

Методические рекомендации
1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

В сфере **гражданско-патриотического воспитания**: осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере **духовно-нравственного воспитания**: признание индивидуальности каждого человека.

В сфере **эстетического воспитания**: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Метапредметные результаты:

В сфере **овладения познавательными универсальными учебными действиями**: устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать текстовую, видео-, графическую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере **овладения коммуникативными универсальными учебными действиями**: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере **овладения регулятивными универсальными учебными действиями**: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Русский язык: формирование первоначального представления о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности



норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, его истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за свершения, победы представителей родного края; представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего родного края, понимание простейших причинно-следственных связей.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Сохранение памяти об исторических событиях, повлиявших на развитие родного края, и людях прошлого, способствующих развитию нашего края – одна из главных традиций нашей страны и нашего народа.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся об исторических событиях, оказавших определяющее влияние на судьбу родного края;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к историческим событиям, исторической памяти;
- развивать у обучающихся умения беседовать на нравственные и морально-этические темы, оценивать факты и события с морально-этической и гражданской точки зрения.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Значимость вклада в развитие региона каждого жителя и вклад региона в экономику всей страны: основные достижения региона по принципу «Топ-5». Экономика и промышленность. Образование и наука. Туризм и достопримечательности. Социальная сфера. Выдающиеся земляки.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся о современных отраслях промышленности и науки их малой родины, оказавших влияние на экономическое развитие России;



- развивать у обучающихся навыки активного слушания, анализа информации;
- развивать у обучающихся умения сравнения, сопоставления.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Каждый человек может внести вклад в развитие своего региона, а значит и в развитие всей страны. Для того чтобы быть успешным в будущем, нужны определенные качества и умения.

Задачи:

- развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью;
- актуализировать у обучающихся понимание необходимости обучения, сознательного и ответственного отношения к учебе;
- сформировать основы ответственного отношения к своему будущему;
- развивать у обучающихся навыки рефлексии.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну,



который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».