

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с

точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

История: развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: *Малая Родина – это место, где начинаются первые страницы нашей истории. Узнавая историю Ленинградской области, ее традиции и обычаи, мы учимся ценить и уважать то, что было создано нашими предками. Любовь к малой Родине проявляется в заботе о природе, сохранении исторических памятников и культурных традиций. Мы должны беречь то, что нас окружает, чтобы передать это следующим поколениям.*

Задачи:

- Актуализировать у обучающихся представление о любви к своей малой Родине.
- Способствовать формированию у обучающихся уважения к истории, культуре и традициям Ленинградской области.
- Рассказать об известных исторических местах региона, уникальных природных объектах.
- Вспомнить об известных деятелях культуры, связанных с Ленинградской областью.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация);
- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: *Каждый уголок нашей страны имеет свои достижения и героев. Гордиться успехами своей малой Родины – значит чувствовать свою причастность к общему делу и стремиться внести свой вклад в ее развитие. Участие в общественной жизни, волонтерство, помощь нуждающимся – все это проявления любви к малой Родине. Когда мы делаем что-то хорошее для нашего города или села, мы показываем, что нам не безразлична его судьба.*

Задачи:

- Рассмотреть основные отрасли экономики и промышленности Ленинградской области.

- Провести беседу с учащимися о наших современниках – людях, которые вносят значительный вклад в развитие региона.
- Рассмотреть новые достижения в сфере образования, науки, культуры, туризма и спорта.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация);
- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Любовь к малой Родине – это теплое и искреннее чувство привязанности к месту, где человек родился и вырос. Это может быть город, село, небольшой район. Малая Родина – это те улицы, парки, школы и дома, которые мы видим каждый день. Любовь к малой Родине подразумевает и ответственность за ее будущее. Мы должны стараться делать все возможное, чтобы Ленинградская область становилась лучше.

Задачи:

- Формировать у учащихся понимания важности активного участия в жизни своего региона и осознания того, как личные действия могут влиять на будущее.
- Воспитывать у учащихся чувство гордости за свою малую Родину и желание участвовать в ее развитии и совершенствовании.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация);
- беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это

и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».