

Методические рекомендации

1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ-КУЗБАСС



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, уважение к своему и другим народам.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества; интерес к различным профессиям.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения,

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.



Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: История Кузбасса – это путь длиной в 300 лет промышленного освоения земель. Коренные народы как первыми освоившие промышленное производство металла и добычу угля. Природные объекты Кузбасса уникальны и эндемичны. Регион славен в России и мире своими уроженцами.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего в истории



- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения;
- способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение исторических событий, связанных с родным краем.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Экономика Кузбасса и её роль в России. Инновационные образовательные организации – центры развития талантливой молодёжи. Туристический потенциал Кузбасса обширен и велик. Наши земляки – достояние России.

Задачи:

- показать значение выдающихся личностей Кузбасса в историю России, их вклад в развитие государства
- показать связь между прошлым и настоящим, преемственность развития промышленности

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Экономика и промышленность Кузбасса будут развиваться в инновационных направлениях.



Открытие новых возможностей для семейного отдыха и занятия спортом. Кузбасс станет лидером въездного и внутреннего туризма.

Задачи:

- сопоставить прошлое и будущее региона в аспекте проектных решений;
- увидеть перспективы развития Кузбасса по ключевым направлениям
- осознать свою роль в модернизации региона и государства.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа;
- защита проектов в форме презентаций

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом



развития и разнообразными возможностями
для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про
Национальный центр «Россия».