

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»
(федеральный компонент).



2. Педагог: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Педагог: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

3. Видеоинтервью федерального спикера
(федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

- **Основание и становление.** Зауралье находился на пересечении дорог из Азии в Европу и являлся местом пересечения многих миграционных потоков. Город Курган был основан на месте слободы Царево городище не ранее 1673 года и не позднее 1680 года. Статус города был присвоен в 1782 году.

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона.** На историю региона оказала большое влияние торговля. Например: Крестовско-Ивановская ярмарка – ярмарка, знаменитая своими миллионными оборотами – третьими по величине в России (располагалась в с. Крестовское Шадринского уезда). Большое влияние на социально-экономическое развития края оказало строительство Транссибирской железнодорожной магистрали. Железная дорога позволила региону активнее включиться не только во всероссийский, но и мировой рынок. Вследствие этого начинает бурно развиваться товарное производство.

- **Население, традиции и культура.** Крупнейшая этническая группа в Курганской области – русские (93,4%), татары составляют 1,7%, башкиры – 1,2%, казахи – 1,2%, украинцы – 0,4%, другие национальности – 2,1%. Народными промыслами являются ковроткачество, изготовление изделий из бересты, пимокатное производство (валяние) и др. Традиционная кухня зависит от округа в регионе, это блины, пельмени, уральский борщ, пироги, плов, бешбармак, чак-чак и др. Традиционными праздниками в Курганской области являются Масленица, Сабантуй и др.

- **Известные люди Зауралья:** архимандрит Антонин (в миру Андрей Иванович Капустин), Попов Александр Степанович, Мальцев Терентий Семенович, Илизаров Гавриил Абрамович, Слосман Вениамин Менделеевич, и др.

- **Природа и ресурсы.** Уникальными природными объектами являются солёные, горько-соленые и щелочные озёра, такие как Горькое и Медвежье, а также источники минеральной воды. В недрах Курганской области обнаружены ценные запасы торфа, железной руды, вольфрама, молибдена, титана, урановой руды, циркония, строительного песка, бентонитовых глин, минеральных красок, гипса и известняка.

Примерные вопросы для обсуждения с обучающимися:

- Когда была образована Курганская область?
- Какие важные события повлияли на историю региона?
- Какой национальный состав в Вашем округе?
- Кем из земляков мы гордимся?
- Кто из наших земляков внес значительный вклад в развитие Зауралья?
- Какие природные богатства и ресурсы находятся у нас в округе?
- Какие уникальные озера расположены на территории Курганской области?

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Куратор группы проводит беседу по вопросам вклада Курганской области в развитие нашего государства.

- Курганская область вносит большой вклад в развитие нашей страны. Давайте подумаем и озвучим, по каким отраслям наше Зауралье вносит вклад в развитие России? (ответы студентов) Действительно, Вы правы, а сейчас давайте более подробно рассмотрим данные направления.

- Что Вы можем сказать об экономике и промышленности в Курганской области? (ответы студентов)

Основные отрасли экономики: сельское хозяйство, машиностроение, изготовление металлических конструкций, медицинских препаратов, насосов др. В сельском хозяйстве большую роль играет зерновое хозяйство и животноводческие предприятия. Курганская область занимает ведущие позиции в производстве мясных и мясорастительных консервов в РФ.

- Какие предприятия сельского хозяйства и предприятия по переработке сельскохозяйственной промышленности в Зауралье вы знаете? (ответы студентов)

Ведущей отраслью промышленности области является машиностроение и металлообработка с такими подотраслями, как бронетанковая промышленность, производство металлоконструкций, сельскохозяйственное машиностроение, транспортное, приборостроение, производство технологического оборудования и др. В регионе создана сеть из индустриальных парков.

- Какие предприятия машиностроения и металлообработки в Зауралье Вы знаете? (ответы студентов)

- Какой вклад в образование и науку нашего государства вносит Курганская область? (ответы студентов)

Ведущие университеты Зауралья: Курганский государственный университет; Шадринский государственный педагогический университет; Курганский пограничный институт Федеральной службы безопасности РФ; Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»; Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Научный центр Зауралья – ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения РФ.

