

СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## КАМЧАТСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

### Мотивационно-целевой этап занятия

#### 1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. **Учитель:** Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённую и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

### 3. Видеоинтервью федерального спикера.



#### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

- **Основание и становление**

17 октября 2025 г. Петропавловск-Камчатский отмечает 285-ую годовщину со дня основания города.

17 октября 1740 года во время зимовки Второй Камчатской экспедиции русских мореплавателей Витуса Беринга и Алексея Чирикова на месте камчадалского селения Аушин на берегу Авачинской губы на юго-восточном побережье полуострова Камчатка был построен Петропавловский острог, положивший начало городу Петропавловск-Камчатский. Своё название острог получил от наименования судов экспедиции – пакетботов «Святой апостол Пётр» и «Святой апостол Павел».

Строительство первых домов русского поселения на восточном берегу Авачинской губы началось в июне 1740 г. и было закончено к осени того же года.

К началу XIX века гавань стала главным портом на Дальнем Востоке и административно-хозяйственным центром Камчатки.

В 1930-х г. границы Петропавловска значительно расширились, включив в себя новые районы промышленной и жилой застройки. В эти годы городское население заметно выросло, усилилась хозяйственная деятельность, велось строительство судоремонтной верфи, механического завода и других промышленных объектов.

К началу 1990-х г. Петропавловск-Камчатский достиг тех границ, в которых находится в настоящее время. С 1932 по

2007 г. Петропавловск-Камчатский являлся административным центром Камчатской области, а с 1 июля 2007 г. стал столицей Камчатского края.

*Примерные вопросы для обсуждения:*

*Когда отмечается день основания города Петропавловска-Камчатского?*

*В каком году был основан Петропавловский острог?*

*От чего произошло название Петропавловского острога?*

*Когда Петропавловск-Камчатский стал столицей Камчатского края?*

*Кем были Витус Беринг и Алексей Чириков?*

*Как назывались суда, на которых приплыли русские мореплаватели?*

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

История Петропавловска-Камчатского отражена в памятниках, мемориальных досках и названиях улиц. Сохранившиеся здания начала XX века вместе с комплексом исторических мемориальных и надгробных памятников XVIII-XIX столетий сформировали в городе историко-ландшафтный центр.

Оборона Петропавловского порта от нападения англо-французской эскадры в 1854 г. – одна из самых ярких страниц истории города.

В середине прошлого века основные противоречия между Россией, укреплявшей свои южные границы, и противостоявшей ей Великобританией с союзниками возникли на Балканах и Ближнем Востоке. Они послужили причиной Крымской войны. В планах Англии и Франции определенное место занимали дальневосточные окраины России, в первую очередь Петропавловский порт – ее главная военно-морская база на Тихом океане. Англия и Франция намеревались отобрать у России Аляску и богатые промыслами Алеутские и Командорские острова, побережье

Берингова и Охотского морей, проникнуть на Камчатку, Сахалин.

С этой целью одна из объединенных англо-французских эскадр под командованием контр-адмирала Прайса крейсировала в Тихом океане, ожидая начала войны. С ее объявлением летом 1854 г. шесть военных кораблей: фрегаты «Президент», «Пайке», «Форт», «Евридика», бриг «Облигадо» и пароход «Вилаго» двинулись к Петропавловскому порту. Зная о возможном нападении на город, губернатор Василий Степанович Завойко принимал меры к организации обороны. Но гарнизон располагал малыми силами и слабым вооружением.

19 июня подошла неожиданная подмога: в гавани бросил якорь фрегат «Аврора» под командованием Ивана Николаевича Изыльметьева, случайно избежавший пленения англо-французской эскадрой. На следующий день подошел корвет «Оливуца», и, наконец, 24 июля на военном транспорте «Двина» прибыли 350 солдат из устья Амура.

Василий Степанович Завойко обратился с воззванием к жителям города, окрестных сел и поселений, в котором говорилось: «Петропавловский порт должен быть всегда готов встретить неприятеля. Я пребываю в твердой решимости, как бы ни многочислен был враг, сделать для защиты порта и чести русского оружия все, что в силах человеческих возможно, и драться до последней капли крови».

