

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



## Планируемые результаты занятия:

*Инвариантные планируемые результаты воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания)*

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата.

*Инвариантные целевые ориентиры воспитания*

*Гражданское воспитание:* проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины; ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка.

*Патриотическое воспитание:* демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

*Духовно-нравственное воспитание:* проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения.

*Эстетическое воспитание:* проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

*Профессионально-трудовое воспитание:* Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны; Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества; Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии.

## Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** Калужская область — регион с богатой историей и многовековыми традициями, издавна стоявший на охране столицы нашей родины, внесший свой вклад в развитие культуры и промышленности страны.

### Задачи:

- актуализировать у обучающихся знания о прошлом Калужского края;
- познакомить обучающихся с ключевыми событиями, происходившими на территории Калужского края в прошлом,
- формировать у обучающихся представление о личностях, чья жизнь связана с историей



Калужской края, оставивших заметный след в истории;

- формировать представление о значимости вклада нашего региона в развитие страны в целом;

**Формы работы:**

- рассказ;
- беседа;
- презентация.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Калужская область — один из регионов России, который вносит значительный вклад в развитие страны благодаря своим достижениям в экономике, промышленности, образовании, науке, туризме и социальной сфере.

**Задачи:**

- актуализировать у обучающихся знания о настоящем Калужской области;
- ознакомить обучающихся с основными достижениями Калужской области в экономике, промышленности, образовании, науке, туризме и социальной сфере;
- сформировать у обучающихся представление о личностях, чья жизнь связана с развитием Калужской области;
- заложить основы о значимости вклада нашего региона в развитие страны в целом.

**Формы работы:**

- беседа;
- просмотр и обсуждение презентации.

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Калужская область - регион предприниматель. В регионе динамично развиваются промышленность, наука, туризм и образование. Учащиеся - будущие жители региона - созидатели и творцы.

**Задачи:**

- рассказать о сферах развития региона;
- рассмотреть с обучающимися перспективные направления развития региона;
- организовать проектную работу с обучающимися по направлениям развития региона
- проанализировать влияние новых технологий на жизнь общества.

**Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;



- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».