

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошлые, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Педагог: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Педагог: *Здравствуйте ребята! Послушайте стихотворение З. Александровой. О чём говорит в нём поэт?*

Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...

В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Педагог: Ребята, мы сейчас услышали замечательные строки, в которых автор говорит о своей любви к Родине, к России. С чем связывает автор любовь к Родине в своём произведении?

Ответы обучающихся.

Педагог: А какие места, люди, события у вас связаны со словом Родина, Россия? Расскажите.

Ответы обучающихся.

(педагогу желательно подготовить ответ на этот вопрос со своей стороны: «Вы знаете, ребята, а для меня Родина – это....»)

Педагог: Спасибо вам за ваши ответы.

Видеоинтервью федерального спикера *(федеральный компонент).*



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Педагог: Посмотрите на 1 слайд. Какие особенности нашего региона мы увидели? Как удалось представить наш регион? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Рекомендуется кратко представить ретроспективу развития региона по принципу «Топ-5»:

- **Основание и становление**

Педагог: Ребята, Курск – один из старейших древнерусских городов. Он был основан в период возникновения и формирования Киевской Руси. Датой рождения принято считать первое упоминание города – 1032 год. На протяжении многих веков город оставался передовым форпостом на границе государства, а курские воины не раз являли примеры мужества, отваги и чести.

А знаете ли вы, какие события повлияли на историю региона?

Ответы обучающихся.

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

Педагог: В 1295 году была обретена чудотворная Курская Коренная икона, 1787 - Коренная ярмарка, 1943 - Курская битва, 1996 год - Принят Закон «О гербе и флаге Курской области», 2007 - присвоен статус «Город воинской славы».

Слышали ли вы раньше об этих событиях?

Ответы обучающихся.

- **Население, традиции и культура**

Педагог: Национальный состав - 82% - русские. Народные промыслы Курска включают ковро ткачество и гончарное дело. Традиционная кухня Курска: друнька, «дырявые» вареники, гусятина по-курски, «Фетовские чтения» - литературный праздник.

Какие праздники и народные промыслы вы знаете?

Ответы обучающихся.

- **Известные люди**

Серафим Саровский, Михаил Семёнович Щепкин, Надежда Васильевна Плевицкая, Александр Александрович Дейнека, Афанасий Афанасьевич Фет.

Слышали ли вы раньше об этих личностях?

Ответы обучающихся.

• **Природа и ресурсы**

Педагог: Матвеевский водопад (Курский водопад), Цветные озёра в Железногорском районе, Карбонатное сырьё, Керамическое сырьё, 1260 видов флоры.

Курск – древний русский город. Результаты археологических раскопок последних лет дают основание считать, что Курская крепость Киевского княжества была основана в период княжения Владимира Святославича примерно в 982 – 984 гг. и располагалась она в районе современной Красной площади города. Официальным же началом летоисчисления Курска считается 1032 год. Эту дату установили историки, изучив древнейший памятник письменности «Житие Феодосия Печерского», созданное монахом-летописцем Нестором в XI веке. Славу о «курянах – ратниках бывалых» доносит до нас и историко-литературный документ XII века – «Слово о полку Игореве».

В 27 верстах от Курска, в местечко Коренная пустынь, проходила одна из крупнейших ярмарок России – Коренная ярмарка, получившая в 1787 г. всероссийский статус, а в 1824 г. – статус международной ярмарки.

В 1839 г. было открыто грузовое судоходство по реке Сейм. С помощью устройства 16 шлюзов для пропуска судов при разном уровне воды и организацию трёх пристаней – в Курске, Льгове и Рыльске – превратил главную реку Курского края в транспортную артерию. В середине XIX в. Сейм оставался единственной рекой в Европе, по которой через систему шлюзов ходили корабли.

В 1898 г. в Курске было открыто трамвайное движение. Курский трамвай, построенный по проекту московского инженера путей сообщения И.А. Лихачёва, стал третьим в России после Киева и Нижнего Новгорода. Первая трамвайная линия города проходила по двум его главным улицам – Московской (ныне ул. Ленина) и Херсонской (ныне ул. Дзержинского) – и имела протяжённость 5 км.

Летом 1943 г. на курской земле разыгралось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны – Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 г.).

В 2007 г. Курску было присвоено почётное звание «Город воинской славы».

Традиции и ремесла: гончарное ремесло – одно из старейших в Курском крае. Суджанская керамика. Кожлянская глиняная игрушка. Ткачество: Саморядовское узорное ткачество. Суджанское ковроткачество. Иконопись. Кожевенно-сапожное ремесло.

Традиционная кухня Курска: друнька, «Дырявые» вареники, гусятина по-курски.

