

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Планируемые результаты

- актуализация у обучающихся осознания своей принадлежности к малой родине и гордости за её достижения;
- деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего региона, как части своей страны.
- развитие у обучающихся потребности в осознанном выборе сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов и потребностей своей семьи и региона.
- укрепление приверженности профессиональным идеалам и ценностям, уважения к трудовым и профессиональным достижениям своих земляков, к их вкладу в развитие региона.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

- прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- история и достижения региона – это история и достижения людей.

Задачи:

- *ознакомить учащихся с ключевыми историческими событиями региона;*
- *сформировать представление о значимости вклада нашего региона в развитие страны в целом.*

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию)

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

Задачи:

- формировать у обучающихся представления о настоящем нашего региона, его потенциале и выдающихся земляках, прославляющих наш регион в самых разных сферах жизни страны.

Формы работы:

- беседа;

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- дискуссия с использованием видеоматериалов, презентации.

образ будущего региона и образ будущего подростающего поколения его жителей

Основные смыслы: малая родина – это наше большое будущее.

Задачи:

- формировать у обучающихся представления о перспективах развития нашего региона,
- формирование образа будущего Магаданской области и образа будущего подрастающего поколения её жителей.
- формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- дискуссия с использованием видеоматериалов, презентации.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».