

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с элементами викторины, творческих и интерактивных заданий, дискуссии.

Комплект материалов:

- сценарий;
- пакет материалов с приложениями;
- презентация.


Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент) 

2. Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: Наш знаменитый ученый Д.С. Лихачев сказал: «Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре»). Как вы понимаете эти слова?

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент) 

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Я предлагаю вам поучаствовать в небольшой викторине, вспомнив, что мы знаем об истории нашего родного края (Приложение №1).

Важнейшие события, которые повлияли на историю региона

Учитель: История заселения и освоения нашего края уходит в глубь тысячелетий. Находясь на пересечении дорог из Азии в Европу, на границе между степью и лесом, наш регион являлся местом пересечения многих потоков перемещения людей. Через эти земли прошли сотни племен и народов. С этим связана и многонациональность нашей области, и начало развития торговли в те времена между разными городами и даже странами. Самой известной торговой ярмаркой была Крестовско-Ивановская в Шадринском уезде. Это была третья по величине ярмарка в России.

На экономическое развитие нашего края большое влияние оказало строительство Транссибирской железнодорожной магистрали. Это очень длинная железная дорога, которая соединяет разные города и регионы России, которая помогла людям и товарам быстро перемещаться из одного места в другое. Появилось много рабочих мест на строительстве, в поездах или на станциях. А когда появляются новые железные дороги, в этих местах начинают строить новые школы, больницы и магазины, что делает жизнь людей лучше.

Промышленность Курганской области начала свое новое масштабное развитие в годы Великой Отечественной войны. В Зауралье были эвакуированы 22 промышленных предприятия. Предприятия Зауралья быстро освоили производство и поставляли для фронта снаряды, мины, ручные и противотанковые гранаты, взрыватели и другие боеприпасы. Предприятия лесной, пищевой, легкой промышленности поставляли для нужд фронта и народного хозяйства страны пиломатериалы, швейные, продовольственные, трикотажные и другие изделия. Курганские железнодорожники перевезли в военный период полтора миллиарда тонн грузов.

В эти годы зауральцы внесли большой вклад в Победу. На защиту Родины от коварного и жестокого врага – фашистской Германии встали более 40000 зауральцев. Их ратные и трудовые подвиги в военные годы отмечались наградами Родины. Сотни передовиков промышленности, транспорта, сельского хозяйства были удостоены государственных наград, в том числе и боевых – орденов Отечественной войны, Красного Знамени, Красной Звезды. Медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» награждены 120 тысяч наших земляков.

В годы войны со всей силой проявились лучшие качества характера зауральцев – милосердие, трудолюбие, сострадание. На фронтах Великой Отечественной сражались построенные на средства жителей Зауралья танковые колонны, авиаэскадрильи, самолеты, танки, корабли.

В нашем крае нашли приют 150 тысяч эвакуированных. Всего в годы войны на территории Курганской области размещались 17 эвакуационных госпиталей, около 150 детских домов для детей, лишенные войной крова и родительского тепла, из разных городов нашей страны.

За выдающиеся успехи в деле увеличения производства зерна и поставке государству хлеба Курганская область была награждена высочайшими наградами страны: Орденом Ленина и орденом Трудового Красного Знамени награжден город Курган

за заслуги трудящихся города в революционном движении, их вклад в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве.

Совсем недавно Кургану присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести». Это звание присваивается городам, жители которых внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

И наш с вами долг – хранить память об этих подвигах наших земляков, нашего родного края, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству.

Население, традиции и культура

Учитель: Россия – многонациональная страна. И на территории Курганской области проживают люди свыше 100 национальностей. Среди нас: русские, татары, башкиры, казахи, украинцы, армяне, немцы, евреи, удмурты, чуваша, цыгане, чеченцы, молдаване и люди многих других национальностей. Как вы считаете, чем народы друг от друга отличаются?

