

Методические рекомендации

5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему Костромской области и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Планируемые результаты занятия:

### Личностные результаты:

*В сфере гражданского воспитания:* активное участие в жизни родного края.

*В сфере патриотического воспитания:* формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере гражданского воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родной истории и культуры Российской Федерации.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения коммуникативными УУД:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;

*В сфере овладения регулятивными УУД:* давать оценку приобретённому опыту, выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая.

### Предметные результаты

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;

*Литература:* овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное;

*История:* формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях,

процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

**Обществознание:** освоение и применение системы знаний: о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций; развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности;

**География:** освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами;

## Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** Костромская область имеет богатую историю, включая важные события, связанные с отечественной историей, разнообразную и уникальную природу. В регионе проживают люди разных национальностей и конфессий, это создает уникальную культурную среду, где каждый может привнести свои традиции и обычаи. Сосуществование различных культур может способствовать взаимопониманию и толерантности, а также обогащать местную культуру.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с основными вехами в истории Костромы и Костромской области;
- охарактеризовать население Костромской области;
- охарактеризовать особенности природы Костромского края.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** Костромская область сегодня развивается в разных сферах общественной жизни. Регион работает над привлечением инвестиций, развитием промышленности и сельского хозяйства. Область активно развивает туристическую инфраструктуру, привлекает туристов своими историческими и природными достопримечательностями. Улучшается качество жизни населения благодаря инвестициям в здравоохранение, образование и социальные услуги. Развитие региона невозможно без людей, поэтому мы гордимся своими земляками.

### **Задачи:**

- охарактеризовать отрасли экономики, которые развиваются в регионе;
- охарактеризовать социальную сферу региона;
- представить известных людей, которые своими делами прославили регион и способствовали его развитию.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

**Основные смыслы:** Образ будущего Костромской области можно представить, как динамично развивающийся регион, сочетающий в себе богатое историческое наследие и современные достижения. Развитие Костромской области неразрывно связано с молодым поколением, то каким будет наш регион зависит от тех, кто сейчас учится, осваивает новые профессии.

### **Задачи:**

- назвать задачи, которые необходимо решать Костромской области;

- предположить, что необходимо региону, чтобы он развивался «в ногу со временем»

### **Формы работы:**

- беседа;
- групповая форма работы

## **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».