



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

СЦЕНАРИЙ

24 февраля 2025 года

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего

Учитель: Калужский край – уникальное культурно-историческое пространство Центральной России, имеющее особое значение в масштабах страны. Козельск, Малоярославец, Боровск, Юхнов, побережье Угры, где проходило Великое стояние, Таруса – всё это значимые исторические точки, и все они находятся в границах Калужской области. Вместе с тем, Калужская область – один из наиболее динамично развивающихся регионов в России. История и достижения нашего региона – это история и достижения людей, живущих и работающих здесь. Именно люди, развивая свой регион развивают Россию и формируют ее будущее.

Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем беседовать на занятии, что изучать?

Как бы вы объяснили смысл выражения: «Малая родина – это наше большое будущее»?

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

• Основание и становление

Калужская земля была местом, где неоднократно решалась судьба страны, своеобразным щитом, заслонявшим Россию и ее столицу Москву от врагов. Образцом беспримерного мужества стала семинедельная оборона Козельска в 1238 году. По преданию, монголы прозвали его «злым городом». В 1480 году на Калужской земле произошло Великое стояние на реке Угре, которое положило конец почти двухсотлетнему ордынскому владычеству. На Калужской земле произошло Малоярославецкое сражение, изменившее ход Отечественной войны 1812 года. На её рубежах проходила Битва за Москву в 1941 году;

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

Главным городом Калужской области, а раньше это была Калужская губерния, является Калуга, основанная в 1371 году. В XVIII веке Калуга была крупным торговым центром. В это время были построены Каменный мост, Гостиные ряды, множество церквей. Писатель Николай Васильевич Гоголь, впервые увидев Калугу, был в восхищении.

- **Население, традиции и культура**

В Калужском крае издавна развивались различные виды ремёсел. Наша гордость — хлудневская глиняная игрушка, калужская вышивка, лакомство калужское тесто.

- **Известные люди** Подлинным украшением любой местности являются его жители, которые прославляют его трудом, талантом и достижениями. Калужский край по праву считают колыбелью космонавтики. В Калужском крае жил Константин Эдуардович Циолковский. Именно здесь у него зародились первые идеи покорения космического пространства. Здесь жил основатель новой науки — гелиобиологии — Александр Леонидович Чижевский. В Мятлевской школе Износковского района трудился народный учитель Российской Федерации Александр Федорович Иванов Александр Федорович Иванов опубликовал более 50 научных работ по различным вопросам педагогики и образования.

- **Природа и ресурсы**

Наши предки оставили нам в наследство уникальную землю с богатым культурным и духовным наследием, наш долг — сохранить и преумножить это наследство.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Какое событие, произошедшее на территории Калужского края, вы считаете самым важным? Почему?
- Назовите людей, чья жизнь связана с Калужским краем. Каков их вклад в развитие нашей страны?
- Какими народными промыслами прославился Калужский край?

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Калужская область — один из регионов России, который вносит значительный вклад в развитие страны. Область является одним из лидеров в развитии экономики и промышленности. Здесь расположены такие крупные предприятия, как Калужский турбинный завод, научно-производственное внедренческое предприятие в области

электроэнергетики «Турбокон», Калужский приборостроительный завод «Тайфун». Также в Калужской области активно развиваются образование и наука.

Какие высшие учебные заведения региона вы можете назвать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, филиал Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, филиал Российского государственного аграрного университета им. К.А. Тимирязева, Обнинский институт атомной энергетики – филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» – ведущие высшие учебные заведения Калужского региона. На Калужской земле, в городе Обнинске, находится первая в мире АЭС, а также создана первая в России ядерная аптека. Особое значение для региона имеют недавно открытые и реализованные образовательные программы и проекты. Во-первых, это Федеральный технопарк профессионального образования в Калуге, во-вторых, это Федеральный проект подготовки кадров «Профессионалитет».

Калужская область богата историческими и культурными достопримечательностями.

Назовите музеи, памятники архитектуры, природные заповедники и парки Калужской области, которые вы знаете.