— Действительно, каждый народ самобытен, имеет свой язык, свою культуру, традиции, даже характерные черты. Любой народ неповторим, талантлив. Мы все разные, но вместе с тем у представителей разных национальностей есть много общего. Как вы думаете, есть ли что-то общее в культурах разных народов?

— У нас много общего: мы вместе учимся и работаем, у нас общие страницы истории и научные достижения, мы любим одни и те же книги, фильмы, картины, виды спорта. А самое главное, что объединяет всех нас, все народы, – это стремление жить в мире и согласии. И от нас с вами тоже зависит многое. Как вы думаете, что мы можем сделать для того, чтобы все народы жили в мире и согласии?

Известные люди

Учитель: История развития нашего края неразрывно связана с людьми, нашими соотечественниками. Прочитайте высказывание знаменитого ученого Альберта Эйнштейна (*«Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и его результатами»*). Как вы понимаете эти слова?

– Знаем ли мы наших земляков, прославивших Курганскую область и внёсших огромный вклад не только в её развитие, но

и всей страны? Предлагаю вам выполнить задание в группах (Приложение №2)

Задание: Необходимо соотнести фамилию, имя и отчество знаменитых земляков, их фотографии, и тексты о них.

– Что вы еще можете рассказать о них, их заслугах, достижениях?

Рекомендации: в краткой беседе педагог обращает внимание детей на то, какими качествами характера обладали эти люди, на нравственную сторону их профессий (стремление накормить людей или исцелить и т.д.); на то, что их известность, слава, награды заработаны большим и упорным трудом и др.

Природа и ресурсы

Учитель: Сегодня многие люди ездят на отдых в разные страны. Конечно, очень интересно познавать мир, узнавать об особенностях той или иной страны, о ее достопримечательностях, о культуре и быте других народов. В то же время жители других стран приезжают к нам, в Россию, чтобы также познакомиться с достопримечательностями нашей страны.

– А есть ли у нас, в Курганской области, места, которые заслуживают особого внимания, уникальные?

– Курганская область уникальна достопримечательностям архитектурными, историческими: Далматовский Успенский монастырь, Казанский Чимеевский мужской монастырь, Александро-Невский Кафедральный Собор, экокультурный парк «Савин-1», музеи истории городов, дома-музей декабристов и др.

В Курганской области богатые природные ресурсы:

1) природные ископаемые, необходимые для строительства, промышленности, изготовления различных вещей: торф, железная руда, вольфрама, титана, урановая руды, строительный песок, глина, минеральные краски, гипс, известняк;

2) у нас есть рыболовные и охотничьи угодья, природные заказники и дендрарии федерального и регионального значения;

3) достопримечательность лесопосадка «Ленину 100 лет»;

4) на территории области существуют уникальные грязелечебные озёра Медвежье; Горькое; Горькое-Узково.

Подробнее с информацией о наших достопримечательностях, а также с легендами о происхождении уникальных озер я предлагаю вам познакомиться в ходе выполнения информационно-исследовательских проектов в дальнейшем и оформить туристические буклеты и карты, чтобы людям из

других регионов и стран захотелось приехать и познакомиться с нашими местными природными достопримечательностями.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Сегодня Курганская область — это регион, который активно вносит свой вклад в развитие страны благодаря богатым природным ресурсам, сельскому хозяйству и промышленности, создавая рабочие места и поддерживая экономический рост.

Основные отрасли экономики: сельское хозяйство, машиностроение, изготовление металлических конструкций, медицинских препаратов, насосов др. В сельском хозяйстве большую роль играет зерновое хозяйство и животноводческие предприятия. Курганская область занимает ведущие позиции в производстве мясных и мясорастительных консервов в РФ.

Ведущей отраслью промышленности области является машиностроение и металлообработка, как бронетанковая промышленность, производство металлоконструкций, сельскохозяйственное машиностроение, транспортное, приборостроение, производство технологичного оборудования и др. К 2025 году в регионе создана сеть из 9 индустриальных парков – это то место, где много фабрик и заводов находятся рядом друг с другом. Это похоже на большой "город" для производств, где компании могут делиться ресурсами и помогать друг другу. Так они могут работать быстрее и лучше!

