

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Учитель: Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённую и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

3. Видеоинтервью федерального спикера.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

- **Основание и становление**

17 октября 2025 г. Петропавловск-Камчатский отмечает 285-ую годовщину со дня основания города.

17 октября 1740 года во время зимовки Второй Камчатской экспедиции русских мореплавателей Витуса Беринга и Алексея Чирикова на месте камчадалского селения Аушин на берегу Авачинской губы на юго-восточном побережье полуострова Камчатка был построен Петропавловский острог, положивший начало городу Петропавловск-Камчатский. Своё название острог получил от наименования судов экспедиции – пакетботов «Святой апостол Пётр» и «Святой апостол Павел».

Строительство первых домов русского поселения на восточном берегу Авачинской губы началось в июне 1740 г. и было закончено к осени того же года.

К началу XIX века гавань стала главным портом на Дальнем Востоке и административно-хозяйственным центром Камчатки.

В 1930-х г. границы Петропавловска значительно расширились, включив в себя новые районы промышленной и жилой застройки. В эти годы городское население заметно выросло, усилилась хозяйственная деятельность, велось строительство судоремонтной верфи, механического завода и других промышленных объектов.

К началу 1990-х г. Петропавловск-Камчатский достиг тех границ, в которых находится в настоящее время. С 1932 по 2007 г. Петропавловск-Камчатский являлся административным центром Камчатской области, а с 1 июля 2007 г. стал столицей Камчатского края.

Примерные вопросы для обсуждения:

Когда отмечается день основания города Петропавловска-Камчатского?

В каком году был основан Петропавловский острог?

От чего произошло название Петропавловского острога?

Когда Петропавловск-Камчатский стал столицей Камчатского края?

Кем были Витус Беринг и Алексей Чириков?

Как назывались суда, на которых приплыли русские мореплаватели?

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

История Петропавловска-Камчатского отражена в памятниках, мемориальных досках и названиях улиц. Сохранившиеся здания начала XX века вместе с комплексом исторических мемориальных и надгробных памятников XVIII–XX столетий сформировали в городе историко-ландшафтный центр.

Оборона Петропавловского порта от нападения англо-французской эскадры в 1854 г. – одна из самых ярких страниц истории города.

В середине прошлого века основные противоречия между Россией, укреплявшей свои южные границы, и противостоявшей ей Великобританией с союзниками возникли на Балканах и Ближнем Востоке. Они послужили причиной Крымской войны. В планах Англии и Франции определенное место занимали дальневосточные окраины России, в первую очередь Петропавловский порт – ее главная военно-морская база на Тихом океане. Англия и Франция намеревались отобрать у России Аляску и богатые

промыслами Алеутские и Командорские острова, побережье Берингова и Охотского морей, проникнуть на Камчатку, Сахалин.

С этой целью одна из объединенных англо-французских эскадр под командованием контр-адмирала Прайса крейсировала в Тихом океане, ожидая начала войны. С ее объявлением летом 1854 г. шесть военных кораблей: фрегаты «Президент», «Пайке», «Форт», «Евридика», бриг «Облигадо» и пароход «Вираго» двинулись к Петропавловскому порту. Зная о возможном нападении на город, губернатор Василий Степанович Завойко принимал меры к организации обороны. Но гарнизон располагал малыми силами и слабым вооружением.

19 июня подошла неожиданная подмога: в гавани бросил якорь фрегат «Аврора» под командованием Ивана Николаевича Изюльметьева, случайно избежавший пленения англо-французской эскадрой. На следующий день подошел корвет «Оливуца», и, наконец, 24 июля на военном транспорте «Двина» прибыли 350 солдат из устья Амура.

Василий Степанович Завойко обратился с воззванием к жителям города, окрестных сел и поселений, в котором говорилось: «Петропавловский порт должен быть всегда готов встретить неприятеля. Я пребываю в твердой решимости, как бы ни многочислен был враг, сделать для защиты порта и чести русского оружия все, что в силах человеческих возможно, и драться до последней капли крови».

