

Методические рекомендации

1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, активность, любознательность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Русский язык: овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях родного края.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом



Основные смыслы: Калужская область — регион с богатой историей и многовековыми традициями, издавна стоявший на охране столицы нашей родины, внесший свой вклад в развитие культуры и промышленности страны.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся знания о прошлом Калужского края;
- познакомить обучающихся с ключевыми событиями, происходившими на территории Калужского края в прошлом,
- формировать у обучающихся представление о личностях, чья жизнь связана с историей Калужской края, оставивших заметный след в истории;
- формировать представление о значимости вклада нашего региона в развитие страны в целом;

Формы работы:

- беседа;
- презентация.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Калужская область активно развивается, хранит свое прошлое и гордится настоящим. Наш регион — важный транспортный узел. Калужская область — привлекательный туристический регион, где расположены интересные исторические, природные и культурные объекты. В Калужской области также много внимания уделяется развитию новых технологий и образованию.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся о настоящем Калужской области;
- рассказать обучающимся о главных успехах региона в экономике, образовании, науке, туризме и общественной жизни;
- познакомить обучающихся с одним из героев СВО — уроженцем Калужской области

Формы работы:



- беседа;
- просмотр и обсуждение презентации.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Калужская область - регион предприниматель. В регионе динамично развиваются промышленность, наука, туризм и образование. Обучающиеся - будущие жители региона - созидатели и творцы.

Задачи:

- рассказать о сферах развития региона;
- рассмотреть с обучающимися перспективные направления развития региона;
- организовать проектную работу с обучающимися по направлениям развития региона
- проанализировать влияние новых технологий на жизнь общества.

Формы работы:

- работа в группах;
- диалог;
- презентация.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:



- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».