Знаете ли вы крупные предприятия промышленности в нашей области? Попробуйте ответить на мои вопросы, назвав некоторые из них:

1. Мосты и конструкции, производимые этим заводом, стоят во многих городах России: Тобольске, Омске, Сургуте, Барнауле, Ханты-Мансийске, Новосибирске, Москве, Владивостоке, пешеходные мосты украшают Пермь, Москву. производимые заводом (КурганСтальмост).

2. Школьные автобусы этого завода поставляются во все регионы РФ, Республику Беларусь, Казахстан. А за разработанные модели школьного автобуса для перевозки детей и городского низкопольного автобуса был присвоен знак «100 лучших товаров России»? (Курганский автобусный завод)

3. Военные бронетанковые машины, созданные на этом заводе, востребованы Вооруженными Силами нашей страны и

некоторыми другими странами, они традиционно принимают участие в Параде Победы на Красной площади в Москве 9 Мая (Курганский машиностроительный завод).

4. Этот завод производит специальные автомобили под названием «Шторм», задачей которых является охрана общественного порядка; спецмашины для подразделения Министерства внутренних дел и даже машины для авианесущего крейсера «Адмирал Флота Советского Союза Кузнецов» Варгашинский завод противопожарного и специального оборудования).

– А кроме того, у нас много университетов, которые готовят хороших специалистов для разных профессиональных областей и молодые люди имеют возможность обучаться для того, чтобы получить интересную и полезную работу в будущем: Курганский государственный университет; Шадринский государственный педагогический университет; Курганский пограничный институт Федеральной службы безопасности РФ; Курганский институт железнодорожного транспорта; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Есть Научный центр Зауралья – ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения РФ.

3. Образ будущего региона и образ будущего подростающего поколения его жителей

Учитель: Ребята, а каким вы хотели бы видеть будущее нашей Курганской области? Давайте попробуем представить это, выполнив коллаж в группах из тех материалов, которые находятся у вас на столах (можно использовать различные материалы: иллюстрации, бумагу, картон, цветные карандаши, фломастеры и т.д.)

Учащиеся делятся на группы, каждая выбирает одну из тем: экономика и промышленность», «образование и наука», «туризм и достопримечательности», «социальная сфера». В группах под руководством учителя организуется выдвижение и обсуждение идей, практическая творческая работа по изготовлению коллажей, представляющую видение школьников будущего региона и его жителей, а затем краткая защита каждого проекта (пояснения относительно содержания коллажа).

Заключительный этап занятия

1. Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

2. Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Постразговор

Что посмотреть:

1. <http://dostoprimechatelnosti-m.ru/gorod-kurgan-glavnye-dostoprimechatel-nosti-i-interesnye-mesta-s-foto/> – Город Курган – главные достопримечательности и интересные места (с фото).
2. <http://kurganturizm.narod.ru/perechenpriroda.html> – Природно-экологические аспекты туризма (перечень особо охраняемых территорий и памятников природы, природы, природные заказники).
3. <http://persona.kurganobl.ru/pisатели-zhurnalisty-izdateli> – Лица Зауралья.
4. <http://tourism-kurgan.ru/личности/> – Знаменитые земляки – Курганская область.
5. <http://uraloved.ru/index.php/mesta/52-kurgan-obl/358-pamyatniki-prirodi-kurganskoj-oblasti> – Сайт знатоков и любителей Урала (достопримечательные места Урала, сокровища земли уральской, фильмы об Урале).

Что почитать?