17 августа 1854 г. англо-французская эскадра вошла в Авачинскую бухту. Началась героическая оборона города, которая длилась десять дней. Дважды враги пытались захватить Петропавловский порт. Они рассчитывали найти здесь незащищенную территорию, которую смогут легко разорить, и уничтожить население, но встретились с подготовленными позициями и героизмом русских людей, отстаивающих свою землю. Понимая, что победы не добиться, и боясь позора, командующий объединенной эскадрой английский контр-адмирал Прайс до главных боевых действий покончил жизнь самоубийством.

Главной ареной боя стала Никольская сопка, где 24 августа схлестнулись две силы. Свыше 900 англичан и французов высадились на берег и устремились на сопку. Им противостояли всего около 300 русских воинов.

Никольская сопка вместила такое количество людей, какого она еще не видела. На вершине стороны сошлись и схватились врукопашную. Противник бежал, оставив

защитникам знамя полка. Потеряв 450 человек убитыми и ранеными, завоеватели отказались от захвата города и покинули бухту.

Неувядаемой славой покрыли себя защитники третьей батареи под командованием Александра МаксUTOва, не пустившие десант врага на свой участок обороны.

Рапорт о победе и трофейное знамя доставить в Петербург было поручено одному из славных защитников города – Дмитрию МаксUTOву, командиру второй батареи.

Советский академик Евгений Викторович Тарле писал «От Крымской войны осталась навеки память немеркнувшей славы, осталась сияющая легенда о героических подвигах русского народа».

- **Население, традиции и культура**

Культура Камчатки обладает многовековой историей, богатой традициями коренных народов и влиянием пришедших сюда переселенцев. Основой местных традиций являются обряды, обычаи и ритуалы, которые отражают уникальное взаимодействие человека с природой в этом непростом климате и географических условиях.

Коренные народы Камчатки, такие как коряки, ительмены, камчадалы, эвены, алеуты и чукчи, сохраняют древние обрядовые практики, которые тесно связаны с охотой, рыбной ловлей, пастушеским и кочевым скотоводством. Эти обряды включают в себя музыкальные и танцевальные выступления, ритуалы поклонения природным силам и божествам, а также мастерство в ремеслах, передаваемое из поколения в поколение. Например, у коренных народов Камчатки сохраняется традиция изготовления уникальных кожаных изделий, национальной одежды и украшений.

Одним из главных праздников является «Алхалалалай» – когда ительмены благодарят природу и просят прощение за вред, нанесенный человеком. Немаловажный праздник «Первой рыбы». Его празднуют для того, чтобы привлечь рыбу. Проводятся обряды над первой выловленной рыбой для удачной ловли и добычи в новом сезоне.

Эти мероприятия способствуют сохранению и продвижению местных традиций, а также обогащают культурный опыт всех жителей региона.

Примерные вопросы для обсуждения:

Как вы думаете, почему важно сохранять и продвигать местные традиции?

Есть ли у вас любимые праздники или традиции? Расскажите о них.

Если бы вам предложили придумать новый праздник для коренных народов Камчатки, каким он мог бы быть?

- **Известные люди**

Поротов Георгий Германович Родился 3 мая 1929 г. в г. Елизово. После окончания культпросветшколы работал в Палане, Мильково в Петропавловске. Член Союза писателей РСФСР. Ительменский писатель, поэт, собиратель фольклора народов севера.

За вклад в развитие национальной литературы, фольклорного творчества и культуры коренных народов Камчатки награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалью. Умер 1 июля 1985 года. Похоронен в городе Петропавловске-Камчатском.

Георгий Поротов получил Звание почетный Гражданин города Петропавловска-Камчатского в 1993 г.

Примерные вопросы для обсуждения:

Чему нас учит пример Георгия Германовича?

