

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».  
Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.  
Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек



чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Учитель:** *Здравствуйте ребята! Послушайте стихотворение З. Александровой. О чём говорит в нём поэт?*

Если скажут слово “Родина”,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор...

В лужах первые кораблики,  
Над скакалкой топот ног  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

**Учитель.** Ребята, мы сейчас услышали замечательные строки, в которых автор говорит о своей любви к Родине, к России. С чем связывает автор любовь к Родине в своём произведении?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А какие места, люди, события у вас связаны со словом Родина, Россия? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

*(педагогу желательно подготовить ответ на этот вопрос со своей стороны: «Вы знаете, ребята, а для меня Родина – это....»)*

**Учитель.** Спасибо вам за ваши ответы.

**Видеоинтервью федерального спикера** *(федеральный компонент).*



## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Посмотрите на 1 слайд. Какие особенности нашего региона мы увидели? Как удалось представить наш регион? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

Рекомендуется кратко представить ретроспективу развития региона по принципу «Топ-5»:

- **Основание и становление**

Ребята, Курск – один из старейших древнерусских городов. Он был основан в период возникновения и формирования Киевской Руси. Датой рождения принято считать первое упоминание города — 1032 год. На протяжении многих веков город оставался передовым форпостом на границе государства, а курские воины не раз являли примеры мужества, отваги и чести.

А знаете ли вы, какие события повлияли на историю региона?

*Ответы обучающихся.*

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

Учитель: В 1295 году была обретена чудотворная Курская Коренная икона, 1787 - Коренная ярмарка, 1943 - Курская битва, 1996 год - Принят Закон «О гербе и флаге Курской области», 2007 – присвоен статус «Город воинской славы».

Слышали ли вы раньше об этих событиях?

*Ответы обучающихся.*

- **Население, традиции и культура**

Национальный состав - 82% - русские. Народные промыслы Курска включают ковро ткачество и гончарное дело. Традиционная кухня Курска: друнька, «дырявые» вареники, гусятина по-курски, «Фетовские чтения» - литературный праздник.

Какие праздники и народные промыслы вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

### • Известные люди

Серафим Саровский, Михаил Семёнович Щепкин, Надежда Васильевна Плевицкая, Александр Александрович Дейнека, Афанасий Афанасьевич Фет.

Слышали ли вы раньше об этих личностях?

Ответы обучающихся.

### • Природа и ресурсы

Матвеевский водопад (Курский водопад), Цветные озёра в Железногорском районе, Карбонатное сырьё, Керамическое сырьё, 1260 видов флоры.

*Курск – древний русский город. Результаты археологических раскопок последних лет дают основание считать, что Курская крепость Киевского княжества была основана в период княжения Владимира Святославича примерно в 982 – 984 гг. и располагалась она в районе современной Красной площади города. Официальным же началом летоисчисления Курска считается 1032 год. Эту дату установили историки, изучив древнейший памятник письменности «Житие Феодосия Печерского», созданное монахом-летописцем Нестором в XI веке. Славу о «курянах – ратниках бывалых» доносит до нас и историко-литературный документ XII века – «Слово о полку Игореве».*

*В 27 верстах от Курска, в местечко Коренная пустынь, проходила одна из крупнейших ярмарок России – Коренная ярмарка, получившая в 1787 г. всероссийский статус, а в 1824 г. – статус международной ярмарки.*

*В 1839 г. было открыто грузовое судоходство по реке Сейм. С помощью устройства 16 шлюзов для пропуска судов при разном уровне воды и организацию трёх пристаней – в Курске, Льгове и Рыльске – превратил главную реку Курского края в транспортную артерию. В середине XIX в. Сейм оставался единственной рекой в Европе, по которой через систему шлюзов ходили корабли.*

*В 1898 г. в Курске было открыто трамвайное движение. Курский трамвай, построенный по проекту московского инженера путей сообщения И.А. Лихачёва, стал третьим в России после Киева и Нижнего Новгорода. Первая трамвайная линия города проходила по двум его главным улицам – Московской (ныне ул. Ленина) и Херсонской (ныне ул. Дзержинского) – и имела протяжённость 5 км.*

Летом 1943 г. на курской земле разыгралось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны – Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 г.).

В 2007 г. Курску было присвоено почётное звание «Город воинской славы».

Традиции и ремесла: гончарное ремесло – одно из старейших в Курском крае. Суджанская керамика. Кожлянская глиняная игрушка. Ткачество: Саморядовское узорное ткачество. Суджанское ковроткачество. Иконопись. Кожевенно-сапожное ремесло.

Традиционная кухня Курска: друнька, «Дырявые» вареники, гусятина по-курски.

