитель. Россия - это государство, в котором проживает много миллионов людей, с едиными ценностями и традициями. Но у каждого из нас есть малая родина, место где ты родился и живёшь. Важно осознавать, что каждая малая родина вносит свой вклад в общую картину страны, создавая многообразие, богатство и красоту нашей культуры. Сохраняя и уважая малую родину, мы укрепляем основы, на которых строится наше будущее и будущее нашего государства.

Вопрос учителя. Для нас, проживающих на Северо-Востоке страны в городе Магадане или в районе области, что мы называем «малой родиной»?

(Ответы учащихся).

Учитель.

Магаданская область, расположенная на Северо-Востоке страны – это регион с уникальной историей и природой. В каждом уголке нашей «малой родины» скрыты смысл и красота, способные вдохновить на создание будущего, где традиции и инновации живут в гармонии, где поддерживаются и развиваются ценности, основанные на уважении к истории, природе и культуре. Малая родина – это наше большое будущее и каждый из вас может стать архитектором будущего своей малой родины, умея ценить её историю, сохраняя и приумножая её традиции, вдохновляясь её возможностями.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом (Слайд 2.)

Учитель. Магаданская область - регион с уникальной историей и природой, богатейшими ресурсами полезных ископаемых. Первоначально этот регион стал привлекателен для разработки новых земель, куда стремились переселенцы в поисках лучшей жизни и новых возможностей.

В 1928 году первая Колымская экспедиция под руководством Юрия Александровича Билибина отправились на Колыму. Целью этой экспедиции было проверить сведения о запасах золота на Колыме и оценить его промышленное значение.

Вопрос учителя. Если Магадан получил статус города в 1939 году, может быть кто-то из вас знает, когда была образована Магаданская область? (3 декабря 1953 г.)
(Ответы учащихся).

Учитель. С открытием месторождений полезных ископаемых наш регион вошёл в десятку крупнейших в России по запасам и ресурсам.

23 июня 1929 года был основан, начал развиваться и расти город Магадан. Официально Магадан получил статус города Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 14 июля 1939 года.

Магаданская область, образованная 3 декабря 1953 года, в 2023 году отметила своё 70-летие.

Численность населения Магаданской области на начало 2024 г. составила 133 тысячи 387 чел. На территории области проживает более 80 народностей, в том числе представители коренных малочисленных народов. Среди них эвены, коряки, ительмены, камчадалы. Существенная доля тех из них, кто проживает в сельской местности, заняты народными промыслами, основные из которых оленеводство и рыболовство.

Вопрос учителя. На территории нашей большой страны проживают много разных национальностей. Какие вы знаете коренные малочисленные народы, проживающие в нашей Магаданской области?
(Ответы учащихся).



Учитель. Магаданская область стала родиной для многих известных личностей, внесших значительный вклад в различные сферы деятельности. Среди них геологи: Юрий Александрович Билибин, Николай Алексеевич Шилов-академик Академии наук СССР и Российской Академии наук; писатели: Сергей Сергеевич Наровчатов, Олег Михайлович Куваев, чьи произведения отражают уникальную историю региона; спортсмены: Елена Валерьевна Вяльбе- трёхкратная олимпийская чемпионка и 4-х кратный бронзовый призёр Олимпийских игр по лыжным гонкам; Александр Борисович Лебзяк - олимпийский чемпион, чемпион мира и Европы по боксу; Павел Владимирович Виноградов - космонавт, совершивший 7 выходов в открытый космос и многие другие прославили Магаданскую область в разных сферах деятельности.

Вопрос учителя. Кого ещё из знаменитых людей нашей области вы знаете? Чем они прославили наш регион?
(Ответы учащихся)

Природа и ресурсы

Ландшафт Магаданской области представляет собой уникальное сочетание тундры, тайги и горных массивов, что делает его по-настоящему удивительным и привлекательным для туристов. Территория богата золотыми самородками, рудным золотом и серебром, месторождениями олова, вольфрама, угля.

На территории Магаданской области множество уникальных природных объектов: Мыс Кир - величественная каменная арка, созданная на протяжении столетий природой Севера; мыс Нюкля или «Спящая красавица» - скалистый выступ, уходящий далеко в море, издали напоминает спящую девушку; острова Три Брата - острова в бухте Гертнера, на которых гнездятся чайки, бакланы и топорки. Каменный Венец - памятник природы, образованный глыбами поделочного камня породы габбро.

Вопрос учителя. Какие ещё уникальные объекты на территории Магаданской области вы можете назвать?