Ответы обучающихся.

Учитель: Среди наиболее известных достопримечательностей и музеев можно выделить музей космонавтики им. К.Э. Циолковского, Калужский музей изобразительных искусств в Калуге, «Музей Жукова» в г. Жукове, национальный парк «Угра», в котором сохраняется уникальная природа региона, музей-диорама Великое стояние на реке Угре, заповедник «Калужские засеки», этнографический парк-музей – ЭТНОМИР. В городе Медынь расположилась киностудия «Военфильм», а Таруса – центр художественной жизни России. Помимо этого, в Калужской области развивается паломнический туризм.

Особое место в регионе занимают православные святыни, знаменитые во всем мире – это Оптиная пустынь, Тихонова пустынь, женский монастырь Шамордино.

Калужская область уделяет большое внимание развитию социальной сферы. Здесь реализуются программы поддержки молодых семей, детей-сирот, инвалидов и других категорий

граждан. Развивается молодежное волонтерское движение. Развитие спорта в регионе также является одним из важных компонентов социальной сферы.

Какой главный центр развития спорта и проведения спортивных массовых мероприятий вы можете назвать?

Ответы обучающихся.

Учитель: 27 августа в 2021 года в год 650-летия Калуги в городе открыли Дворец Спорта «Центральный».

В регионе развивается волонтерское движение учащиеся школ, СПО и вузов при участии волонтерского штаба «Мы вместе» регулярно отправляют гуманитарную помощь в зону проведения специальной военной операции и подшефный город Первомайск ЛНР.

Калужский край является родиной выдающихся личностей, внесших свой вклад в развитие науки, технологий, производства. Это Анатолий Дмитриевич Артамонов – Губернатор Калужской области с 2000 по 2020 год, Председатель комитета Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по бюджету и финансовым рынкам; Александр Борисович Савин – волейболист, шестикратный чемпион Европы, двукратный чемпион мира, олимпийский чемпион; народный учитель Российской Федерации – Александр Федорович Иванов; народный артист СССР Серафим Сергеевич Туликов.

Каких героев СВО, уроженцев Калужской области вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои СВО:

- гвардии старший сержант Владимир Николаевич Игнатов (1985-2022) – уроженец Козельска, героически погиб 30 мая 2022 г, ценой своей жизни спас боевых товарищей.
- младший сержант Шухрат Ахмаджонович Адилев – снайпер, один из первых добровольцев СВО из Калужской области.
- лейтенант Брилев Дмитрий Александрович (1998-2023) – уроженец Мосальского района, награжден медалью «За отвагу» и Орденом мужества посмертно.

Итак, мы с вами осознали, что сегодня Калужская область активно развивается, хранит свое прошлое и гордится настоящим.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Сейчас я предлагаю вам переместиться в будущее. У нас будет возможность попробовать предугадать, как будет развиваться Калужская область. Сегодня мы познакомимся с наиболее приоритетным направлениями развития нашего региона.

Сценарий проектной работы.

Обучающиеся делятся на 4 команды. Каждая команда выбирает одно из предложенных технологических разработок, изобретений (выбранные командой разработки не должны повторяться). После чего каждая команда в течении 3 минут обдумывает ответ на вопрос: как данная технологическая разработка повлияет на город и Калужскую область? Какими компетенциями, личным качествами должен обладать житель Калужской области будущего? Информация может быть представлена на карточке-раздатке. По истечении 3 минут обучающиеся делятся своими идеями.

1) Команда сферы промышленность.

Учитель. Сегодня хотелось бы обратить ваше внимание на то, что в регионе уже развиваются собственные производства зарядных станций для электромобилей (например, «Pandora»). Калужская область должна стать одним из ключевых центров сосредоточения (локализации) производств электромобилей и зарядной инфраструктуры в РФ.

Как вы думаете, как данная технологическая разработка повлияет на город и Калужскую область? (ответы обучающихся).

Ответы обучающихся.

2) Команда сферы образование и наука.