- Давайте вспомним, чем привлекательна Курганская область с позиции туризма и наличия достопримечательностей? (ответы студентов)

В регионе расположены рыболовные и охотничьи угодья, территории с природными лечебными ресурсами -

солёные и грязелечебные озёра: Медвежье; Горькое; Горькое-Узково; геологические объекты: Просветский дендрарий; Геоглиф «Ленину 100 лет», Святой источник Свято-Казанского Чимеевского мужского монастыря; архитектурные объекты Далматовский Успенский монастырь, Казанский Чимеевский мужской монастырь, Александро-Невский Кафедральный Собор, экокультурный парк «Савин-1», музеи и др.

- А какая **социальная поддержка** граждан в Зауралье осуществляется, в том числе и для молодежи? (ответы студентов)

- Молодцы, это работа с гражданами по всем социальным направлениям, поддержка молодежи, спорта, социальных проектов и грантов, волонтерство, различные события, общественные объединения и др.;

- Самое главное богатство Зауралья - это люди! **Какие выдающиеся земляки** живут рядом с нами, вносят большой вклад в развитие нашего региона в настоящий момент? (ответы обучающиеся: называют известных современников, вносящих большой вклад в развитие Курганской области: деятелей политики, науки, культуры, образования и проч., которые в настоящий момент оказывают значительное влияние на облик региона и являются авторитетом для жителей).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Рекомендуется организовать этот этап как проектную работу в группах по направлениям, соответствующим п. 2, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона:

- Давайте сейчас поработаем в группах (командах) и представим образ будущего нашего региона по тем направлениям, которые мы сейчас рассматривали.

Педагог делит группу на 4 команды. Командам дается задание по выполнению проектов «Будущее нашей Курганской области» и представлению своих результаты.

- Первая команда рассматривает **экономику и промышленность**.

В настоящий момент в Курганской области функционирует пять индустриальных парков. В 2025 году введут в эксплуатацию еще три. Курганская область вошла в

первую пятерку регионов - лидеров в стране по индексу производства сельхозпродукции. В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги». В Курганской области планируется выполнить ремонт 17 мостов на региональных дорогах в 2025 году. Работы будут проведены в рамках нацпроекта «Инфраструктура для жизни».

- Вторая команда рассматривает **образование и науку.**

В регионе создан сетевой инновационный проект для профильных предпрофессиональных классов Курганской области (педагогические, агро-, IT и инженерные классы). В Зауралье активно функционирует «Центр опережающей профессиональной подготовки» (ЦОПП). ЦОПП осуществляет разработку и реализацию программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки. В регионе функционирует два кванториума (в г. Кургане и Шадринске). За последние пять лет построено 5 школ.

В Курганской области подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования ведут 20 региональных профессиональных образовательных организаций, 1 федеральная профессиональная образовательная организация, 2 образовательных организации высшего образования и 4 филиала образовательных организаций высшего образования по 146 профессиям, специальностям. На основе договоров целевого обучения с предприятиями обучаются 589 студентов в 11 профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. Мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года показывает, что доля общей занятости выпускников техникумов и колледжей составляет 99,3 %, из них: продолжают обучение – 439 чел. (10%), призваны в армию – 1084 чел. (24%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 112 чел. (2%), трудоустроено – 2942 чел. (63,3%), не трудоустроено – 32 чел. (0,7%).

- Третья группа рассматривает **туризм и достопримечательности.**

Туризм в регионе активно реализуется на оздоровительном комплексе Зауральского «мертвого» моря – соленом озере Медвежье в Петуховском округе; на оздоровительном комплексе санатория «Сосновая роща» и

др. Отметим, что на территории региона есть 9 месторождений минеральных вод. Запасы лечебных грязей – одни из крупнейших в России. Всего на территории области расположены 43 озера с лечебными грязями общим объемом около 60 млн куб. м. Курганская область богата достопримечательностями: Далматовский Успенский монастырь, Свято-Казанский Чимеевский мужской монастырь; Дом-музей декабристов, экокультурный парк «Савин», Курганский областной художественный музей и др.

