

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

## **2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего**

**Учитель:** Сегодняшнее наше занятие будет посвящено Калужской области. Прошрое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов. Калужский край – место множества исторических событий значимых для истории России. История и достижения нашего региона – это история и достижения людей, живущих и работающих здесь. Именно люди, развивая свой регион развивают нашу страну – Россию и формируют ее будущее.

Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем беседовать на занятии, что изучать?

Что мы называем малой Родиной?

## **3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**



### **Основной этап занятия**

#### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

- Основание и становление**

Главным городом Калужской области, а раньше это была Калужская губерния, является Калуга, основанная в 1371 году. В XVIII веке Калуга была крупным торговым центром. В это время были построены Каменный мост, Гостиные ряды, множество церквей;

- Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

На Калужской земле неоднократно решалась судьба страны. Образцом беспримерного мужества стала оборона маленького города Козельска в 1238 году против войска хана Батыя. В 1480 году на берегах Угры произошло Великое стояние, которое положило конец почти двухсотпятидесятилетнему ордынскому владычеству. Во

время Великой Отечественной войны на нашей земле проходила героическая Битва за Москву;

- **Население, традиции и культура**

В Калужском крае развивались различные виды ремёсел. Гордость Калужской области — хлудневская глиняная игрушка. Издавна праздничный женский крестьянский костюм украшала калужская вышивка.

- **Известные люди**

Подлинным украшением любой местности являются его жители. Калужский край по праву считают колыбелью космонавтики. Именно здесь у Константина Эдуардовича Циолковского зародились первые идеи покорения космоса. Здесь родился Маршал Победы Георгий Константинович Жуков.

- **Природа и ресурсы**

Прекрасна природа Калужского края! Некоторые территории нуждаются в особой охране. Благодаря такому охранному режиму рядом с нами в национальном парке «Угра» и заповеднике «Калужские засеки» живут такие редкие животные, как зубры.

Наши предки оставили нам в наследство уникальную землю с богатым культурным и духовным наследием, наш долг — сохранить и приумножить это наследство

**Примерные вопросы для обсуждения:**

- Какое событие, произошедшее на территории Калужского края, вы считаете самым важным? Почему?
- Продолжите список людей, чья жизнь связана с Калужским краем. Каков их вклад в развитие нашей страны?

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о том, какой вклад Калужская область вносит в развитие нашей страны. Начнем с экономики.

Какие крупнейшие предприятия нашего региона вы можете назвать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Калужская область является одним из лидеров в развитии экономики. Основные отрасли экономики включают машиностроение, производство лекарственных

средств, сельское хозяйство и грузоперевозки. Здесь расположены такие крупные предприятия, как Калужский турбинный завод, Калужский приборостроительный завод «Тайфун» и другие. В городе Обнинске, находится первая в мире атомная электростанция, а также создана первая в России «ядерная аптека»

**Учитель:** Калужский регион также активно развивает образование и науку. Знаете ли вы, в какие институты и университеты можно пойти обучаться в Калуге и Обнинске?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В Калуге работают такие известные на всю Россию университеты как: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, филиал Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, филиал Российского государственного аграрного университета им. К.А. Тимирязева. Также есть специальные проекты («Профессионалитет»), который позволяет готовить различных специалистов для работы на предприятиях области.

**Учитель:** Какие интересные места (достопримечательности) Калуги и Калужской области вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Среди наиболее известных достопримечательностей можно выделить Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, Калужский музей изобразительных искусств в Калуге, национальный парк «Угра», заповедник «Калужские засеки».

**Учитель:** Любите ли вы заниматься спортом? Знаете ли где в Калуге проходят много спортивных соревнований?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В год 650-летия Калуги в городе открыли Дворец Спорта «Центральный» — это крупнейший в регионе спортивный комплекс, где проводятся множество спортивных соревнований и мероприятий.

**Учитель:** Кого из известных людей, родившихся или живших и работавших в Калужской области вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Калужский край является родиной для многих выдающихся личностей (ученых, инженеров, композиторов,

военных). Сегодня я бы хотел напомнить вам о том, что и в наши дни есть место военному подвигу. Наши земляки сейчас мужественно сражаются на фронтах Специальной военной операции. Среди них немало героев. Гвардии старший сержант Владимир Николаевич Игнатов (1985–2022) — уроженец Козельска, героически погиб 30 мая 2022 г. в ходе освобождения одного из сел на Донбассе. Он ценой своей жизни спас боевых товарищей. Ему присвоено звание Героя Российской Федерации.