Учитель. Сегодня на территории Калужской области функционирует 10 высших учебных заведений, 2 из них — это филиалы ведущих ВУЗов России: Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана и Обнинский институт атомной энергетики - филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ». Поступать на обучение в калужские вузы едут выпускники из Москвы и Московской области, Смоленской, Брянской и Тульской областей.

Учитель. Как Вы думаете, какими качествами должен обладать ученик или студент будущего в Калужской области?

Ответы обучающихся.

3) Команда сферы туризм и достопримечательности.

Учитель. Основной акцент в Калужской области делается на сохранение культурного наследия и памяти. В регионе растет посещаемость выставочных и музейных пространств.

Если бы у вас была возможность открыть новейший музей, посвященный Калужской области, какие бы экспонаты вы там разместили, чтобы он был интересен детям вашего возраста? Каким бы был этот музей: обычным, интерактивным или виртуальным с дополненной реальностью?

Ответы обучающихся.

4) Команда социальной сферы.

Учитель. Одной из важных задач на будущее в регионе является обеспечение до 100 тысяч новых высокопроизводительных рабочих мест (ВПРМ) к 2040 году. Это будет связано также с развитием различных сервисов для поддержки трудоустройства как жителей Калужской области, так и тех, кто пожелает переехать в наш регион из других областей России. Вместе с этим в связи с развитием всех сфер жизни будут появляться новые профессии.

Можете ли вы назвать профессии, которые могут появиться в ближайшем будущем в Калужской области? Предположите, что будут делать эти люди.

Ответы обучающихся.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Учитель: На сегодняшнем занятии мы с вами вспомнили о значимых событиях прошлого Калужской области, рассмотрели, как живет и чем гордится наш регион в настоящем и попытались спрогнозировать события, которые будут происходить в нашем регионе в будущем.

- Информация о каких событиях, известных местах Калужской области или значимых людях, о которых мы с вами

сегодня говорили, больше всего вам запомнилась или удивила?

- Какие места в Калужской области вы бы хотели посетить?

- Чем, на ваш взгляд, могут гордиться жители Калужской области?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

- сюжет про Калужскую область, вышедший на канале «Россия-1» в декабре 2024 г. <https://t.me/izdatkgv/8913>;
- сюжет про г. Калугу, вышедший на канале «Россия-1» в январе 2025 г.: https://t.me/Shapsha_VV/13388;
- фильм телерадиокомпании «НИКА» «Его звали «Ясный», посвященный одному из участников Людиновского подполья в годы Великой Отечественной войны, священнику Викторину Зарецкому: <https://rutube.ru/video/ff49bcd94e5466bc4cc2cd4d15b1a94b/?r=plwd>;

Что почитать:

- Калугаведение; хрестоматия для учащихся. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2008. – 256 с., [16] с ил.
- Калуга в семи веках / [автор-составитель: М. А. Добычина]. — Калуга: Соловьев Павел Игоревич, [2020]. — 207 с. ил., цв. ил., портр., факс., карт.; 30.
- От Непрядвы до Угры. Природно-исторический путеводитель. Сост. О.Э. Хафизов. – Тула: Государственный музей-заповедник «Куликово поле», 2023. – 304 с.: ил.
- Пухов В.А. История города Калуги. – Изд. 3-е доп. и перераб. – Калуга: Золотая аллея, 2020. – 192 с., илл. – (Сер. Отечество).
- Николаев Е.В. По Калужской земле: От Боровска до Козельска. Изд. стереотип. М.: ЛЕНАНД, 2023. – 138 с.

для педагогов:

Православные страницы истории Калужского края: историко-краеведческое учебно-методическое пособие / Е.В. Чайкин. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2014. — Кн. I. — 184 с.: ил.

Православные страницы истории Калужского края: историко-краеведческое учебно-методическое пособие / Е.В. Чайкин. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2014. — Кн. II. — 208 с.: ил.

Образовательные маршруты Калужского края: информационно-методическое пособие / сост. И.А. Евченко, Г.Н. Леонтьева. — Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2012. — 264 с.: ил.