

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

**Учитель:** Тема нашего занятия сегодня – «Моя малая родина». Малая родина – это гораздо больше, чем просто точка на карте, место рождения или проживания. Это гораздо глубже, это часть нашей души, фундамент нашей личности.

**Учитель:** Что значит для каждого из вас малая родина?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Малая родина вызывает целый спектр чувств, часто противоречивых, но всегда сильных и искренних. Это может быть любовь и привязанность, ностальгия и тоска, гордость, тревога, радость и т.д.

**Учитель:** Какие чувства испытываете вы, когда произносите – моя малая родина?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Малая родина – это не просто географическое понятие, это сложный и многогранный термин, который включает в себя историю, культуру, людей и, главное, наши чувства. Это то, что делает нас теми, кто мы есть, и остается с нами на протяжении всей жизни, независимо от того, где мы находимся. Любить свою малую родину – значит искренне ценить и уважать то место, где ты родился и вырос, его историю, культуру, традиции людей. Любовь к малой родине – это не просто чувство, а ещё ответственность за её настоящее и будущее, стремление сделать жизнь в своём городе или селе лучше.

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** демонстрирует слайд презентации и сопровождает объяснением:

Город Кострома был основан в 1152 году великим князем Юрием Долгоруким, укрепляя северо-восточные границы ростово-суздальского княжества заложил он на слиянии двух рек Волги и Костромы город-крепость.

Именно на костромской земле берёт своё начало династия Романовых, в 1613 году в Свято-Троицком Ипатьевском монастыре был призван на царство Михаил Романов.

С момента образования в 1944 году Костромской области начинает активно развиваться экономика, культура, образование и здравоохранение региона.

**Учитель:** Какие **еще события** из истории Костромской области являются ключевыми для региона? Назовите их.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:**

Костромская область является родиной многих выдающихся личностей, которые внесли значительный вклад в развитие культуры, науки и искусства России. Имя Ивана Сусанина стало символом мужества и преданности, а творчество таких личностей, как Александр Островский, Андрей Тарковский оставило неизгладимый след в российской культуре.

Наш регион славится своими природными ресурсами. Леса, которые занимают значительную часть территории, являются не только источником сырья, но и местом для сохранения разнообразия растений и животных, активного отдыха. Заповедник «Кологривский лес» с его уникальными экосистемами и многообразием флоры и фауны играет важную роль в охране природы и научных исследованиях.

**Беседа.** Какой вклад внесла Костромская область в развитие нашей страны?

*Ответы обучающихся.*

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Учитель:** демонстрирует слайд презентации и сопровождает его объяснением:

Костромская область, богатая своими традициями и современными достижениями, вносит значительный вклад в развитие России.

Костромская ГРЭС является одной из самых мощных тепловых электростанций страны, обеспечивая стабильное энергоснабжение как для региона, так и для соседних областей. Костромская область занимает ведущие позиции в машиностроении, являясь лидером по производству грузоподъемного и нефтегазового оборудования. Наиболее известны такие предприятия как «Костромской завод автокомпонентов», где выпускают запчасти для легковых автомобилей, Костромской судомеханический завод, выпускающий современные катера для пожарных и МЧС, Галичский автокрановый завод и др.

Костромскую область называют ювелирной столицей, ведь именно в нашем регионе делают большую часть всех золотых и серебряных украшений России.

Нашим главным богатством являются леса, что отразилось на развитии лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. В нашем крае выпускают высококачественную фанеру, ламинат, древесностружечные плиты.

Пищевая промышленность в основном связана с переработкой продукции сельского хозяйства: мяса, молока, овощей. В Костромском районе находится тепличный комбинат «Высоковский», который круглый год обеспечивает костромичей огурцами, помидорами, зеленью, цветами. Свиноводческий комплекс «Шувалово» - предприятие полного цикла, где выращивают свиней, занимаются мясопереработкой, выпускают вкусные мясные деликатесы и колбасные изделия. Сегодня в регионе больше десятка крупных производств и множество небольших сыроварен, представляющих около 90 видов сыра. Активно развивается бренд «Кострома - сырная столица». Радует костромичей своей продукцией кондитерская фабрика «Меренга», выпускающая зефир, мармелад, пастилу.

### **Беседа по вопросам:**

1. Какие отрасли экономики и социальной сферы наиболее активно развиваются в настоящее время в нашем регионе?

2. В каких отраслях экономики (социальной сферы) заняты твои родители, члены твоей семьи?

3. Какие продукты питания, которые производятся в нашем регионе, покупает ваша семья?

**Учитель:** Костромская область предлагает множество интересных туристических объектов и мест для посещения. Вот некоторые из них:

**Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь** – один из самых известных и древних монастырей России, основанный в XIV веке. Он славится своей архитектурой и историческим значением, а также живописным расположением на берегу реки Костромы.

**Сусанинская площадь** – центральная площадь Костромы, где можно увидеть исторические здания, такие как Пожарная каланча и Гауптвахта. Это отличное место для прогулок и знакомства с архитектурным наследием города.

**Сумароковская лосеферма** – уникальное место, где можно увидеть северных оленей и узнать о местной экосистеме. Ферма предлагает экскурсии и возможность понаблюдать за животными в естественных условиях.