- **Природа и ресурсы**

Камчатка находится в северо-восточной части России и полна природных контрастов. На одном полуострове соседствуют грозные вулканы, величественные горы, завораживающие ледники и кипящие гейзеры. Такое сочетание встречается в единичных местах на планете.

На Камчатке 121 особо охраняемых государством территорий, которые занимают почти 20% от всего края. Среди них 3 государственных заповедника, 5 природных парков и 19 заказников. Уникальность полуострова подтверждена и на общемировом уровне – в список Всемирного наследия ЮНЕСКО включены 6 природных объектов под названием «Вулканы Камчатки».

Животные Камчатки: бурые медведи, северные олени, снежные бараны, зайцы-беляки, выдры, мелкие грызуны, а также хищники – соболь, лиса, горноста́й, песец, волк, россомаха и рысь.

Для птиц моря вокруг Камчатки не являются преградой, и сюда прилетают более 200 видов, преимущественно морских, в основном для размножения. В прибрежных водах обитают различные виды тюленей: моржи, морские зайцы, котики и сивучи. Котики образуют крупные лежбища на Командорских островах и появляются здесь только летом, в то время как сивучи распределены мелкими группами по всем побережьям и островам Камчатки. На Командорских островах и мысе Лопатка также обитают каланы.

В составе флоры Камчатки зарегистрированы около 1100 видов сосудистых растений, примерно 250 видов мохообразных и около 600 видов лишайников. Среди видов, включенных в Красную книгу России, на Камчатке произрастают болотница жемчужная, венерин башмачок крупноцветковый, надбродник безлистный и фимбристилис охотский.

Помимо природной красоты, которую можно назвать визуальной драгоценностью края, на Камчатке есть и экономически ценные ресурсы.

В регионе занимаются добычей золота, серебра, никеля, меди, кобальта, ртути, железа, титана, ванадия, обсидиана, каменного и бурого угля, ювелирных камней, перлита, ртути, торфа и серы. Работа по освоению этих ресурсов началась относительно недавно, поэтому потенциал многих залежей оценивается в значительных объемах.

Камчатка омывается с трех сторон Тихим океаном, Охотским и Беринговым морями – это наиболее продуктивные рыбопромышленные зоны Мирового океана. Здесь вылавливаются лососевые, тресковые, сельдевые и прочие семейства рыб. Рыбалкой можно заниматься как в коммерческих целях, так и в качестве туристической активности.

Примерные вопросы для обсуждения:

Как вы думаете, почему Камчатка считается уникальным местом на Земле?

Сколько на Камчатке особо охраняемых государством территорий?

Какие животные живут на Камчатке?

Какие птицы прилетают на Камчатку?

Какие виды тюленей обитают в прибрежных водах Камчатки?

Какие растения растут на Камчатке?

Какие полезные ископаемые добывают на Камчатке?

Какие моря омывают Камчатку?

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

• Экономика и промышленность

Рыбохозяйственный комплекс Камчатского края занимает ведущее положение в рыболовстве на Дальнем Востоке и в России в целом. Этот комплекс приносит значительный вклад в экономику региона: более 46 % улова в Дальневосточном бассейне и около 35 % в России.

Важность рыбной промышленности для Камчатского края подтверждается тем, что более 60 % промышленного производства и свыше 90 % экспортного потенциала региона зависят от неё. Около 18 тысяч человек заняты в этой отрасли, что делает её одним из основных источников занятости в прибрежных населённых пунктах.

Рыбная отрасль составляет основу хозяйственной структуры Камчатского края, включая разнообразные аспекты от добычи до переработки рыбы, а также научные и социальные аспекты. Особое внимание уделяется таким областям, как судоремонт, судостроение, транспорт и производство сетей. Морские воды, прилегающие к Камчатскому краю, представляют собой один из крупнейших промысловых районов в Дальневосточном регионе. Эти воды включают пять рыбопромысловых зон, где добываются различные виды тихоокеанских лососей и более 40 других морских видов.

