

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

НАЗВАНИЕ РЕГИОНА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

Педагог: Тема нашего занятия сегодня – «Моя малая родина». Малая родина – это гораздо больше, чем просто точка на карте, место рождения или проживания. Это гораздо глубже, это часть нашей души, фундамент нашей личности.

Педагог: Что значит для каждого из вас малая родина?

Ответы обучающихся.

Педагог: Малая родина вызывает целый спектр чувств, часто противоречивых, но всегда сильных и искренних. Это может быть любовь и привязанность, ностальгия и тоска, гордость, тревога, радость и т.д.

Педагог: Какие чувства испытываете вы, когда произносите – моя малая родина?

Ответы обучающихся.

Педагог: Малая родина – это не просто географическое понятие, это сложный и многогранный термин, который включает в себя историю, культуру, людей и, главное, наши чувства. Это то, что делает нас теми, кто мы есть, и остается с нами на протяжении всей жизни, независимо от того, где мы находимся. Любить свою малую родину – значит искренне ценить и уважать то место, где ты родился и вырос, его историю, культуру, традиции людей. Любовь к малой родине – это не просто чувство, а ещё ответственность за её настоящее и будущее, стремление сделать жизнь в своём городе или селе лучше.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Педагог: демонстрирует слайд презентации и сопровождает объяснением:

Костромская область с её богатой историей и культурным наследием вносит существенный вклад в развитие России. История страны отразилась и на развитии нашего региона. Известно, что столица Костромской области – город Кострома основана в 1152 году Юрием Долгоруким как форпост северо-восточных рубежей Руси. Именно на Костромской земле берет свое начало династия Романовых в 1613 году в Свято-Троицком Ипатьевском монастыре, поэтому не случайно Кострома вошла в "Золотое кольцо» России. С момента образования в 1944 году Костромской области начинает активно развиваться культура, образование и здравоохранение. Здесь действуют множество учреждений, которые способствуют культурному обогащению населения, сохранению и развитию народных традиций.

Педагог: Какие еще события из истории Костромской области являются ключевыми для региона? Назовите их.

Ответы обучающихся.

Педагог:

Многонациональный состав населения Костромской области, который включает 114 национальностей, содействует культурному разнообразию и взаимопониманию. Это также отражается в большом количестве зарегистрированных религиозных организаций, что создает атмосферу толерантности и уважения к различным вероисповеданиям и традициям.

Костромская область является родиной многих выдающихся личностей, которые внесли значительный вклад в развитие культуры, науки и искусства России. Имя Ивана Сусанина стало символом мужества и преданности, а творчество таких людей, как Андрей Тарковский и Александр Островский, оставило неизгладимый след в российской культуре. Павел Михайлович Третьяков внёс большой вклад в развитие промышленности Костромы. В 1866 году он учредил Большую Костромскую льняную мануфактуру. На доходы от костромского производства Павел Михайлович покупал шедевры для своей коллекции, впоследствии ставшие основой экспозиции Третьяковской галереи. В 2022 году в Костроме установили памятник Павлу Михайловичу Третьякову.

Фёдор Васильевич Чижов — крупный финансист, учёный, писатель, меценат. На его пожертвования в Костромской

губернии были открыты 5 учебных технических заведений и одно медицинское.

Николай Павлович Шлеин— русский художник, заслуженный деятель искусств РСФСР. В 1904 году в Костроме открыл художественный класс живописи и рисования. Школа Шлеина считалась одной из ведущих школ России. В 1972 году имя Н. П. Шлеина было присвоено созданной им Детской художественной школе №1. В 2008 году губернатором Костромской области учреждена областная премия им. Н. П. Шлеина в сфере изобразительного искусства.

Педагог: Как многонациональный и многоконфессиональный состав населения Костромской области отразился на развитии культуры региона? Какие народные промыслы были развиты в нашем регионе?

Ответы обучающихся.

Наш регион славится своими природными ресурсами. Леса, которые занимают значительную часть территории, являются не только источником сырья, но и местом для рекреации и сохранения биоразнообразия. Заповедник «Кологривский лес» с его уникальными экосистемами и многообразием флоры и фауны играет важную роль в охране природы и научных исследованиях.

Педагог: Вы знаете, что некоторые растения Кологривского леса внесены в Красную книгу. Как вы думаете, почему издание Красной книги должно обновляться не реже 1 раза в 10 лет?

