

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КУЗБАСС



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

1. Актуализация у обучающихся осознания своего единства с Кузбассом как неотъемлемой части Российской Федерации, ответственности за его развитие в настоящем и будущем;
2. Развитие у обучающихся познавательных интересов, направленных на изучение истории, экономики, географии, социальной сферы Кузбасса;
3. Развитие гражданско-патриотического сознания, уважения культуры народов, проживающих на территории Кузбасса.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Прошлые, настоящие и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов. История и достижения региона – это история и достижения людей.

Задачи:

- актуализировать и углубить знания обучающихся о ключевых событиях истории Кузбасса;
- стимулировать познавательную активность обучающихся в изучении истории региона и его географии;
- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значения и смысла исторического прошлого Кузбасса в тесной связи с его современным состоянием.

Формы работы:

- беседа
- работа с фотоматериалами

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Прошлые, настоящие и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

Задачи:

- актуализировать и углубить знания обучающихся об экономике и социальной сфере Кузбасса;
- стимулировать познавательную активность обучающихся в изучении экономических и социальных аспектов развития Кузбасса;

- создать условия для формирования умения логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, формулировать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов. Малая родина – это наше большое будущее.

Задачи:

- углубить знания обучающихся об экономике и социальной сфере Кузбасса;
- содействовать развитию навыков разработки проектов;
- содействовать пониманию обучающимися необходимости работы на благо региона.

Формы работы:

- проектная работа
- обсуждение тезиса

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».