Известные люди Курской области: Серафим Саровский (в миру Прохор). В отрочестве упал с колокольни строящегося храма Сергия Радонежского, но остался невредим. Он принял послушание и постриг – Саровскую пустынь. Михаил Семёнович Щепкин – актёр, один из основоположников русской актёрской школы. Надежда Васильевна Плевицкая в селе Винниково Курской губернии. она выступала в Московской консерватории, была дружна с Фёдором Шаляпиным и многими актёрами Художественного театра. Александр Александрович Дейнека. Имя художника носит улица в Курске, оно присвоено Курской картинной галерее. Евгений Иванович Носов – советский российский писатель, прозаик, автор повестей и рассказов, член Союза писателей СССР. Среди них книга рассказов для младших классов «На дальней станции сойду». Аркадий Петрович Гайдар – советский писатель, автор детских книг, киносценарист, участвовал в Гражданской и Великой Отечественной войнах. Георгий Васильевич Свиридов – советский композитор, пианист, общественный деятель. Один из основоположников и ведущих представителей стилевого направления «новая фольклорная волна». Афанасий Афанасьевич Фет – русский поэт-лирик и переводчик, мемуарист.

Педагог: А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Чтобы вы рассказали им об истории нашего региона?

О каких интересных местах, людях?

Чтобы показали бы своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край?

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Рекомендуется кратко представить основные достижения региона по принципу «Топ-5»:

- **Экономика и промышленность**

Курская ГРЭС и Курская атомная электростанция; Курский аккумуляторный завод (Аккумулятор); Курсктрикотажпром; аграрные предприятия: ЭКО-Нива, «Грибная радуга», «Продимекс».

- **Образование и наука**

Юго-Западный государственный университет; Курский государственный медицинский университет; Курский государственный университет; Курский государственный аграрный университет имени профессора И.И. Иванова.

- **Туризм и достопримечательности**

Маршрут «Соловыи и железо», Парк «Боевая дача», Триумфальная арка, Сергиево-Казанский собор, Курск - родина детско-юношеского картинга.

- **Социальная сфера**

Лагерь молодежного актива «Славянское содружество, Областной Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиная края».

- **Выдающиеся земляки**

Свиридов Георгий Васильевич, Винокур Владимир Натанович, Аркадий Петрович Гайдар, Евгений Иванович Носов, Никита Сергеевич Хрущев, Почетный гражданин Михаил Булатов.

Педагог: Как вы считаете, почему важно помнить и чтить традиции Курской области, людей населяющих ее?

Как они помогают нам понимать себя и свою историю?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

- **Экономика и промышленность**

Педагог: Зона промышленно-производственного типа «Третий полюс», Кластер «зелёной металлургии», кластеры по направлениям: «Атомная отрасль», «Сельское хозяйство», «Туризм и сфера услуг», «Педагогика» и «Горнодобывающая отрасль».

- **Образование и наука**

Педагог: «Точки роста», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», «Областной центр развития творчества детей и юношества, «Школы креативных индустрий».

- **Туризм и достопримечательности**

Педагог: Региональный проект «Развитие туристической инфраструктуры», Мемориальный комплекс «Курская битва», «Ангел мира», Музей «Курский соловей», Курская триумфальная арка, Коренная пустынь, Марьино.

- **Социальная сфера**

Педагог: Ресурсный центр добровольчества Курской области, Добровольческий отряд «БАРС-Курск», Проект «Движение добрых сердец», Лагерь молодежного актива «Славянское содружество», «Социальный городок».

Выполнение интерактивного задания (по слайдам презентации можно сделать карточки для работы в классе)

Содержание задания: педагог использует подготовленные карточки, на которых представлена информация по направлениям: «Экономика и промышленность», «Образование и наука», «Туризм и достопримечательности», «Социальная сфера», «Выдающиеся земляки». Каждая карточка содержит небольшой текст от 2 до 5 предложений и фотографию. Работа с карточками педагог выстраивает с учётом подготовленности класса.

Педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу. Задача каждой группы познакомиться с информацией на карточке и придумать свой вопрос по представленному тексту, используя различные конструкции: «Сколько...», «Какие...», «Назовите....», «Верите ли вы, что...» и другие. После выделенного времени на работу с карточками, педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Та группа, у которой карточка соответствующего сектора задаёт свой вопрос классу.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Педагог: Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от всех нас, но в первую очередь от вас. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

А для этого уже сейчас можно пробовать себя в разных проектах и развивать свои навыки. В нашей стране и в нашем регионе для этого создаются все условия.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Педагог: Наш край, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но каждый регион России, от юных морей до полярного края, по-своему прекрасен и уникален. Любуясь на вышитую карту России, мы видим, как изумрудно-зеленые леса, ярко-синие реки, солнечно-желтые пашни, ослепительно-белые снежные равнины, соединяются одной красной нитью – нашей любви к Родине.

Несмотря на то, что мы все разные, по-своему, уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей великой стране. В этом единстве и есть сила России!

2. Педагог: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

