

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

- формирование у обучающихся опыта гражданской социально значимой деятельности;
- развитие у обучающихся уважения к труду, результатам труда, профессиональным достижениям своих земляков, их вкладу в развитие своего поселения, края, страны, трудовым достижениям российского народа.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: каждый регион России неповторим и прекрасен по-своему, история России складывается из исторических событий всех регионов, уважение к культурному и социальному наследию родного края объединяет его жителей.

Задачи:

- создать условия для обсуждения и анализа влияния исторических событий на современную жизнь в Липецкой области;
- способствовать развитию у школьников умения анализировать и оценивать вклад отдельных личностей и событий в историю региона;
- содействовать пониманию важности сохранения и передачи исторического опыта новым поколениям для укрепления чувства национальной идентичности и патриотизма.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Липецкая область – одна из самых молодых в стране. В 2024 году Липецкой области исполнилось 70 лет.

За это короткое по меркам истории время регион совершил огромный рывок в социально-экономическом развитии и становлении гражданского общества. Сегодня промышленный комплекс области в числе передовых в России. Рекордных показателей добиваются липецкие аграрии и животноводы. Меняется облик края: его городов, районных центров, сел и деревень. Наш небольшой по площади регион насыщен природными красотами, достопримечательностями, историческими и культурными памятниками

Задачи:

- способствовать формированию уважительного отношения к рабочим профессиям;
- содействовать развитию у обучающихся общекультурной компетентности;
- способствовать формированию патриотического сознания и активной гражданской позиции у обучающихся.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: образ будущего Липецкой области и будущего его жителей закладывается уже сегодня; важную роль в развитии региона будут играть обучающиеся учреждений СПО Липецкой области.

Задачи:

- содействовать формированию профессиональных компетенций обучающихся;
- способствовать развитию творческих склонностей обучающихся, поддержке талантливой молодежи, развитию творческого потенциала студентов;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- творческая работа/мини-проект.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной

и который обязательно сделает ее процветающей»
(В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».