

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.


**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек



чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 2025 учебном году – образ будущего.

Сегодня мы поговорим о нашей малой родине – Ленинградской области, о ее прошлом, настоящем и будущем, об известных людях нашего края и о людях, которые трудятся на своей земле сегодня для того, чтобы он стал лучше и краше.

- Знаете ли вы, как называлась наша область в прошлом?

- Чем сегодня славится наша Ленинградская земля?

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**

### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

*Древней столицей нашего края была Старая Ладога. Сегодня - это город Гатчина, который был основан в 1499 году на Ижорской земле и упоминается в Новгородской писцовой книге как село Хотчино Копорского уезда.*

*В течение нескольких веков Ижорские земли были предметом споров между Россией и Швецией. В 1703-1721 годах, в ходе Северной войны эти земли перешли к России. Недалеко от этих мест в 1703 году была основана новая столица России – Санкт-Петербург.*

*На территории Ленинградской области с незапамятных времен проживают несколько коренных народов: водь, ижоры, ингерманландские финны, русские, вепсы, тихвинские карелы.*

*Наш край часто посещали известные деятели науки и культуры. Среди них А.С. Пушкин, К.П. Брюллов, М.И. Глинка и др. А Иван Антонович Ефремов, советский палеонтолог, руководитель экспедиции в пустыне Гоби в 1946-1949 гг., писатель-фантаст, автор известной повести «Туманность Андромеды» родился в деревне Вырица под Гатчиной.*

*Великолепна природа нашего края. В Тосненском районе есть знаменитые Саблинские пещеры. В одной из них –*

*подземное озеро с лабиринтами глубиной 3 метра. Длина лабиринтов пещеры — более 5 км.*

Вопросы для обсуждения

1. Известна ли Вам древняя столица Ленинградской области – Старая Ладога? Чем она знаменита?
2. Какой город является современной столицей Ленинградской области?
3. В каком году был основан Санкт-Петербург?
4. Какие коренные народы проживают на территории Ленинградской области?
5. Кто из известных деятелей науки и культуры жил в нашем крае?
6. В каком районе располагаются Саблинские пещеры? Чем они интересны?

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

*В Ленинградской области используется более 100 месторождений полезных ископаемых, в которых добывают бокситы, глину, фосфориты, сланцы, гранит, известняк, доломит, песок, торф.*

*В нашем крае развиты добывающая, нефтеперерабатывающая, деревообрабатывающая промышленности, а также производство и распределение электроэнергии, газа и воды, производство продуктов питания, работает 25 электростанций.*

*Промышленность нашей области составляют более 600 крупных и средних предприятий и свыше 2000 малых предприятий.*

*В городе Кириши есть нефтеперерабатывающий завод (КиришиНОС), который входит в состав компании ОАО «Сургутнефтегаз» и является крупнейшим предприятием на северо-западе России.*

*Ученые Санкт-Петербургского Аграрного университета предлагают новые подходы к развитию молочного животноводства, повышающие эффективность машинного доения коров.*

*Значительную часть урожая картофеля и овощей дают личные подсобные хозяйства населения. Главные овощные культуры — капуста, морковь, огурцы, лук, свёкла. Также в области выращивают зерновые культуры: ячмень, рожь, овёс, в основном на корм в животноводстве и птицеводстве.*

В нашей области активно развивается туризм. Наиболее посещаемыми туристами территориями Ленинградской области являются Выборгский, Волховский, Приозерский районы, Гатчинский округ. Основные объекты туристского интереса Ленинградской области: Выборгский замок, Крепость «Корела», Староладожская крепость, Тихвинский Богородичный Успенский мужской монастырь, Крепость «Орешек» (Шлиссельбург), Государственный музей-заповедник «Гатчина», Парк «Монрепо», Усадьба «Приютино», Усадьба «Рождествено», объекты «Дороги Жизни», Вепсский лес.

Много внимания уделяется поддержке развития физкультуры и спорта для детей и молодежи. Ежегодно в области появляются новые спортивные площадки, строятся плавательные бассейны, проводятся областные спортивные соревнования по летним и зимним видам спорта, а также всероссийские соревнования среди обучающихся по хоккею «Золотая шайба», волейболу «Серебряный мяч», всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» и другие.

Примером для современных школьников могут быть известные спортсмены. Например, наш земляк Владимир Сальников – пловец, 4-х кратный олимпийский чемпион, многократный чемпион мира, Европы и рекордсмен мира. Заслуженный мастер спорта СССР. Установил более 20 мировых рекордов на дистанциях 400, 800 и 1500 метров (на дорожках 25 и 50 метров).

#### Вопросы для беседы

1. Какие полезные ископаемые есть в нашем крае?
2. Что производят на предприятиях области и вашего района?
3. В каких направлениях работают ученые для развития экономики и улучшения жизни людей?
4. В каких интересных местах Ленинградской области вам удалось побывать? Что вас удивило, заинтересовало?
5. Как развивается физкультура и спорт на территории нашей местности? В каких спортивных соревнованиях вы участвуете?

