

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



Методические рекомендации к сценарию занятия «Разговоры о важном» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23 Моя малая родина

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему Кировской области и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история Кировской области и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

- формирование у обучающихся ориентации на активное гражданское участие в социально-политических и экономических процессах, происходящих в стране;
- актуализация у обучающихся готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере



профессиональной деятельности, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества, ориентации на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

- развитие познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учетом их интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика – анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Роль Кировской области в истории и развитии российского государства, выдающиеся личности и их вклад в формирование общества и государства. Уникальные особенности, ресурсы и потенциал Кировской области, который можно использовать для развития страны в целом



Задачи:

- актуализировать знания школьников об истории, природе и традиции Кировской области;
- создать условия для обсуждения вклада Кировской области в развитие российского государства;
- развивать представления школьников об уникальных особенностях Кировской области как одного из регионов Российской Федерации.

Формы работы:

- беседа
- просмотр видеоролика об истории города Кирова (Источник: ВКонтакте «Город Киров» https://vk.com/video-139196350_456241612 или https://vk.com/video-139196350_456241459)

1. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Развитие экономической, социальной сферы, культуры, образования и науки Кировской области. Развитие человеческого капитала и повышения качества жизни населения Кировской области в настоящее время.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление об экономической, социальной сфере, культуре, образовании и науке Кировской области;
- проиллюстрировать значение современного развития Кировской области в развитии российского государства;
- развивать мотивацию у обучающихся к познанию особенностей развития Кировской области в настоящее время.

Формы работы:

- беседа

2. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Основные приоритеты социально-экономического развития Кировской области, определение



параметров экономической привлекательности для молодежи и «точек роста» регионального развития в долгосрочный период.

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся мотивации продолжать обучение и профессиональную деятельность в Кировской области;
- развивать представлений у обучающихся о возможностях для личностного и профессионального развития в Кировской области.

Формы работы:

- беседа;
- Просмотр видеоролика о регионе – интервью с Губернатором Кировской области А.В.Соколовым (источник – группа ВКонтакте «Кировская Правда» https://vk.com/video-183302635_456239822
Видео можно скачать по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/fDXv-lkbuiy5dw>
- работа в группах по направлениям.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надежной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.



Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».