

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни семьи, родного края, страны.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.

В сфере эстетического воспитания: понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты



Русский язык: развитие навыков устной и письменной речи, участие в диалоге и формирование аргументированной точки зрения; умение анализировать и выделять основную информацию из текстов о героических подвигах и исторических событиях.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации.

История: соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;



- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: *Малая Родина – это место, где начинаются первые страницы нашей истории. Узнавая историю Ленинградской области, ее традиции и обычаи, мы учимся ценить и уважать то, что было создано нашими предками. Любовь к малой Родине проявляется в заботе о природе, сохранении исторических памятников и культурных традиций. Мы должны беречь то, что нас окружает, чтобы передать это следующим поколениям.*

Задачи:

- Актуализировать у обучающихся представление о любви к своей малой Родине.
- Способствовать формированию у обучающихся уважения к истории, культуре и традициям Ленинградской области.
- Рассказать об известных исторических местах региона, уникальных природных объектах.
- Вспомнить об известных деятелях культуры, связанных с Ленинградской областью.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация);
- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: *Каждый уголок нашей страны имеет свои достижения и героев. Гордиться успехами своей малой Родины – значит чувствовать свою причастность к общему делу и стремиться внести свой вклад в ее развитие. Участие в общественной жизни, волонтерство, помощь нуждающимся – все это проявления любви к малой Родине. Когда мы делаем*



что-то хорошее для нашего города или села, мы показываем, что нам не безразлична его судьба.

Задачи:

- Рассмотреть основные отрасли экономики и промышленности Ленинградской области.
- Провести беседу с учащимися о наших современниках – людях, которые вносят значительный вклад в развитие региона.
- Рассмотреть новые достижения в сфере образования, науки, культуры, туризма и спорта.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация);
- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Любовь к малой Родине – это теплое и искреннее чувство привязанности к месту, где человек родился и вырос. Это может быть город, село, небольшой район. Малая Родина – это те улицы, парки, школы и дома, которые мы видим каждый день. Любовь к малой Родине подразумевает и ответственность за ее будущее. Мы должны стараться делать все возможное, чтобы Ленинградская область становилась лучше.

Задачи:

- Формировать у учащихся понимания важности активного участия в жизни своего региона и осознания того, как личные действия могут влиять на будущее.
- Воспитывать у учащихся чувство гордости за свою малую Родину и желание участвовать в ее развитии и совершенствовании.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация);
- беседа.



Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».