

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»** (федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

Ребята, сегодня мы поговорим о самом близком и дорогом для каждого из нас – о нашей малой Родине, о том месте, где мы родились и растём, где наш дом, друзья и любимые уголки природы. Наша малая Родина – это часть большой и прекрасной страны, и мы все, живущие здесь, – одна большая семья, связанная общей историей, культурой и любовью к своему родному краю. Помните, как важно знать и ценить историю своего родного города, посёлка или деревни, ведь именно из маленьких частичек любви к своей малой родине складывается любовь к большой России.

- Знаете ли вы, что такое Кузбасс?
- Считаете ли вы себя счастливыми, потому что живёте именно в Кемеровской области?

**3. Видеоинтервью федерального спикера**  
(федеральный компонент).



## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель в процессе демонстрации презентации (1 слайд) организует беседу по вопросам:

- Почему открытие месторождений полезных ископаемых было важным для Кузбасса?
- Какие народы жили в Кузбассе в древности в Кузбассе и чем они занимались?
- Как вы думаете, почему строительство большой российской железной дороги (Транссиба) стало важным этапом в развитии нашего региона?

Материал к презентации для учителя

### **Основание и становление**

Кузбасс исторически связан с основанием города Кузнецка (Новокузнецка) в 1618 году, Транссибирской железнодорожной магистрали и развитием Кемерово как регионального центра. Официальное название региона Кемеровская область – Кузбасс.

### **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

Открытие в 1721 году Михайло Волковым, первооткрывателем-рудознатцем, отправившимся в Сибирь по указу Петра Великого, угля на реке Томи послужило началом освоения Кузнецкого угольного бассейна. Обнаружение «горелой горы» (сегодня – Красная Горка) предопределило появление Кемерово.

### **Население, традиции и культура**

В Кузбассе жили разные народы: шорцы, телеуты и другие. Они охотились, ловили рыбу, собирали ягоды и грибы, а ещё выращивали что-то на огороде и держали скот. Они первыми начали использовать руду и уголь из земли.

### **Известные люди**

Кузбасс стал родиной великих солдата Николая Масалова, одного из символов Победы, Алексея Леонова, первого человека, вышедшего в открытый космос, Николая Подгорбунского, выдающегося врача, Бориса Штоколова, великолепного артиста, Владимира Чивилихина, удивительного советского писателя и публициста.

### **Природа и ресурсы**

Среди уникальных природных объектов Кузбасса - Поднебесные Зубья (хребет Тигир-Тыш) в глубине нагорья Кузнецкий Алатау, Азасская пещера, которая считается местом обитания «снежного человека», музей-заповедник «Томская писаница», памятник наскального искусства, реликтовая липовая роща в Кузедеево, пережившая ледниковый период

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

Учитель в процессе демонстрации презентации (2 слайд) организует беседу по вопросам:

- Как вы думаете, почему уголь важен?
- В каких кружках и секциях можно заниматься в "Кванториуме" или "IT-Кубе"?

- Вы бы хотели побывать в каком-нибудь из этих мест? В каком и почему
- Какие спортивные площадки есть в вашем дворе или парке? Нравятся ли они вам?
- Как вы думаете, почему люди разных профессий могут быть известными?
- 

Материал к презентации для учителя

**Экономика и промышленность.** Основа жизни Кузбасса — шахтёры и угольная отрасль, представленная 38 шахтами, 57 разрезами и 57 обогатительными фабриками. Кузбасс добывает около половины российского угля.

**Образование и наука.** Работу с талантливыми детьми и молодёжью ведут НОЦ «Кузбасс – Донбасс» и ЦО «Сириус – Кузбасс». Создана сеть инновационных образовательных организаций: ЦО «Точка роста», ДТ «Кванториум» и ЦЦО «IT-Куб», колледжи. Во многих детских садах, школах и колледжах сегодня обучают основам работы на промышленных предприятиях, важных для нашего региона.

**Туризм и достопримечательности.** Кузбасс — это регион с удивительным сочетанием природы и промышленности. В Кузбассе есть горы, которые называются Поднебесные Зубья. Это высокие-высокие горы, как будто зубы великана. Там можно гулять и любоваться красивыми видами. Ещё в Кузбассе есть удивительная Азасская пещера. Говорят, что там даже живёт снежный человек! А если вы хотите увидеть, как жили люди давным-давно, то вам нужно посетить музей "Томская писаница". Там на камнях нарисованы древние рисунки! Это как будто письма из прошлого. Ещё в Кузбассе есть липовый лес в Кузедеево, где растут липы, которые помнят даже ледниковый период! Это значит, что они очень-очень старые!

**Социальная сфера.** Кузбасс – это большие арены и спорткомплексы, где проходят региональные, всероссийские, международные соревнования и форумы: «Дети Азии», «Спортивная Держава». Это детские площадки, велодорожки, открытые амфитеатры для проведения мероприятий, кафе и скейт-парки. Это повышение качества жизни населения и создание комфортных условий для проживания

**Выдающиеся земляки.** Кузбасс – родина выдающихся личностей: актёры Владимир Машков и Алёна Бабенко, врач Ольга Барбараш, космонавты Борис Волинов и Александр Гребёнкин, спортсмены Юрий Арбачаков и Сергей

Бобровский, педагоги- лауреаты Всероссийского конкурса «Учитель года» - Олег Петунин, Наталья Поварич и Ольга Пиреева.

