

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: осознанно выражать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе; осознавать свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующую приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; осознавать причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность; проявлять деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

В сфере научного познания: деятельно выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки; обладать представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражать понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности; демонстрировать навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; развивать и применять навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: История Петропавловска-Камчатского отражена в памятниках, мемориальных досках и названиях улиц. Сохранившиеся здания начала XX века вместе с комплексом исторических мемориальных и надгробных памятников XVIII-XX столетий сформировали в городе историко-ландшафтный центр.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся об исторических событиях, оказавших определяющее влияние на судьбу Камчатского края;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к историческим событиям, исторической памяти;
- стимулировать интерес обучающихся к изучению истории Камчатского края, достопримечательностям, связанным с героическими страницами прошлого.

Формы работы:

- дискуссия;
- просмотр видеофрагментов;
- работа с использованием цитат, презентации.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Россия – великая и уникальная страна. Камчатский край прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к

родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.

Задачи:

- содействовать формированию у обучающихся понятия о вкладе Камчатского края в развитие страны в настоящем;
- содействовать у обучающихся развитию владения языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- развивать у обучающихся умения сравнения, сопоставления.

Формы работы:

- дискуссия;
- работа с использованием презентации.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённую и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Камчатка устойчиво реализует курс, который отмечен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным.

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, стимулировать интерес к образу будущего Камчатского края;
- развивать у обучающихся навыки проектирования, планирования;
- создать условия для прослеживания преемственности между нынешними достижениями и будущим развитием Камчатского края.

Формы работы:

- дискуссия;
- проектирование (вариативно – работа в группах).

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».