

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КЕМЕРОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни семьи, родного края, страны; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни;

В сфере экологического воспитания: осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; участвовать в групповых формах работы;

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Русский язык: формирование умений речевого взаимодействия;

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами,

событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России:

Обществознание: освоение и применение системы знаний: факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, о социальной политики, политики в сфере культуры и образования

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: История Кузбасса – это путь длиной в 300 лет промышленного освоения земель. Коренные народы как первыми освоившие промышленное производство металла и добычу угля. Природные объекты Кузбасса уникальны и эндемичны. Регион славен в России и мире своими уроженцами.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значимости прошлого, в истории Кузбасса;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения;
- способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение исторических событий, связанных с родным краем.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Ресурсная экономика Кузбасса и её роль в благосостоянии России. Инновационные образовательные организации – центры развития талантливой молодёжи. Туристический потенциал Кузбасса обширен и велик. Наши земляки – достояние России.

Задачи:

- показать значение выдающихся личностей Кузбасса в историю России, их вклад в развитие государства;



- показать связь между прошлым и настоящим, преемственность развития промышленности

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Экономика и промышленность Кузбасса будут развиваться в инновационных направлениях. Студенты и школьники будут иметь возможность получать образование в суперсовременном кампусе. Кузбасс станет лидером въездного и внутреннего туризма. Кузбасская молодёжь определит профиль жизни региона на ближайшие десятилетия.

Задачи:

- сопоставить прошлое и будущее региона в аспекте проектных решений;
- увидеть перспективы развития Кузбасса по ключевым направлениям;
- осознать свою роль в модернизации региона и государства.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа;
- защита проектов в форме презентаций.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».



Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».