Вячеслав Кевиш, Герой России, погиб на СВО при выполнении воинского долга. Учитель Антон Чувашов, вернувшийся из зоны СВО с инвалидностью, продолжает сегодня работать в школе и своим примером показывает любовь к Родине.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

*Учитель* в процессе демонстрации презентации (3 слайд) организует проектную работу в группах по направлениям, соответствующим п. 2, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона:

**Экономика и промышленность.** Развитие механизмов «зелёной экономики», строительство дороги пяти регионов, появление нового аэропорта на юге Кузбасса, открытие сети предприятий по переработке отходов – вот далеко не полный перечень технологической модернизации региона. Число участников нацпроекта «Эффективная и конкурентная экономика», задачи которого ранее реализовывались по нацпроекту «Производительность труда», увеличится в Кемеровской области-Кузбассе с 85 до 146 предприятий к 2030 году.

**Образование и наука** Новый приоритет региона- «Кузбасс — студенческий регион». В числе ожидаемых результатов к 2030 году — увеличение числа студентов до 100 тысяч человек.

**Туризм и достопримечательности** К 2030 году Кузбасс станет лидером въездного и внутреннего туризма. Нам предстоит создать горнолыжный курорт «Шерегеш» с инфраструктурой мирового уровня, продолжать развивать инклюзивный, детский и автомобильный туризм». По поручению президента РФ Владимира Путина ведётся строительство музейно-театрального комплекса Сибирского культурно-образовательного пространства. Там разместятся филиал Государственного Русского музея, филиал Мариинского театра и Кузбасский центр искусств, открыть которые планируется одновременно.

### **Социальная сфера**

Будут созданы новые площадки для занятия спортом, семейного отдыха, творческого досуга детей и взрослых.

Рекомендуется организовать этот этап как проектную работу в группах по направлениям, соответствующим п. 2, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона:

- **Экономика и промышленность:** «Давайте представим, что вы работники "зелёного"/экологичного предприятия в Кузбассе. Чем занимается ваш завод/ фабрика, чтобы не уменьшить производство (металла, угля, стекла и др.), но и не вредить окружающей среде?»;
- **Образование и наука:** «Давайте представим профессии будущего в Кузбассе. Как можно показать, кем будут работать взрослые кузбассовцы через 10 или 15 лет?»;
- **Туризм и достопримечательности:** «Давайте построим маршрут самых интересных мест в Кузбассе. Как можно показать, что можно посетить в нашем регионе, чтобы было увлекательно, красиво, необычно?»;
- **Социальная сфера:** «Давайте порассуждаем, где нам хотелось бы отдыхать и заниматься спортом. Какие места можно создать для совместного проведения времени (в т.ч. спортивного) с родными и друзьями в нашем регионе?»

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса

### **Будущие выдающиеся земляки – это мы!**

- *Кем я вижу себя в будущем своего региона?*
- *В какой сфере я хотел бы найти себе применение?*
- *Что для этого нужно?*

### **Заключительный этап занятия**

#### **1. Обобщающая беседа**

- *Вам понравилось разговаривать о Кузбассе?*
- *Что вам более всего запомнилось в нашем занятии?*
- *Что бы вы рассказали ребятам из других регионов о Кемеровской области?*



2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



### Постразговор

- Что почитать: прозаические, лирические, документальные, научно-популярные произведения по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.

- 1. Природа Кузбасса, или Приключения зеленого кузнечика Кузи: [для дошкольного и младшего школьного возраста] / А. Куприянов, Ю. Манакон ; художник Ольга Помыткина. – Кемерово : Кузбасс, 2004. – 69, [2] с. : цв. ил. – (Краеведение для детей).

Многие из нас, особенно горожане, которых в Кемеровской области подавляющее большинство, не видели и сотой доли того очарования, которое щедрая природа разбросала вокруг наших рудников и заводов. Поэтому так ценна и необходима вышедшая в серии «Краеведение для детей» книга известного профессора биологии Андрея Николаевича Куприянова «Природа Кузбасса, или приключения зеленого кузнечика Кузи» (написана в соавторстве с доктором биологических наук Юрием Манаковым). «Природа Кузбасса» – уникальное сочетание энциклопедии и сказки. А красочные и выразительные рисунки кемеровской художницы Ольги Помыткиной делают детскую энциклопедию более интересной, яркой, увлекательной.

Читать в электронном виде на сайте «Писатели Кузбасса – детям» <https://clck.ru/3G9Xk6>

- 2. Лаврина, В. Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени / В. Лаврина; худож. Ольга Помыткина. – Издание 3-е, стереотипное. – Кемерово: Кузбасс, 2007. – 78, [1] с.: цв. ил.; – (Серия «Краеведение для детей»).



Книга предназначена для широкого круга читателей: дошкольников, младших школьников, а также их родителей, воспитателей и учителей. Начинается с обращения автора к юным читателям, в котором говорится о любви к родному краю и важности его изучения с использованием научных исторических, а не волшебных или фантастических методов. Короткие художественные зарисовки очень оживляют повествование, а то, что они описывают ситуацию с точки зрения ребенка, вызывает дополнительный интерес юных читателей или слушателей.

Отдельные главы можно прочитать в электронном виде на сайте «Писатели Кузбасса – детям» <https://clck.ru/3G9YNT>

- 3. Книга о природе Кузбасса: для младших школьников и их родителей / Леонид Соловьев ; рис. В. Ковальчука. – Кемерово : (б. и.), 2008. – 405, (2) с.: ил.

Автор книги – Леонид Соловьев – педагог, краевед и географ, чьи исследования популярны не только в Кузбассе, но и за пределами Кемеровской области.

Представленное издание можно использовать и как учебник, и как справочник. Но лучше всего читать эту замечательную книгу как интересную, увлекательную историю всей семьей.