17 августа 1854 г. англо-французская эскадра вошла в Авачинскую бухту. Началась героическая оборона города, которая длилась десять дней. Дважды враги пытались захватить Петропавловский порт. Они рассчитывали найти здесь незащищенную территорию, которую смогут легко разорить, и уничтожить население, но встретились с подготовленными позициями и героизмом русских людей, отстаивающих свою землю. Понимая, что победы не добиться, и боясь позора, командующий объединенной эскадрой английский контр-адмирал Прайс до главных боевых действий покончил жизнь самоубийством.

Главной ареной боя стала Никольская сопка, где 24 августа схлестнулись две силы. Свыше 900 англичан и французов высадились на берег и устремились на сопку. Им противостояли всего около 300 русских воинов.

Никольская сопка вместила такое количество людей, какого она еще не видела. На вершине стороны сошлись и схватились врукопашную. Противник бежал, оставив защитникам знамя полка. Потеряв 450 человек убитыми и

ранеными, завоеватели отказались от захвата города и покинули бухту.

Неувядаемой славой покрыли себя защитники третьей батареи под командованием Александра МаксUTOва, не пустившие десант врага на свой участок обороны.

Рапорт о победе и трофейное знамя доставить в Петербург было поручено одному из славных защитников города – Дмитрию МаксUTOву, командиру второй батареи.

Советский академик Евгений Викторович Тарле писал «От Крымской войны осталась навеки память немеркнувшей славы, осталась сияющая легенда о героических подвигах русского народа».

### • **Население, традиции и культура**

Культура Камчатки обладает многовековой историей, богатой традициями коренных народов и влиянием пришедших сюда переселенцев. Основой местных традиций являются обряды, обычаи и ритуалы, которые отражают уникальное взаимодействие человека с природой в этом непростом климате и географических условиях.

Коренные народы Камчатки, такие как коряки, ительмены, камчадалы, эвены, алеуты и чукчи, сохраняют древние обрядовые практики, которые тесно связаны с охотой, рыбной ловлей, пастушеским и кочевым скотоводством. Эти обряды включают в себя музыкальные и танцевальные выступления, ритуалы поклонения природным силам и божествам, а также мастерство в ремеслах, передаваемое из поколения в поколение. Например, у коренных народов Камчатки сохраняется традиция изготовления уникальных кожаных изделий, национальной одежды и украшений.

Одним из главных праздников является «Алхалалалай» – когда ительмены благодарят природу и просят прощение за вред, нанесенный человеком. Немаловажный праздник «Первой рыбы». Его празднуют для того, чтобы привлечь рыбу. Проводятся обряды над первой выловленной рыбой для удачной ловли и добычи в новом сезоне.

Эти мероприятия способствуют сохранению и продвижению местных традиций, а также обогащают культурный опыт всех жителей региона.

*Примерные вопросы для обсуждения:*

*Как вы думаете, почему важно сохранять и продвигать местные традиции?*

*Есть ли у вас любимые праздники или традиции? Расскажите о них.*

*Если бы вам предложили придумать новый праздник для коренных народов Камчатки, каким он мог бы быть?*

- **Известные люди**

Поротов Георгий Германович Родился 3 мая 1929 г. в г. Елизово. После окончания культпросветшколы работал в Палане, Мильково в Петропавловске. Член Союза писателей РСФСР. Ительменский писатель, поэт, собиратель фольклора народов севера.

За вклад в развитие национальной литературы, фольклорного творчества и культуры коренных народов Камчатки награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалью. Умер 1 июля 1985 года. Похоронен в городе Петропавловске-Камчатском.

Георгий Поротов получил Звание почетный Гражданин города Петропавловска-Камчатского в 1993 г.