Итак, мы с вами осознали, что сегодня Калужская область активно развивается, хранит свое прошлое и гордится настоящим.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** Сейчас я предлагаю вам переместиться в будущее. У нас будет возможность попробовать предугадать, как будет развиваться Калужская область.

#### *План проектной работы*

*Учитель делит детей на команды (для ускорения процесса) и назначает каждой команде направление (изобретение) для работы. После чего, каждая команда в течении 3 минут обдумывает ответ на вопрос: как данное изобретение повлияет на город или область в будущем, жителей города? По истечении 3 минут обучающиеся делятся своими идеями.*

#### *1. Команда сферы промышленности.*

**Учитель:** На территории Калужской области развивается производство зарядных станций для автомобилей. Важная задача для автомобильной промышленности - производство электромобилей.

Как Вы думаете почему увеличивается выпуск электромобилей? Как они повлияют на окружающую среду нашего города и области?

#### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Все верно, электромобили производят меньше выбросов, чем обычные автомобили, работающие на бензине. Это помогает снизить загрязнение окружающей среды, а также электромобили имеют меньше шансов на возгорание

или взрыв, чем бензиновые автомобили, что делает их более безопасными для пассажиров и окружающих людей.

### *2. Команда социальной сферы.*

**Учитель:** Представим, на территории сквера Волкова появились аппараты по сдаче ГТО. Теперь каждый желающий может попробовать свои силы в сдаче нормативов. Ребята, как Вы думаете, зачем нам, в ближайшем будущем, подобные аппараты? Как они повлияют на жителей города и области?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Наличие подобных тренажеров в городских парках позволит улучшить здоровье горожан, сформировать правильные привычки.

### *3. Команда туризм и достопримечательности.*

**Учитель:** С каждым годом все больше и больше туристов посещают нашу область. Для того, чтобы вовлечь совсем юных туристов разрабатываются игровые формы, ведь в игре гораздо проще понять и запомнить новую для себя информацию. К примеру, в музеях некоторых городов экскурсию может провести голограмма! Представьте, что Вы находитесь в Музее космонавтики, а для Вас экскурсию ведет сам Константин Эдуардович Циолковский, но, если быть точнее, – его голограмма (изображение).

Как Вы думаете, как появление подобных изобретений повлияет на нас, на Ваших одноклассников?

*Ответы обучающихся.*

### *4. Команда экономической сферы.*

**Учитель:** В настоящее время очень важно быть экологичным: беречь воду или заниматься раздельным сбором мусора. Представим, что ученые создали робота, который может заниматься земледелием, выращивать культурные растения, не нанося вред природе, а именно почве.

Как Вы думаете, повлияет ли появление такого робота на развитие сельского хозяйства и выращивание овощей и фруктов в Калужской области?

*Ответы обучающихся.*

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем

своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

### Заключительный этап занятия

#### 1. Обобщающая беседа

**Учитель:** На сегодняшнем занятии мы с вами вспомнили о событиях прошлого Калужской области, рассмотрели, как живет наш регион в настоящем и пофантазировали о том, что будет происходить в нашем регионе в будущем.

- Информация о каких событиях, известных местах Калужской области или значимых людях, о которых мы с вами сегодня говорили, больше всего вам запомнилась или удивила?

- Какие места в Калужской области вы бы хотели посетить?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**





## Постразговор

### Что почитать: для учащихся

- Калугаведение; хрестоматия для учащихся. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2008. – 256 с., [16] с ил.
- Калуга в семи веках / [автор-составитель: М. А. Добычина]. — Калуга: Соловьев Павел Игоревич, [2020]. — 207 с. ил., цв. ил., портр., факс., карт.; 30.
- От Непрядвы до Угры. Природно-исторический путеводитель. Сост. О.Э. Хафизов. – Тула: Государственный музей-заповедник «Куликово поле», 2023. – 304 с.: ил.
- Пухов В.А. История города Калуги. – Изд. 3-е доп. и перераб. – Калуга: Золотая аллея, 2020. – 192 с., илл. – (Сер. Отечество).
- Николаев Е.В. По Калужской земле: От Боровска до Козельска. Изд. стереотип. М.: ЛЕНАНД, 2023. – 138 с.

### для педагогов:

Православные страницы истории Калужского края: историко-краеведческое учебно-методическое пособие / Е.В. Чайкин. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2014. — Кн. I. — 184 с.: ил.

Православные страницы истории Калужского края: историко-краеведческое учебно-методическое пособие / Е.В. Чайкин. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2014. — Кн. II. — 208 с.: ил.

Образовательные маршруты Калужского края: информационно-методическое пособие / сост. И.А. Евченко, Г.Н. Леонтьева. — Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2012. — 264 с.: ил.