Известные люди Курской области: Серафим Саровский (в миру Прохор). В отрочестве упал с колокольни строящегося храма Сергия Радонежского, но остался невредим. Он принял послушание и постриг – Саровскую пустынь. Михаил Семёнович Щепкин – актёр, один из основоположников русской актёрской школы. Надежда Васильевна Плевицкая в селе Винниково Курской губернии. она выступала в Московской консерватории, была дружна с Фёдором Шаляпиным и многими актёрами Художественного театра. Александр Александрович Дейнека. Имя художника носит улица в Курске, оно присвоено Курской картинной галерее. Евгений Иванович Носов – советский российский писатель, прозаик, автор повестей и рассказов, член Союза писателей СССР. Среди них книга рассказов для младших классов «На дальней станции сойду». Аркадий Петрович Гайдар – советский писатель, автор детских книг, киносценарист, участвовал в Гражданской и Великой Отечественной войнах. Георгий Васильевич Свиридов – советский композитор, пианист, общественный деятель. Один из основоположников и ведущих представителей стилевого направления «новая фольклорная волна». Афанасий Афанасьевич Фет – русский поэт-лирик и переводчик, мемуарист.

Учитель. А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Чтобы вы рассказали им об истории нашего региона?

О каких интересных местах, людях?

Чтобы показали своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край?

Ответы обучающихся.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Рекомендуется кратко представить основные достижения региона по принципу «Топ-5»:

- **Экономика и промышленность** (Курская ГРЭС и Курская атомная электростанция; Курский аккумуляторный завод (Аккумулятор); Курсктрикотажпром; аграрные предприятия: ЭКО-Нива, «Грибная радуга», «Продимекс».)
- **Образование и наука** (Юго-Западный государственный университет; Курский государственный медицинский университет; Курский государственный университет; Курский государственный аграрный университет имени профессора И.И. Иванова.);
- **Туризм и достопримечательности** (Маршрут «Соловьи и железо», Парк «Боевая дача», Триумфальная арка, Сергиево-Казанский собор, Курск - родина детско-юношеского картинга)
- **Социальная сфера** (Лагерь молодежного актива «Славянское содружество, Областной Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиная края»)
- **Выдающиеся земляки** – (Свиридов Георгий Васильевич, Винокур Владимир Натанович, Аркадий Петрович Гайдар, Евгений Иванович Носов, Никита Сергеевич Хрущев, Почетный гражданин Михаил Булатов).

Учитель: Как вы считаете, почему важно помнить и чтить традиции Курской области, людей населяющих ее?

Как они помогают нам понимать себя и свою историю?

Ответы обучающихся.

## 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

- **Экономика и промышленность**

Зона промышленно-производственного типа «Третий полюс», Кластер «зелёной металлургии», кластеры по направлениям: «Атомная отрасль», «Сельское хозяйство», «Туризм и сфера услуг», «Педагогика» и «Горнодобывающая отрасль».



- **Образование и наука**

«Точки роста», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», «Областной центр развития творчества детей и юношества, «Школы креативных индустрий».

- **Туризм и достопримечательности**

Региональный проект «Развитие туристической инфраструктуры», Мемориальный комплекс «Курская битва», «Ангел мира», Музей «Курский соловей», Курская триумфальная арка, Коренная пустынь, Марьино.

- **Социальная сфера**

Ресурсный центр добровольчества Курской области, Добровольческий отряд «БАРС-Курск», Проект «Движение добрых сердец», Лагерь молодежного актива «Славянское содружество», «Социальный городок».

Выполнение интерактивного задания (по слайдам презентации можно сделать карточки для работы в классе)

Содержание задания: педагог использует подготовленные карточки, на которых представлена информация по направлениям: «Экономика и промышленность», «Образование и наука», «Туризм и достопримечательности», «Социальная сфера», «Выдающиеся земляки». Каждая карточка содержит небольшой текст от 2 до 5 предложений и фотографию. Работа с карточками педагог выстраивает с учётом подготовленности класса.

1 вариант (рекомендуется для 1-2 классов): педагог отбирает карточки, учитывая уровень подготовленности класса, и раздаёт их обучающимся (индивидуально или в парах). После этого педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Те ребята, у которых карточка соответствующего сектора, читают текст, а педагог организует небольшую беседу по представленной информации. По итогам беседы фотография с карточки размещается на плакате «Мы гордимся!».

2 вариант (рекомендуется для 3-4 классов): педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу. Задача каждой группы познакомиться с информацией на карточке и придумать свой вопрос по представленному тексту, используя различные конструкции: «Сколько...»,



«Какие...», «Назовите...», «Верите ли вы, что...» и другие. После выделенного времени на работу с карточками, педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Та группа, у которой карточка соответствующего сектора задаёт свой вопрос классу.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Учитель: Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от всех нас, но в первую очередь от вас. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

А для этого уже сейчас можно пробовать себя в разных проектах и развивать свои навыки. В нашей стране и в нашем регионе для этого создаются все условия.

### **Заключительный этап занятия**

#### **1. Обобщающая беседа.**

Учитель: Наш край, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но каждый регион России, от юных морей до полярного края, по-своему прекрасен и уникален. Любуясь на вышитую карту России, мы видим, как изумрудно-зеленые леса, ярко-синие реки, солнечно-желтые пашни, ослепительно-белые снежные равнины, соединяются одной красной нитью – нашей любви к Родине.

Несмотря на то, что мы все разные, по-своему, уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей великой стране. В этом единстве и есть сила России!

**2. Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.