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

*В Гатчинском муниципальном округе Ленинградской области построен нанопарк, в котором ученые исследуют строение молекул и атомов для использования их свойств в промышленности. На территории нанопарка разместили бизнес-инкубатор, лабораторию, производственные помещения для создания новых высокотехнологичных производств.*

*В Ленинградской области работают более 30 крупных и средних предприятий в сфере производства автотранспортных средств и прочего оборудования. Тосненский опытный ремонтно-механический завод выпускает комбинированные дорожные уборочные машины, которые пользуются огромным спросом на дорогах нашего региона и за его пределами.*

*Ленинградский судостроительный завод в г. Отрадное Кировского района «Пелла» выпускает современные буксиры, а также спасательные и другие суда для работы в портах и ряд морских судов. Эти суда необходимы для обновления технического и рыбопромыслового флота России, для обслуживания месторождений и портов в морских регионах Арктики и обустройства инфраструктуры вдоль Северного морского пути.*

*Работы ученых Ленинградской области способствуют развитию современной медицины, освоению космоса, экспериментальной физики и разработке новейших оптических систем.*

*Школьные лаборатории с научным уклоном по физике, химии и биологии организовали в школе-технопарке Всеволожского района и на базе центров «Точка роста» во всех районах Ленинградской области. К 2024 году в школах Ленинградской области открыто 119 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центры образования «Точка роста» создаются в рамках национального проекта «Образование» с целью повышения охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Педагоги уже начали проводить в них научные эксперименты вместе с учениками.*

Они направлены на совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся и практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Благодаря современным технологиям, учителя и педагоги дополнительного образования Ленинградской области могут использовать новые методы обучения и ранее недоступные формы работы.

В Ленинградской области активно развивается волонтерское движение. В проекте «Волонтеры просвещения Ленинградской области» участвует уже более ста человек, поэтому любой ученик Ленинградской области, имея сложности в изучении того или иного предмета, может задать волонтерам интересующий его вопрос, используя специальную онлайн-форму вопроса на компьютере.

Вопросы для обсуждения

1. Какие направления развития науки и промышленности помогут нашей области развиваться более успешно в будущем?
2. Что вам известно о промышленных и сельскохозяйственных предприятиях вашего района?
3. Люди каких профессий работают на этих предприятиях?
4. Где можно получить образование, чтобы овладеть этими профессиями?
5. О какой профессии тебе хотелось бы узнать больше?
6. Есть ли в Вашей школе «Точка роста»?
7. Какие занятия проводятся в таких школах?
8. Какие волонтерские проекты существуют в вашей школе и в вашем классе?
9. Какие школьные предметы тебе больше всего нравятся?
10. Мог бы ты стать консультантом по одному из предметов для своих одноклассников?

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

**Вариативно:** для одного из блоков основного этапа занятия может быть подготовлен видеоролик,



*иллюстрирующий вклад региона в развитие страны в прошлом или настоящем или визуализирующий образ будущего региона и его жителей. Видеоролик может быть подготовлен с привлечением ресурсов социального партнерства, обучающихся и их родителей / членов семей. Продолжительность ролика - не более 3-х минут, объем - не более 10 МБ.*

## **Заключительный этап занятия**

### **1. Обобщающая беседа**

*Сегодня мы с вами обсудили много важных вопросов об истории, экономике, образовании, науке и культуре Ленинградской области, поговорили о достопримечательностях и известных людях нашего региона.*

Вопросы для обсуждения

1. Что вам больше всего запомнилось из нашего разговора?
2. Какие факты вас удивили больше всего?
3. О чем бы вы хотели узнать подробнее?

**2. Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**





## Постразговор

Что посмотреть: *фильмы, видеоролики и иные видеоматериалы по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.*

Что почитать:

1. Бабочка над заливом: книга для семейного чтения об истории, культуре и природе Ленинградской области / Кудрявцева Т.А. - СПб: Первый класс, 2019, 279 с.: ил.
2. Жемчужины земли Ленинградской/ С.В. Букреева, В.М. Данилина, Л.А. Задоя, В.А. Соколова, М.: «Русское слово», 2022.
3. Жданова М. А. Неформальный путеводитель по пригородам и загородам Петербурга / М. Жданова, К. Воробьев. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. -160 с. : ил.
4. Первушина Е. В. Окрестности Петербурга: иллюстрированный путеводитель для детей и родителей / Е. В. Первушина; худож. В. С. Запаренко. - Санкт-Петербург : Фордевинд, 2011, 2015 . - 116 с.: ил. - (Иллюстрированный путеводитель).
5. Сыров А. А. Карельский перешеек: путешествия для детей / А. А. Сыров, М. А. Мягих; худож. А. В. Янчук. - Санкт-Петербург: Инкери, 2016. - 135 с.: ил.