(Ответы учащихся)

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем (Слайд 3)

Экономика и промышленность



Учитель.

В настоящее время горнодобывающая промышленность - важнейшая отрасль региона, от которой зависит общее состояние экономики нашей области. По добыче золота Магаданская область лидирует среди субъектов Дальневосточного Федерального округа, а в целом по стране занимает второе место.

Электроэнергетика. Вторая по величине отрасль промышленности после горнодобывающей. Развита так же транспорт и связь, добыча и переработка рыбы.

Вопрос учителя. *Какие ещё отрасли промышленности развиты у нас в области?*

(Ответы учащихся).

● Образование и наука

Подготовкой кадров в Магаданской области занимаются 9 профессиональных образовательных учреждений: 1 учреждение высшего образования - это Северо-Восточный государственный университет (1960 года основания, Магадан) и 8 учреждений - среднего профессионального образования.

Научные исследования и инновационные разработки в регионе проводят Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н.А. Шило ДВО РАН; научно-исследовательский центр «Арктика» Дальневосточного отделения Российской Академии наук; Магаданский научно-исследовательский институт сельского хозяйства, Магаданский филиал Всероссийского научно-исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии

Вопрос учителя. *Кем бы вы хотели стать после окончания школы? Какую профессию хотели бы получить?*

(Ответы)

● Туризм и достопримечательности

Популярные туристические объекты региона: «*Маска скорби*» - мемориал жертвам политических репрессий открыли в 1996 году. Его авторы — скульптор Эрнст Неизвестный и магаданский архитектор Камиль Козаев. К 15-метровой скульптуре ведут 100 ступеней. По краям лестницы расположены 11 бетонных блоков с названиями самых страшных колымских лагерей, через которые прошли тысячи невинно осужденных.

Монумент «Время» - скульптура мамонта весом около шести тонн, а её высота - пять метров. Интересно, что это не простой мамонт, а императорский: сотни тысяч лет назад животные этого вида обитали в районе современной Магаданской области. Скульптура расположена в Морском сквере, откуда открывается прекрасный вид на Охотское море.

Областной краеведческий музей, в котором представлены предметы быта и оружие коренных народов, находки, появившиеся после всевозможных экспедиций по Колыме.

Магаданский заповедник в состав которого входят четыре участка с разнообразными природными зонами.

Вопрос учителя. *Какие ещё достопримечательности вам известны?*
(Ответы учащихся).

- **Социальная сфера**

В Магадане введены в строй новые объекты спорта: бассейн «Дельфин», спорткомплекс «Президентский». Открылись новый детский сад и инженерная школа.

Магаданская область - единственная в России, где школьники имеют возможность отдыхать летом за счёт средств, выделенных регионом. Летом 2024 г. за пределами региона отдохнули за счёт бюджета региона около 8 тысяч детей в оздоровительных лагерях Краснодарского края, на озере Байкал, в Приморье и Хабаровском крае, а также в Белоруссии.

Вопрос учителя. *Какие места вы посещаете с родителями в выходные дни, как и где проводите свой досуг?*
(Ответы учащихся).

- **Выдающиеся земляки** - «люди рядом с нами»

Магаданская область гордится такими известными людьми как: Николай Анатольевич Горячев - учёный, геолог, академик Российской Академии наук, Ирина Юрьевна Понкротова - учёный, профессор Российской Академии Естествознания. Спортсмены: Иван Кожакин, Александра Кустова, Вячеслав Мирзаев.

Рудольф Владимирович Седов - путешественник, писатель, член-корреспондент международной академии наук экологии

и безопасности жизнедеятельности, Александр Александрович Орехов - археолог, этнолог, культуролог, историк, директор Магаданского областного краеведческого музея; Юлия Евгеньевна Домрина - член общественной палаты города Магадана, лауреат народной премии «Гордость Колымы», председатель Магаданской областной общественной организации «Отряд поиска пропавших детей - Магадан» - это всё наши земляки, прославляющие наш регион в самых разных сферах жизни страны. А будущие выдающиеся представители нашей малой родины - это вы, ребята!

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей (Слайд 4)

Учитель. Мы с вами поговорили о прошлом и настоящем нашей малой родины. За последние годы любимый город и область преобразуются и становятся только лучше, и краше.

Ребята, вы будущее вашей малой родины. Давайте представим, что вы:

- 1 группа - архитекторы
- 2 группа - руководство региона
- 3 группа - бизнесмены
- 4 группа - экологи
- 5 группа - учителя
- 6 группа - врачи

Учитель. Подумайте, что полезного вы сможете сделать для своей малой родины, для её успешного будущего. Сформулируйте ответ в 2-3 предложениях.