**Государственный заповедник «Кологривский лес»** – заповедная территория, известная своей флорой и фауной. Тут можно насладиться природой, совершить пешие прогулки и понаблюдать за дикой природой.

**Мемориальный и природный музей-заповедник А.Н. Островского «Щелыково»** – музей, посвященный жизни и творчеству известного русского писателя. Также здесь можно насладиться живописной природой и уникальным ландшафтом.

**Учитель:** А какой туристический маршрут ты бы предложил своему другу, который приедет в твой населенный пункт?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Социальные программы, направленные на поддержку молодежи, интенсивное строительство новых школ и детских садов, а также культурные инициативы делают область привлекательной для жизни и работы. Знаковые личности региона вдохновляют жителей к новым достижениям.

**Учитель:** Какие учреждения социальной сферы открыты в твоём населённом пункте (например, больницы, школы, клубы, парки и т.д.)?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Все эти достижения невозможны без людей, которые работают, творят, служат на территории области и за ее пределами. Например, Кирилов Игорь Анатольевич - начальник войск радиационной, химической и биологической защиты Вооружённых сил РФ, старший лейтенант Андрей Соловьёв, гвардии полковник Денис Шишов и гвардии лейтенант Андрей Волосков — оба являются яркими представителями нового поколения защитников Родины, которые проявили выдающиеся качества в ходе своей службы. Их достижения в специальной военной операции имеют большой резонанс и вносят вклад в безопасность и стабильность страны. Им присвоено звание Героя Российской Федерации.

Голубев Александр Вячеславович – олимпийский чемпион 1994 года, «Заслуженный мастер спорта России».

**Учитель:** Каких известных земляков, проживающих в твоём населённом пункте ты можешь назвать? Какой вклад они внесли в развитие твоей малой родины? (или) в каких отраслях экономики (социальной сферы) заняты твои родители, члены твоей семьи?

*Ответы обучающихся.*

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

Работа в группах. Каждая группа обсуждает вопросы:

Какие сферы общественной жизни необходимо развивать, чтобы быть современным регионом? Объясни, почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** объединяет и конкретизирует ответы учащихся

Образ Костромского региона в будущем будет формироваться на основе внедрения современных технологий.

В производственной сфере важную роль будет играть искусственный интеллект. Он станет неотъемлемой частью многих процессов, что позволит повысить их эффективность.

Активно будут применяться и энергосберегающие технологии. Они найдут своё применение как на предприятиях, так и в быту. Это приведёт к сокращению потребления природных ресурсов и улучшению экологической обстановки в регионе.

Одним из ключевых направлений развития станет создание транспортных систем. В Костроме планируется построить второй мост через реку Волгу, что улучшит транспортную доступность региона.

В сфере образования будут созданы инновационные образовательные и научные центры, которые будут готовить квалифицированных специалистов по актуальным для экономики профессиям. Это позволит обеспечить высокотехнологичные производства необходимыми кадрами. Кострома также будет позиционироваться как комфортный туристический центр. В регионе будут развиваться рекреационные объекты национального значения, что привлечёт туристов.

Развитие молодёжных движений, волонтёрских проектов и спортивной инфраструктуры будет способствовать улучшению качества жизни местного населения. Это, в свою очередь, может привести к увеличению рождаемости и созданию устойчивой демографической ситуации в регионе.

**Учитель.** Какую профессию ты бы хотел получить в будущем? На каком предприятии (организации) области ты мог бы найти работу по специальности?

*Ответы обучающихся.*

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)



## Заключительный этап занятия

### 1. Обобщающая беседа.

Костромская область, расположенная в сердце России, обладает богатой историей и множеством достижений, которые неразрывно связаны с жизнью и трудом её жителей. Их труд, творчество и стремление к улучшению жизни вносят значительный вклад в общее благосостояние. Костромская область – это не просто географическая единица, это живое пространство, наполненное историями, достижениями и надеждами её жителей. Каждый из них, независимо от профессии и увлечений, является частью великой истории своего края, и именно благодаря им Костромская область продолжает развиваться и процветать.

Беседа по вопросам:

**Учитель.** Какое событие из истории нашего края, ты считаешь наиболее значимым для развития нашей области, нашей страны? Объясни, почему.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Кострому по праву именуют сырной и ювелирной столицами. А чем славится твоя малая родина (село, посёлок, деревня)?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Предположи, какие сферы деятельности необходимо развивать в нашем регионе в будущем? Объясни, почему.

*Ответы обучающихся.*

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



## Постразговор

Что посмотреть: *фильмы, видеоролики и иные видеоматериалы по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.*

Заповедный лес. ТРК «Русь» <https://rus-kostroma.ru/special-projects/nashi-filmy/>

Костромской музей-заповедник. ТРК «Русь»  
<https://rus-kostroma.ru/special-projects/nashi-filmy/>

Святыни России. Костромская область  
[https://vkvideo.ru/video-55490878\\_456484135](https://vkvideo.ru/video-55490878_456484135) Телеканал «Спас»

Что почитать: *прозаические, лирические, документальные, научно-популярные произведения по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.*

География Костромской области: Учебное пособие для начальной школы/ Авт.- сост. Л.И.Воронцова, рук. проекта и отв. ред. Е.А.Лушина. - Кострома: Изд-во КОИРО, 2020, - 164 с. : ил.