1. Великий хлебобоб / Анна Жарова. – Курган: Типография «Зауралье», 2015. – 15 с.
2. Декабристы в Кургане / под ред. А. В. Кислицына. – Курган: Нафания, 2012. – 16 с.
3. Жарова, А. С. Город во время войны / Анна Жарова. – Курган: Курганская городская типография, 2015. – 15 с.
4. Жарова, А. С. Доктор с орденом Улыбки / Анна Жарова. – Курган: Курганская городская типография, 2016. – 15 с.
5. Жарова, А. С. Зауралье в каменном веке / Анна Жарова. – Курган: Курганская городская типография, 2017. – 16 с.

6. Жарова, А. С. О героях-земляках / Анна Жарова; [МБУК «Библиотечная информационная система г. Кургана». – Курган: Курганская городская типография, 2015. – 16 с.

7. Картинки из жизни старого Кургана / под ред. А. В. Кислицына. – Курган: Нафаня, 2014. – 16 с.

8. Курганские купцы и промышленники / под ред. А. В. Кислицына. – Курган: Курганская городская типография, 2016. – 15 с.

9. Легенда о Царевом Кургане; Слобода Царево Городище / под ред. А. В. Кислицына, 2012. – 16 с.

10. Моя малая Родина: Курганская область : атлас : 1-4-й класс / под ред. В. В. Латюшина. – Челябинск: Край Ра, 2019. – 16 с. – Текст : непосредственный.

11. По Кургану с карандашами : раскраска / сост. Е. В. Змиенко, авт. текстов и рис. Е. Е. Веселовская. – Челябинск: Край Ра, 2020. – 16 с. – (Путешествуй и раскрашивай). – Текст: непосредственный.

Приложение №1

Вопросы викторины

1. Первое название областного центра Курганской области: Курган, Царево городище, Курганская слобода? (Царево

городище)

2.Катайск, Далматово, Курган, Шадринск. Какой из названных городов старейший в нашей области?

3.Название реки Тобол, на которой стоит Курган, произошло от ...

4.Место первого поселения Зауралья, памятник истории и архитектуры федерального значения – монастырь, основанный в 1644 г. потомком Ермака – Мокринским Дмитрием Ивановичем (Далматовский Свято-Успенский монастырь)

5.Кем был Тимофей Невежин? (основатель Царева городища)

6.В каком году образовалась Курганская область? (1943г.)

7.Какой зверь и почему именно он изображен на гербе Курганской области? (куница)

Приложение №2

Задание: Соотнесите фамилию, имя и отчество знаменитых земляков, их фотографии, и тексты о них. Что вы еще можете

рассказать о них, их заслугах, достижениях?

	Гавриил Абрамович Илизаров	Советский хирург-ортопед, изобретатель, доктор медицинских наук, профессор. В 1978 году он стал кавалером ордена Улыбки, учрежденным детьми Польской Народной Республики.
	Герман Алексеевич Травников	Художник, секретарь Союза художников России, заслуженный художник РСФСР, народный художник
	Леонид Иванович Куликов	Сибирский агроном, исследователь природно-климатических условий, почв, хозяйства края, почётный академик Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук, дважды Герой Социалистического Труда, Почётный гражданин России, лауреат Сталинской премии, Почётный гражданин Курганской области.
	Тимофей Невежин	Основатель города Кургана, который в 1679 году первым поставил избу на берегу Тобола, в окрестностях огромного

		<p>древнего кургана.</p>
	<p>Александр Степанович Попов</p>	<p>Художник-скульптор, взявший псевдоним по имени родного города.</p>
	<p>Михаил Степанович Шумилов</p>	<p>Детский советский поэт, автор сказок и стихов для детей. леном Союза писателей СССР с 1959 года. Стоял у истоков создания в 1965 году Курганской областной писательской организации.</p>



Иван Дмитриевич
Шадр

Герой Советского Союза, генерал-полковник 64-й армии, который во время Сталинградской битвы взял в плен командира 6-й немецкой армии генерал-фельдмаршала Паулюса.



Попов Александр
Степанович

Великий русский ученый, изобретатель радио, проводивший первые школьные годы в Духовном училище в г. Далматово