

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

24 февраля 2025 года



Патриотизм

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему Кировской области и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история Кировской области и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностного самоопределения; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок; способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к социальной и природной среде.

Метапредметные

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. В сфере овладения регулятивными универсальными учебными

действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому

и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Роль Кировской области в истории и развитии российского государства, выдающиеся личности и их вклад формирование общества и государства. Уникальные особенности, ресурсы и потенциал Кировской области, который можно использовать для развития страны в целом.

Задачи:

- Актуализировать знания школьников об истории, природе и традиции Кировской области;
- Создать условия для обсуждения вклада Кировской области в развитие российского государства;
- Развивать представления школьников об уникальных особенностях Кировской области, как одного из регионов Российской Федерации.

Формы работы:

- Беседа
- просмотр видеоролика об истории города Кирова
(Источник: ВКонтakte «Город Киров»

https://vk.com/video-139196350_456241612
https://vk.com/video-139196350_456241459)

или

Видео можно скачать по ссылке:
<https://disk.yandex.ru/d/fDXv-lkbuiy5dw>

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Развитие экономической, социальной сферы, культуры, образования и науки Кировской области. Развитие человеческого капитала и повышению качества жизни населения Кировской области в настоящее время.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся представление об экономической, социальной сфере, культуре, образования и науки Кировской области;
- Проиллюстрировать значение современного развития Кировской области в развитии российского государства;
- Развивать мотивацию у обучающихся к познанию особенностей развития Кировской области в настоящее время.

Формы работы:

- беседа

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Основные приоритеты социально-экономического развития Кировской области, определение параметров экономической привлекательности для молодежи и «точек роста» регионального развития в долгосрочный период.

Задачи:

- Содействовать развитию у обучающихся мотивации продолжать обучение и профессиональную деятельность в Кировской области;
- Развивать представления у обучающихся о возможностях для личностного и профессионального развития в Кировской области.

Формы работы:

- Беседа
- Просмотр видеоролика о регионе – интервью с Губернатором Кировской области А.В.Соколовым (источник – группа ВКонтакте «Кировская Правда» https://vk.com/video-183302635_456239822
Видео можно скачать по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/fDXv-lkbuiy5dw>
- Работа в группах по направлениям.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом

развития и разнообразными возможностями
для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про
Национальный центр «Россия».