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Педагог: демонстрирует слайд презентации и сопровождает его объяснением:

Костромская область, богатая своими традициями и современными достижениями, вносит значительный вклад в развитие России.

Среди наиболее известных предприятий региона можно выделить «Костромской завод автокомпонентов» (единственный специализированный завод по производству всех деталей цилиндропоршневой группы в России и странах СНГ), «Галичский автокрановый завод» (ведущий производитель гидравлических автомобильных кранов России

грузоподъемностью от 25 до 110 тонн). Эти компании не только обеспечивают рабочие места, но и способствуют внедрению современных технологий и инноваций в производственные процессы.

В Костромской области производится каждое второе ювелирное украшение из золота и серебра. Не случайно Костромскую область называют ювелирной столицей России. Здесь сосредоточены лучшие ювелирные мастерские, которые славятся высоким качеством и уникальным дизайном изделий, привлекающих внимание как отечественных, так и зарубежных покупателей. В Костроме ежегодно проводится ювелирная выставка «Золотое кольцо России», украшения со всей России и стран Ближнего Зарубежья привозят более 50 ювелирных компаний.

Нашим главным богатством являются леса, что отразилось на развитии лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Группа «Свежа» - крупнейший производитель березовой фанеры в мире. Предприятие ориентировано на формирование новых рынков сбыта и направлений производства, в том числе, в связи с введением санкций в отношении России. Строительство фанерного комбината Segezha Group стало самым масштабным инвестиционным проектом, реализованным в регионе за последние годы. Костромская область активно использует свои лесные ресурсы для производства мебели, строительных материалов и других товаров, что способствует экономическому росту региона.

Пищевая промышленность в области в основном связана с переработкой продукции сельского хозяйства, включая мясо, молоко, овощи. Во многих крупных муниципальных районах региона работают свои сыроварни, и Кострома с 2019 года с гордостью развивает бренд «Кострома - сырная столица России».

Педагог: Какие отрасли экономики хорошо развиты в вашем населенном пункте?

Ответы обучающихся.

Педагог: Костромская область предлагает множество интересных туристических объектов и мест для посещения. Вот некоторые из них:

Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь - один из самых известных и древних монастырей России, основанный в XIV веке. Он славится своей архитектурой и историческим

значением, а также живописным расположением на берегу реки Костромы.

Сусанинская площадь – центральная площадь Костромы, где можно увидеть исторические здания, такие как Пожарная каланча и Гауптвахта. Это отличное место для прогулок и знакомства с архитектурным наследием города.

Сумароковская лосеферма – уникальное место, где можно увидеть северных оленей и узнать о местной экосистеме. Ферма предлагает экскурсии и возможность понаблюдать за животными в естественных условиях.

Государственный заповедник «Кологривский лес» – заповедная территория, известная своей флорой и фауной. Тут можно насладиться природой, совершить пешие прогулки и понаблюдать за дикой природой.

Мемориальный и природный музей-заповедник А.Н. Островского «Щелыково» – музей, посвященный жизни и творчеству известного русского писателя. Также здесь можно насладиться живописной природой и уникальным ландшафтом.

Педагог: Выделите, какой туристический маршрут вы можете предложить знакомому, который приедет в наш населенный пункт?

Ответы обучающихся.

Педагог: Костромская область, сочетая богатые традиции и современные достижения активно развивается, внося весомый вклад в общее благосостояние страны. Социальные программы, направленные на поддержку молодежи, интенсивное строительство новых школ и детских садов, а также культурные инициативы делают область привлекательной для жизни и работы.

Педагог: Какие учреждения социальной сферы открыты в твоём населённом пункте (например, больницы, школы, клубы, парки и т.д.)? Какие социальные программы для поддержки молодежи осуществляются в нашем регионе?

Ответы обучающихся.

Педагог: Знаковые личности региона, такие как выдающиеся деятели культуры, науки, политики, вдохновляют жителей на новые достижения и укрепляют идентичность области. Костромская область может гордиться своими

земляками, которые достигли высоких результатов и проявили героизм в различных сферах, от спорта до военной службы.

Например, Кирилов Игорь Анатольевич - начальник войск радиационной, химической и биологической защиты Вооружённых сил РФ, старший лейтенант Соловьёв, гвардии полковник Денис Шишов и гвардии лейтенант Волосков — являются яркими представителями нового поколения защитников Родины, которые проявили выдающиеся качества в ходе своей службы. Их достижения в специальной военной операции имеют большой резонанс и вносят вклад в безопасность и стабильность страны. Им присвоено звание Героя Российской Федерации.

