

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования**

**Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

Патриотизм. Хранить верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действовать в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважать прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимать участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующих организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимать и учитывать в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому

и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Костромская область имеет богатую историю, включая важные события, связанные с отечественной историей, разнообразную и уникальную природу. В регионе проживают люди разных национальностей и конфессий, это создает уникальную культурную среду, где каждый может привнести свои традиции и обычаи. Сосуществование различных культур может способствовать взаимопониманию и толерантности, а также обогащать местную культуру.

Задачи:

- актуализировать знания об историческом прошлом родного края;
- сформировать у обучающихся понимание важности сохранения памяти о героических подвигах предков, описанные в художественной литературе.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Костромская область сегодня развивается в разных сферах общественной жизни. Регион работает над привлечением инвестиций, развитием промышленности и сельского хозяйства. Область активно развивает туристическую инфраструктуру, привлекает туристов своими историческими и природными достопримечательностями. Улучшается качество жизни населения благодаря инвестициям в здравоохранение, образование и социальные услуги. Развитие региона невозможно без людей, поэтому мы гордимся своими земляками.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления о социальной сфере, отраслях экономики, которые развиваются в регионе;
- представить известных людей, которые своими делами прославили регион и способствовали его развитию.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Образ будущего Костромской области можно представить, как динамично развивающийся регион, сочетающий в себе богатое историческое наследие и современные достижения. Развитие Костромской области неразрывно связано с молодым поколением, то каким будет наш регион зависит от тех, кто сейчас учится, осваивает новые профессии.

Задачи:

- развивать умение делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, формулировать выводы, обобщения;

- содействовать развитию у обучающихся понимания, что необходимо региону, чтобы он развивался «в ногу со временем»;
- стимулировать желание обучающихся реализоваться в профессиональной деятельности на предприятиях региона.

Формы работы:

- беседа;
- групповая форма работы.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- Подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- Способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- Актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».