В последние годы в регионе активно развивается добыча полезных ископаемых. Камчатка обладает значительными

запасами природных ресурсов, включая золото, серебро, платину, чёрные и цветные металлы, горючий газ, бурые и каменные угли, подземные воды различных типов и назначения (питьевые, минеральные и теплоэнергетические), ювелирно-поделочные камни и лечебную грязь.

Примерные вопросы для обсуждения:

Что составляет основу хозяйственной структуры Камчатского края?

Как вы думаете, почему рыбная отрасль важна для Камчатки?

● **Образование и наука**

Основой системы образования Камчатского края является сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня.

В регионе насчитывается более 120 средних школ и около 10 колледжей и лицеев. Главные вузы, научные учреждения, музеи и библиотеки расположены в Петропавловске-Камчатском. Также действуют следующие учреждения: Корякская окружная библиотека в поселке городского типа Палана, Этнокультурный центр камчадалов, Быстринский этнографический музей, Елизовский государственный музей политической географии, Корякский окружной краеведческий музей, Алеутский краеведческий музей и другие.

В Камчатском крае научную деятельность реализуют: институт космифизических исследований и распространения радиоволн в поселке Паратунка Елизовского района; камчатский гидрофизический институт в Вилючинске; научно-исследовательский институт сельского хозяйства в поселке Сосновка.

Вулканариум – первый музей вулканов в России. Созданный в 2017 году музей стал значимым местом культурной и туристической жизни Камчатки, драйвером развития столицы региона, а также центром популяризации науки о вулканах и планете Земля.

Примерные вопросы для обсуждения:

Какую профессию вы планируете выбрать после окончания школы?

Вы уже определились с вузом или колледжем, куда будете поступать?

- **Туризм и достопримечательности**

Камчатка – уникальный полуостров с богатейшими природными и рекреационными ресурсами, что делает его одним из наиболее привлекательных направлений для туризма. Здесь можно встретить ледники, вулканы, минеральные и термальные источники, а также знаменитую Долину гейзеров, где сохраняется дикая фауна и флора. Эти уникальные природные условия способствуют развитию разнообразных видов туризма – экологического, экстремального, пеших и конных прогулок, горнолыжного и альпинистского спорта, морских круизов и наблюдения за дикой природой.

Туристическое разнообразие региона включает как стационарные отдыхи с насыщенной программой экскурсий, так и эксклюзивные туры. Туризм является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей экономики Камчатского края, что подтверждается устойчивым ростом турпотока в последние годы.

В зимний сезон туристы могут наслаждаться экскурсионными маршрутами, этнографическими турами, круизами по Авачинской бухте, вертолётными и наземными экспедициями к вулканам, а также занятиями лыжным спортом, сноубордингом, хели-ски и зимней рыбалкой. В регионе также растет популярность катания на собачьих упряжках, что стимулирует открытие новых питомников.

К главным достопримечательностям Камчатки относятся:

- Долина гейзеров
- Кроноцкий заповедник
- Кальдера вулкана Узон
- Ключевская сопка
- Халактырский пляж
- Вулкан Авачинский
- Авачинская бухта и остров Старичков
- Курильское озеро
- Горный массив Вачкажец
- Вулкан Толбачик

- Вулкан Мутновский
- Кекуры «Три брата».

Примерные вопросы для обсуждения:

Бывали ли вы в этих замечательных местах вместе с родителями?

- **Социальная сфера**

Камчатский край ставит целью долгосрочное социально-экономическое развитие с акцентом на модернизацию инфраструктуры, подготовку кадров и создание новых рабочих мест.

Развитие столицы края как сервисно-промышленного центра полуострова с развитой социальной инфраструктурой, комфортной городской средой будет поддерживать доступность и разнообразие социальных услуг для основной части населения региона и создавать условия для удержания и формирования качественного человеческого капитала.