Лебедев Юрий Владимирович - доктор филологических наук, «Почетный гражданин Костромской области», литературовед и писатель, тургеневед, автор научных трудов и учебных изданий по русской литературе XIX века.

Голубев Александр Вячеславович - советский и российский конькобежец, олимпийский чемпион 1994 года, «Заслуженный мастер спорта России».

Педагог: Каких известных земляков, проживающих в твоём населённом пункте ты можешь назвать? Какой вклад они внесли в развитие твоей малой родины? (или) в каких отраслях экономики (социальной сферы) заняты твои родители, члены твоей семьи?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Педагог: Организует работу в группах. Каждая группа обсуждает вопросы:

Какие сферы деятельности необходимо развивать, чтобы быть современным регионом? Объясни, почему?

Ответы обучающихся.

Педагог: объединяет и конкретизирует ответы учащихся
Образ Костромского региона в будущем будет формироваться на основе внедрения современных технологий и образовательных инициатив.

В производственной сфере важную роль будет играть искусственный интеллект. Он станет неотъемлемой частью

многих процессов, что позволит повысить их эффективность и сократить издержки.

Активно будут применяться и энергосберегающие технологии. Они найдут своё применение как на предприятиях, так и в быту. Это приведёт к сокращению ресурсоёмкости и улучшению экологической обстановки в регионе.

Одним из ключевых направлений развития станет создание мультимодальных транспортных систем. В Костроме планируется построить второй автотранспортный мост, что улучшит транспортную доступность региона.

В сфере образования появятся инновационные кластеры и научные центры, которые будут готовить квалифицированных специалистов по актуальным для экономики профессиям. Это позволит обеспечить высокотехнологичные производства необходимыми кадрами. Кострома также будет позиционироваться как комфортный туристический центр. В регионе получат развитие рекреационные объекты национального значения, что привлечёт туристов.

Развитие молодёжного парламентаризма, волонтёрских проектов и спортивной инфраструктуры будет способствовать улучшению качества жизни местного населения. Это, в свою очередь, может привести к увеличению рождаемости и созданию устойчивой демографической ситуации в регионе.

Педагог: После презентации результатов групповой работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы:

Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

В зависимости от специальности, по которой обучаются студенты, педагог может дополнить перечень вопросов ориентируясь на кадровые потребности предприятий региона, обсудить и предложить высказать свои предложения.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Педагог: Костромская область, расположенная в сердце России, обладает богатой историей и множеством достижений, которые неразрывно связаны с жизнью и трудом её жителей. Их труд, творчество и стремление к улучшению жизни вносят значительный вклад в общее благосостояние. На регион – это не просто географическая единица, это живое пространство, наполненное историями, достижениями и надеждами её жителей. Каждый из них, независимо от профессии и увлечений, является частью великой истории своего края, и именно благодаря им Костромской край продолжает развиваться и процветать

Педагог: Выберите одно из высказываний, которое как Вам кажется в большей степени отражает смысл сегодняшнего занятия и объясните её смысл:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Ответы обучающихся.

2. Педагог: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: *фильмы, видеоролики и иные видеоматериалы по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.*

Костромской завод кровельных материалов -
<https://rutube.ru/video/a376eb15a6f441449e71dbb48317157b/>

Костромское предприятие «Цвет» -
<https://rutube.ru/video/00c23380b688cf0b953a1196a98b8edf/>

«Сегежа групп» -
<https://rutube.ru/video/c1f2e4bc8440a69b24d9bf928a6f59db/>

ИТЭЛМА -
<https://rutube.ru/video/26834fffa987523f001d5f54f556184c/>

Костромской завод авто компонентов -
<https://rutube.ru/video/e24b308a092802b3889580087e457aaf/>

Что почитать: *прозаические, лирические, документальные, научно-популярные произведения по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.*

А.Н. Островский «Бесприданница», «Гроза», «Без вины виноватые»

В.И. Шапошников Роман о Ефиме Честнякове «Ефимов Кордон». Изображение душевного мира подростка в рассказе «Колька».

Городская проза

О. Гуссаковской «Семь весенних гроз», «Запах печного дыма»

Проза костромских писателей: К. Абатуров, Н. Алешин, М. Базанков. В. Бочарников, Б. Гусев, М. Зайцев, В. Травкин, В. Корнилов и др.