*Примерные вопросы для обсуждения:*

*Чему нас учит пример Георгия Германовича?*

- **Природа и ресурсы**

Камчатка находится в северо-восточной части России и полна природных контрастов. На одном полуострове соседствуют грозные вулканы, величественные горы, завораживающие ледники и кипящие гейзеры. Такое сочетание встречается в единичных местах на планете.

На Камчатке 121 особо охраняемых государством территорий, которые занимают почти 20% от всего края. Среди них 3 государственных заповедника, 5 природных парков и 19 заказников. Уникальность полуострова подтверждена и на общемировом уровне – в список Всемирного наследия ЮНЕСКО включены 6 природных объектов под названием «Вулканы Камчатки».

Животные Камчатки: бурые медведи, северные олени, снежные бараны, зайцы-беляки, выдры, мелкие грызуны, а



также хищники – соболь, лиса, горноста́й, песец, волк, росомаха и рысь.

Для птиц моря вокруг Камчатки не являются преградой, и сюда прилетают более 200 видов, преимущественно морских, в основном для размножения. В прибрежных водах обитают различные виды тюленей: моржи, морские зайцы, котики и сивучи. Котики образуют крупные лежбища на Командорских островах и появляются здесь только летом, в то время как сивучи распределены мелкими группами по всем побережьям и островам Камчатки. На Командорских островах и мысе Лопатка также обитают каланы.

В составе флоры Камчатки зарегистрированы около 1100 видов сосудистых растений, примерно 250 видов мохообразных и около 600 видов лишайников. Среди видов, включенных в Красную книгу России, на Камчатке произрастают болотница жемчужная, венерин башмачок крупноцветковый, надбродник безлистный и фимбристилис охотский.

Помимо природной красоты, которую можно назвать визуальной драгоценностью края, на Камчатке есть и экономически ценные ресурсы.

В регионе занимаются добычей золота, серебра, никеля, меди, кобальта, ртути, железа, титана, ванадия, обсидиана, каменного и бурого угля, ювелирных камней, перлита, ртути, торфа и серы. Работа по освоению этих ресурсов началась относительно недавно, поэтому потенциал многих залежей оценивается в значительных объемах.

Камчатка омывается с трех сторон Тихим океаном, Охотским и Беринговым морями – это наиболее продуктивные рыбопромышленные зоны Мирового океана. Здесь вылавливаются лососевые, тресковые, сельдевые и прочие семейства рыб. Рыбалкой можно заниматься как в коммерческих целях, так и в качестве туристической активности.

*Примерные вопросы для обсуждения:*

*Как вы думаете, почему Камчатка считается уникальным местом на Земле?*

*Сколько на Камчатке особо охраняемых государством территорий?*



*Какие животные живут на Камчатке?*

*Какие птицы прилетают на Камчатку?*

*Какие виды тюленей обитают в прибрежных водах Камчатки?*

*Какие растения растут на Камчатке?*

*Какие полезные ископаемые добывают на Камчатке?*

*Какие моря омывают Камчатку?*

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

### **• Экономика и промышленность**

Рыбохозяйственный комплекс Камчатского края занимает ведущее положение в рыболовстве на Дальнем Востоке и в России в целом. Этот комплекс приносит значительный вклад в экономику региона: более 46 % улова в Дальневосточном бассейне и около 35 % в России.

Важность рыбной промышленности для Камчатского края подтверждается тем, что более 60 % промышленного производства и свыше 90 % экспортного потенциала региона зависят от неё. Около 18 тысяч человек заняты в этой отрасли, что делает её одним из основных источников занятости в прибрежных населённых пунктах.

Рыбная отрасль составляет основу хозяйственной структуры Камчатского края, включая разнообразные аспекты от добычи до переработки рыбы, а также научные и социальные аспекты. Особое внимание уделяется таким областям, как судоремонт, судостроение, транспорт и производство сетей. Морские воды, прилегающие к Камчатскому краю, представляют собой один из крупнейших промысловых районов в Дальневосточном регионе. Эти воды включают пять рыбопромысловых зон, где добываются различные виды тихоокеанских лососей и более 40 других морских видов.

