

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования**

**Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: История и достижение Курганской области – это история и достижения зауральцев.

Задачи:

- рассмотреть с обучающимися историю Зауралья;
- рассмотреть со школьниками важнейшие события, которые повлияли на историю региона;
- познакомиться с известными личностями Курганской области, которыми гордится вся Россия.

Форма работы:

- Дискуссия.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Малая родина – это наше настоящее и будущее.

Задачи:

- рассмотреть с обучающимися вклад Курганской области в развитие России в настоящем;
- перечислить с обучающимися основные отрасли экономики региона, вклад Курганской области в науку;
- обсудить и перечислить природные, человеческие, культурно-исторические богатства региона.

Формы работы:

- интерактивная беседа;
- дискуссия.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Будущее нашего региона строится на прошлом и настоящем Зауралья.

Задачи:

- *выполнить групповые мини-проекты по четырем направлениям: «экономика и промышленность», «образование и наука», «туризм и достопримечательности», «социальная сфера» с целью представления образа будущего Курганской области, опираясь на настоящее и прошлое региона;*
- *представить возможности своего вклада в будущее Зауралья, перечислить возможные пути достижения этой задачи.*

Формы работы:

- *выполнение и защита групповых проектов по четырем направлениям: «экономика и промышленность», «образование и наука», «туризм и достопримечательности», «социальная сфера».*

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- *подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;*
- *способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;*
- *актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.*

Формы работы:

- *работа с цитатой В. В. Путина;*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».