(Ответы обучающихся.)

Общее обсуждение тезиса «Будущие выдающиеся земляки - это мы!».

По окончании обсуждения учитель предлагает детям закончить фразы:

Моя малая Родина - это...

Я люблю её за...

Я хочу пожелать ей, чтобы в будущем...

Заключительный этап занятия

1. Учитель.

Мы сегодня говорили с вами о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины. Прошное — это корни, которые дают нам силы и уверенность. Настоящее — это момент, когда мы собираем плоды их усилий, учимся на их примерах и идем вперед с осознанием ответственности за наше будущее. Каждый из вас является частью будущего нашей малой родины. Каждый из вас способен стать частью этой истории, внося свой вклад в общее дело.

Берите все лучшее из прошлого, живите настоящим и смело смотрите в будущее!

2. Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: *фильмы, видеоролики и иные видеоматериалы по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.*

Вместе по России. Магаданская область.

<https://rutube.ru/video/b1f639d64f191a2727f0f8ff3466764c/?r=plwd>

Открывая Россию. Магаданская область

<https://ok.ru/video/4904146701006>

Колымская ГЭС: гидроэлектростанция на вечной мерзлоте.

<https://rutube.ru/video/3a539ce0c3f8f1d8b710967e47e5d00f/?r=plemwd>

Что почитать:

Литература 1-4 классы

1. Буйлов Анатолий «Большое кочевье» Издательство: Магадан, 1985

Правдивое повествование о том, как русский мальчик Николка Родников решил стать оленьим пастухом и стал им,

породнившись с людьми далекой тундры, о том, как возрос и возмужал Николка, как перенял все лучшее, все доброе у своего учителя - старого, мудрого звена Ахани. С глубоким пониманием, знанием в любовь пишет автор о Севере, о людях оленьего края.

<https://clck.ru/3G9Cxc>

2. Олефир Станислав «Иду по тайге». - 2020 издательство КомпасГид

Мир, населённый росмахами, филинами и куликами, кажется таким же фантастическим, как и вымышленная вселенная. Редкий счастливчик-взрослый видел бурундука в лесу, слышал стук желтоголового дятла, вдыхал аромат можжевельника у неровной тропы. Что уж говорить о ребёнке - для него тайга всё равно что Нарния!

Книга "Иду по тайге" - это краткие зарисовки, байки и советы; меткие наблюдения и остроумные шутки; а главное - это бесчисленные признания в любви к каждому живому существу, к природе в целом и к людям, её ценящим. Вместе с автором читатель изучает, как меняется тайга из месяца в месяц, читает следы на снегу, слушает птичьи песни и встречает "тысячу знакомых": птиц, грызунов, рыб.

<https://clck.ru/3G9CzN>



3. Олефир С. «Колымская повесть». – Издательство: Тверь. НТП-фактор, 2001

Книга повествует о жизни, быте и обычаях коренных малочисленных народов России. «Колымская повесть», сотканная из разноцветных ниток-рассказов, не что иное, как гимн народу Севера. Проживший с эвенгами и коряками не один год, Станислав Олефир показывает дивную бесхитрость, простоту их существования, он повествует о вещах повседневных и мистических, неожиданных и узнаваемых. За ним, как за бывалым путешественником, хочется «шарахаться» по тундре, «окарауливать» оленей, жить в яранге и слушать живые, наивные и в наивности своей мудрые рассказы бабушки Мамми, бабушки Хутык, деда Хэччо и многих других обитателей страниц «Колымской повести». Реальность здесь настолько осязаема, что, кажется, вот-вот услышишь, как трещат ветки в костре, и разносится по тундре запах вареной оленины.

<https://clck.ru/3G9D5K>

4. Нестерчук Александр Владимирович «Мы живем на Колыме», книжка раскраска, стихи-загадки

В книге вы сможете прочитать стихи-загадки, узнать в них знакомых зверей, раскрасить их самостоятельно.

5. Кымытваль Антонина Александровна «Как построить ярангу», 1997 г., Издательство: Детская литература. Москва

Сказки, рассказы и стихи известной чукотской писательницы.

<https://clck.ru/3G9DVg>

6. Олег Рой. «Азбука Арктики и Дальнего Востока».

Книга об истории, культуре, географии северного края. Главные герои: Ваня, Варя, собака Лайка и оленёнок Лёня проведут читателей по всем уголкам Арктики и Дальнего Востока. В конце каждой главы — задание, которое поможет закрепить знания.