В последние годы в регионе активно развивается добыча полезных ископаемых. Камчатка обладает значительными запасами природных ресурсов, включая золото, серебро, платину, чёрные и цветные металлы, горючий газ, бурые и

каменные угли, подземные воды различных типов и назначения (питьевые, минеральные и теплоэнергетические), ювелирно-поделочные камни и лечебную грязь.

*Примерные вопросы для обсуждения:*

*Что составляет основу хозяйственной структуры Камчатского края?*

*Как вы думаете, почему рыбная отрасль важна для Камчатки?*

- **Образование и наука**

Основой системы образования Камчатского края является сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня.

В регионе насчитывается более 120 средних школ и около 10 колледжей и лицеев. Главные вузы, научные учреждения, музеи и библиотеки расположены в Петропавловске-Камчатском. Также действуют следующие учреждения: Корякская окружная библиотека в поселке городского типа Палана, Этнокультурный центр камчадалов, Быстринский этнографический музей, Елизовский государственный музей политической географии, Корякский окружной краеведческий музей, Алеутский краеведческий музей и другие.

В Камчатском крае научную деятельность реализуют: институт космофизических исследований и распространения радиоволн в поселке Паратунка Елизовского района; камчатский гидрофизический институт в Вилючинске; научно-исследовательский институт сельского хозяйства в поселке Сосновка.

Вулканариум – первый музей вулканов в России. Созданный в 2017 году музей стал значимым местом культурной и туристической жизни Камчатки, драйвером развития столицы региона, а также центром популяризации науки о вулканах и планете Земля.

*Примерные вопросы для обсуждения:*

*Какие предметы или курсы в вашем учебном заведении вам нравятся больше всего и почему?*

*Видите ли вы связь между тем, что изучаете сейчас, и своей будущей профессией?*

*Какие практические навыки вы надеетесь получить в ходе обучения?*

### • Туризм и достопримечательности

Камчатка – уникальный полуостров с богатейшими природными и рекреационными ресурсами, что делает его одним из наиболее привлекательных направлений для туризма. Здесь можно встретить ледники, вулканы, минеральные и термальные источники, а также знаменитую Долину гейзеров, где сохраняется дикая фауна и флора. Эти уникальные природные условия способствуют развитию разнообразных видов туризма – экологического, экстремального, пеших и конных прогулок, горнолыжного и альпинистского спорта, морских круизов и наблюдения за дикой природой.

Туристическое разнообразие региона включает как стационарные отдыхи с насыщенной программой экскурсий, так и эксклюзивные туры. Туризм является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей экономики Камчатского края, что подтверждается устойчивым ростом турпотока в последние годы.

В зимний сезон туристы могут наслаждаться экскурсионными маршрутами, этнографическими турами, круизами по Авачинской бухте, вертолётными и наземными экспедициями к вулканам, а также занятиями лыжным спортом, сноубордингом, хели-ски и зимней рыбалкой. В регионе также растет популярность катания на собачьих упряжках, что стимулирует открытие новых питомников.

К главным достопримечательностям Камчатки относятся:

- Долина гейзеров
- Кроноцкий заповедник
- Кальдера вулкана Узон
- Ключевская сопка
- Халактырский пляж
- Вулкан Авачинский
- Авачинская бухта и остров Старичков
- Курильское озеро
- Горный массив Вачкажец



- Вулкан Толбачик
- Вулкан Мутновский
- Кекуры «Три брата».

*Примерные вопросы для обсуждения:*

*Бывали ли вы в этих замечательных местах?*

- **Социальная сфера**

Камчатский край ставит целью долгосрочное социально-экономическое развитие с акцентом на модернизацию инфраструктуры, подготовку кадров и создание новых рабочих мест.

Развитие столицы края как сервисно-промышленного центра полуострова с развитой социальной инфраструктурой, комфортной городской средой будет поддерживать доступность и разнообразие социальных услуг для основной части населения региона и создавать условия для удержания и формирования качественного человеческого капитала.