- Четвертая группа рассматривает **социальную сферу**.

Молодёжная политика в Курганской области многогранна и включает в себя ряд направлений: воспитательную работу, поддержку молодых граждан, поддержку инициатив молодёжи, организацию досуга, отдыха и оздоровления молодёжи, содействие решения жилищных проблем молодёжи и молодых семей, поддержку талантливой молодёжи, развитие добровольчества и волонтерства. Молодой человек в возрасте от 14 до 35 лет может стать участником следующих событий: Музыкальный фестиваль команд КВН «Кубок Зауралья», Курганский региональный фестиваль «Зауральская студенческая весна», Областной молодежный образовательный форум «За Уралом», Окружной молодежный форум «УТРО — 2025», Областной фестиваль команд КВН «Летний кубок», Региональный этап Российской национальной премии «Студент года», Региональный турнир по кибер-спорту «IG-GAME», Региональный студенческий форум «Команда», Областной форум «Многонациональная молодежь Зауралья» и т. д.

После презентации результатов проектов проводится общее обсуждение тезиса «**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**» (ответы на вопросы: кем я вижу себя в будущем своего региона? в какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. **Педагог:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина

бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

2. Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Постразговор

Что посмотреть:

<https://disk.yandex.ru/i/VeS6pOCIUXh-8A> (видеоролик о Курганской области).

https://vk.com/club220936763?w=wall-220936763_1503
(видеоролик о ветеране СВО Александре Ивановиче Овчинникове).

https://vk.com/club220936763?w=wall-220936763_1478
(видеоролик о ветеране СВО Галактионове Максиме Вячеславовиче).

https://vk.com/club220936763?w=wall-220936763_1443
https://vk.com/club220936763?w=wall-220936763_1220
(видеоролик о ветеране СВО Предине Анатолии Сергеевиче).

<https://www.yandex.ru/video/preview/4048649917844583946>
<https://www.yandex.ru/video/preview/14206584456118568942>
(видеоролик о Баланчук Ольге Васильевне, директоре гимназии №47 города Кургана).

https://vk.com/wall-193668527_3334
(видеоролик о Вере Ивановне Косолаповой – заведующей пульмонологическим отделением Курганской областной больницы).

<https://www.yandex.ru/video/preview/14574377467694483067>
(видеоролик о Парышеве Николае Васильевиче – генеральном директоре ЗАО "Курганстальмост").

<https://www.yandex.ru/video/preview/1167934475779851633>
<https://www.yandex.ru/video/preview/5895615420846923586>
<https://www.yandex.ru/video/preview/965360954907989896>
<https://www.yandex.ru/video/preview/11174667542910116758>
<https://www.yandex.ru/video/preview/10077507099144273405>
(видеоролики о Мальцеве Терентии Семеновиче).

<http://yugovalib.ru/site/view/5160>
(Курганской области).

(видеоролики о

Что почитать:

http://www.kurganoblduma.ru/kurgan_obl/history/
(Зауралья).

(история

http://www.kurganoblduma.ru/kurgan_obl/present/
(развития Курганской области).

(итоги

<https://history.kurgan.pro/glava-7-3-osnovanie-slobody-tsarevo-gorodishhe/>
<https://history.kurgan.pro/glava-22-3-tyl-frontu/>
(история Курганской области).

<https://history.kurgan.pro/glava-22-3-tyl-frontu/>
(Зауралья)

(природа

<https://tourism-kurgan.ru/wp-content/uploads/2022/12/karta-turisticheskaja-krivye-1.jpg>
(туристическая карта Курганской области).

<https://copp45.ru/> (официальный сайт «Центр опережающей профессиональной подготовки» (ЦОПП))