- **Выдающиеся земляки**

Вероника Степанова – первая олимпийская чемпионка в Камчатском крае. Российская лыжница, заслуженный мастер спорта Вероника Степанова взяла олимпийское золото в Играх в Пекине в 2022 году в эстафетной гонке 4х5 километров.

За спортивные достижения Вероника награждена Орденом Дружбы и Почётным знаком Камчатского края «Надежда Камчатки».

Благодаря победе Степановой весь мир еще раз узнал о Камчатке с уникальными природными условиями, позволяющие лыжникам круглогодично тренироваться на снегу.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Рекомендуется организовать этот этап как проектную работу в группах по направлениям, соответствующим п. 2, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона:

● Экономика и промышленность

Перспективными направлениями развития Камчатского края в соответствии со Стратегией социально экономического развития региона до 2035 года являются:

1) развитие высокотехнологичного рыбопромышленного кластера, обеспечивающего продовольственную безопасность Российской Федерации при рациональном использовании водных биологических ресурсов;

2) развитие горнопромышленной отрасли как фактора, инфраструктурного развития и диверсификации экономики региона и воспроизводство минерально-сырьевой базы региона;

3) комплексное развитие туристско-рекреационного комплекса, формирование и продвижение качественного конкурентоспособного туристского продукта в различных ценовых категориях;

4) создание конкурентоспособного судоремонтного кластера, удовлетворяющего потребности рыболовецкого, транспортного и военного флотов.

● Образование и наука

При модернизации материально-технической базы в системе среднего профессионального образования создано 12 мастерских, оборудованных современными средствами обучения. В 2025-2026 гг. будет создано еще 12.

На Камчатке реализуются:

– детский технопарк «Кванториум-Камчатка» – инновационная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным естественнонаучным и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием;

– центр цифрового образования «ITкуб», обеспечивающий развитие практической деятельности детей по направлениям, связанным с цифровыми технологиями;

– образовательные центры естественно-научной и технологической направленностей.

Примерные вопросы для обсуждения:

Какие навыки и знания, по вашему мнению, будут необходимы для успеха в выбранной вами профессии?

Чему вы уделяете особое внимание в процессе подготовки к поступлению и выбору профессии?

- **Туризм и достопримечательности**

Инфраструктура туризма на Камчатке активно развивается, строятся современные отели и гостиницы, особенно в живописных местах региона – у рек, горячих источников и охотничьих угодий. В рамках проектов развиваются новые горнолыжные курорты, создаются туристско-рекреационные кластеры и развивается общедоступная курортная инфраструктура вокруг вулканов Мутновский, Вилучинский и Горелый – Парк «Три вулкана». Камчатка обладает рядом неоспоримых конкурентных преимуществ для развития туризма, включая своё географическое положение.

- **Социальная сфера**

Уровень развития социальной сферы и социальной инфраструктуры определяет качество жизни, уровень социального благополучия и социально-психологического комфорта на территории проживания, формирует удовлетворенность населения деятельностью органов власти, и, в целом, отражает общую эффективность их деятельности.

Основное стратегическое направление развития социальной сферы Камчатского края – осуществление качественного сдвига в уровне жизни населения на основе развития человеческих ресурсов и обеспечения современного качества услуг социальной инфраструктуры (здравоохранения, образования, культуры, физической культуры и спорта, социальной помощи и социального обслуживания).

Основными задачами развития социальной сферы Камчатского края являются:

- развитие человеческих ресурсов;
- обеспечение современного уровня услуг здравоохранения;
- повышение качества услуг учреждений культуры и спорта;
- повышение качества жизни и социальной защищенности граждан, проживающих в Камчатском крае.

*После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!***

(ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: Просветительский ролик для школьников «Юбилейная дата – 170-летие обороны Петропавловска в 1854 году».

Что почитать: А. Борщаговский «Русский флаг»;
С. Крашенинников «Описание земли Камчатки».