- **Выдающиеся земляки**

Вероника Степанова – первая олимпийская чемпионка в Камчатском крае. Российская лыжница, заслуженный мастер спорта Вероника Степанова взяла олимпийское золото в Играх в Пекине в 2022 году в эстафетной гонке 4х5 километров.

За спортивные достижения Вероника награждена Орденом Дружбы и Почётным знаком Камчатского края «Надежда Камчатки».

Благодаря победе Степановой весь мир еще раз узнал о Камчатке с уникальными природными условиями, позволяющие лыжникам круглогодично тренироваться на снегу.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

*Рекомендуется организовать этот этап как проектную работу в группах по направлениям, соответствующим п. 2, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона:*

- **Экономика и промышленность**

Перспективными направлениями развития Камчатского края в соответствии со Стратегией социально экономического развития региона до 2035 года являются:

1) развитие высокотехнологичного рыбопромышленного кластера, обеспечивающего продовольственную безопасность Российской Федерации при рациональном использовании водных биологических ресурсов;

2) развитие горнопромышленной отрасли как фактора, инфраструктурного развития и диверсификации экономики региона и воспроизводство минерально-сырьевой базы региона;

3) комплексное развитие туристско-рекреационного комплекса, формирование и продвижение качественного конкурентоспособного туристского продукта в различных ценовых категориях;

4) создание конкурентоспособного судоремонтного кластера, удовлетворяющего потребности рыболовецкого, транспортного и военного флотов.

#### ● **Образование и наука**

При модернизации материально-технической базы в системе среднего профессионального образования создано 12 мастерских, оборудованных современными средствами обучения. В 2025-2026 гг. будет создано еще 12.

На Камчатке реализуются:

– детский технопарк «Кванториум-Камчатка» – инновационная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным естественнонаучным и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием;

– центр цифрового образования «ITкуб», обеспечивающий развитие практической деятельности детей по направлениям, связанным с цифровыми технологиями;

– образовательные центры естественно-научной и технологической направленностей.

*Примерные вопросы для обсуждения:*

*Какие навыки и знания, по вашему мнению, будут необходимы для успеха в выбранной вами профессии?*

*Проводили ли вы исследования рынка труда в вашей сфере?*

- **Туризм и достопримечательности**

Инфраструктура туризма на Камчатке активно развивается, строятся современные отели и гостиницы, особенно в живописных местах региона – у рек, горячих источников и охотничьих угодий. В рамках проектов развиваются новые горнолыжные курорты, создаются туристско-рекреационные кластеры и развивается общедоступная курортная инфраструктура вокруг вулканов Мутновский, Вилучинский и Горелый – Парк «Три вулкана». Камчатка обладает рядом неоспоримых конкурентных преимуществ для развития туризма, включая своё географическое положение.

- **Социальная сфера**

Уровень развития социальной сферы и социальной инфраструктуры определяет качество жизни, уровень социального благополучия и социально-психологического комфорта на территории проживания, формирует удовлетворенность населения деятельностью органов власти, и, в целом, отражает общую эффективность их деятельности.

Основное стратегическое направление развития социальной сферы Камчатского края – осуществление качественного сдвига в уровне жизни населения на основе развития человеческих ресурсов и обеспечения современного качества услуг социальной инфраструктуры (здравоохранения, образования, культуры, физической культуры и спорта, социальной помощи и социального обслуживания).

Основными задачами развития социальной сферы Камчатского края являются:

- развитие человеческих ресурсов;
- обеспечение современного уровня услуг здравоохранения;
- повышение качеств услуг учреждений культуры и спорта;
- повышение качества жизни и социальной защищенности граждан, проживающих в Камчатском крае.

*После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!***



*(ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)*

## **Заключительный этап занятия**

### **1. Обобщающая беседа**

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



## **Постразговор**

*Что посмотреть:* Просветительский ролик для школьников «Юбилейная дата – 170-летие обороны Петропавловска в 1854 году».

*Что почитать:* А. Борщаговский «Русский флаг»;  
С. Крашенинников «Описание земли Камчатки».