

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему Костромской области и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни родного края.

В сфере патриотического воспитания: формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родной истории и культуры Российской Федерации.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста.

Метапредметные результаты

В сфере овладения коммуникативными УУД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;

В сфере овладения регулятивными УУД: давать оценку приобретённому опыту, выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;

Литература: овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное;

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях,



процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций; развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности;

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами;

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Костромская область имеет богатую историю, включая важные события, связанные с отечественной историей, разнообразную и уникальную природу. В регионе проживают люди разных национальностей и конфессий, это создает уникальную культурную среду, где каждый может привнести свои традиции и обычаи. Сосуществование различных культур может способствовать взаимопониманию и толерантности, а также обогащать местную культуру.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными вехами в истории Костромы и Костромской области;
- охарактеризовать население Костромской области;
- охарактеризовать особенности природы Костромского края.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).



2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Костромская область сегодня развивается в разных сферах общественной жизни. Регион работает над привлечением инвестиций, развитием промышленности и сельского хозяйства. Область активно развивает туристическую инфраструктуру, привлекает туристов своими историческими и природными достопримечательностями. Улучшается качество жизни населения благодаря инвестициям в здравоохранение, образование и социальные услуги. Развитие региона невозможно без людей, поэтому мы гордимся своими земляками.

Задачи:

- охарактеризовать отрасли экономики, которые развиваются в регионе;
- охарактеризовать социальную сферу региона;
- представить известных людей, которые своими делами прославили регион и способствовали его развитию.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Образ будущего Костромской области можно представить, как динамично развивающийся регион, сочетающий в себе богатое историческое наследие и современные достижения. Развитие Костромской области неразрывно связано с молодым поколением, то каким будет наш регион зависит от тех, кто сейчас учится, осваивает новые профессии.

Задачи:

- назвать задачи, которые необходимо решать Костромской области;



- предположить, что необходимо региону, чтобы он развивался «в ногу со временем»

Формы работы:

- беседа;
- групповая форма работы

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».