

Сценарий занятия | 5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей

малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Учитель: Родина! Сколько глубокого смысла заложено в это слово. Произнесите это слово шёпотом, что ассоциируется в вашем понимании с этим словом?

Ответы учеников

Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной – местом, где родился и вырос. У каждого человека есть своя малая Родина. Для нас малая Родина – это Республика Алтай. Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь?

3. Видеointервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Ребята, давайте вспомним историю нашей малой родины. Рассмотрите фотографии и иллюстративный материал, размещенные на слайде (слайд «Прошлое»). Как вы думаете, почему именно эти фотографии и иллюстрации размещены здесь?

Ответы учеников

На фотографиях и иллюстрациях - знаковые места, события, люди. Улалинская стоянка, потому что она одна из древнейших в Сибири; Белуха, потому что это одна из высочайших вершин в Российской Федерации; народы в разных костюмах, потому что мы – многонациональная республика; Г.И. Чорос-Гуркин, потому что известный политический деятель, писатель, художник, его именем названа улица г. Горно-Алтайска; вхождение в состав России определило дальнейшую судьбу алтайского народа.

(Информация для учителя: Горный Алтай с глубокой древности заселен людьми и славится своими археологическими памятниками (Улалинская стоянка, Пазырыкские курганы, плато Укок, археологический комплекс Калбак-Таш). Долгое время население представляли тюркские племена.

Вхождение алтайцев в состав России (1756 г.) создало условия для дальнейшего экономического и культурного развития региона на качественно новой основе.

В 1922 г. была образована Ойротская автономная область, позже она стала называться Горно-Алтайская автономная область. В 1991 г. область преобразована в Республику Горный Алтай в составе Российской Федерации, а в мае 1992 г. переименована в Республику Алтай.

Республика Алтай – многонациональный регион. Преобладающая часть населения – русские, алтайцы и казахи, а также более 80 других национальностей. Культурное наследие народов нашей Республики богато – это обычаи, обряды, игры, национальные костюмы и многое другое.)

Учитель: Ребята, а каких еще выдающихся деятелей нашей республики в прошлом вы можете назвать?

Ответы учеников

В.А. Сластенин - известный педагог, доктор педагогических наук, автор учебников по педагогике; В.И. Чаптынов – первый Глава Республики Алтай.

Учитель: Какие природные достопримечательности есть в Горном Алтае?

Ответы учеников

Гора Белуха, озеро Телецкое, плато Укок, Алтайский заповедник, Катунский заповедник и др.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель:

Ребята, давайте из воспоминаний о прошлом переместимся в сегодняшний день нашей республики. Какие предприятия развивают экономику нашего региона?

Ответы учеников

(Основу экономики нашей республики составляет сельское хозяйство. Это разведение маралов и изготовление пантовой продукции, заготовка древесины, пчеловодство, заготовка лекарственных трав, выращивание кормовых культур, садоводство).

(Информация для учителя: ООО Майма-молоко – предприятие, занимающееся сыроделием и выпуском цельномолочной продукции. Чергинский и Усть-Коксинский маслосырзаводы производят молочную продукцию, сливочное масло, сыр. Мясным животноводством занимаются

ООО «Меркит», «Каракол». Современное многопрофильное предприятие по производству строительных изделий и конструкций – «Майминский завод ЖБИ». В течение ряда лет развивается альтернативная энергетика. Особую роль в нашей экономике играет туристический бизнес).

Учитель: Представьте, что вы окончили школу и планируете учиться дальше. Скажите, в какие учебные заведения нашей республики можно поступить после 9 класса, а в какие – после 11 класса?

Ответы учеников

Горно-Алтайский государственный университет, педагогический колледж, медицинский колледж и др.

(Информация для учителя: среднее профессиональное образование ребята могут получить в колледжах и техникумах: Горно-Алтайском государственном политехническом колледже им. М.З. Гнездилова, Медицинском колледже, Горно-Алтайском педагогическом колледже им. В.А. Сластёнина и др., всего их 9. Высшее образование в нашем регионе развивается на базе Горно-Алтайского государственного университета. В нашей республике работают ученые, они трудятся в университете и в научно-исследовательских институтах: Научно-исследовательском институте алтаистики им. С.С. Суразакова, Горно-Алтайском научно-исследовательском институте сельского хозяйства, Горно-Алтайском филиале Института водных и экологических проблем Сибирского отделения Российской академии наук).

Учитель: А если вы уже сейчас мечтаете сделать свое открытие, придумать и реализовать проект, в каком учреждении для детей вам помогут это сделать?

Ответы учеников

Кванториум, технические кружки, точки роста и др.

(Информация для учителя: Развить свои способности, совершить собственные открытия и реализовать свои проекты ребята школьного возраста могут в региональных центрах и детских технопарках («Алтай. Сириус», «Кванториум-04»).

Учитель: Каких наших выдающихся земляков, которые живут и работают вместе с нами в настоящем, вы знаете?

Ответы учеников

Дети называют выдающихся людей села, района, республики, участников СВО, известных выпускников своих школ и др.

Информация для учителя: на слайде фотографии Героев России Данияра Джартанова и Амыра Аргаманова, участников СВО.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Ребята, мы с вами поговорили о прошлом и настоящем нашей республики, а теперь давайте вместе представим ее в будущем. Для этого мы с вами поработаем в группах/ парах/ все вместе (учитель выбирает сам).

Работа в группах. Ребята делятся на группы. Каждая группа получает задание – направление развития региона и мини-карточки.

Направления развития региона:

- экономика и промышленность,
- образование и наука,
- туризм и достопримечательности,
- социальная сфера.

Мини-карточки с перечнем мероприятий.

Внедрение цифровых технологий в отрасли промышленности	Новые маршруты
Продвижение продукции предприятий на внешние рынки	Центр изучения традиционных языков Горного Алтая
Центр культурного развития	Создание новой образовательной организации среднего профессионального образования «Кедроград 2.0»
Реконструкция Чуйского тракта	Строительство детских садов
Развитие туристической отрасли	Новые экологические тропы
Проект «Зеленые кольца Алтая»	Строительство рекреационно-оздоровительных комплексов
Спортивные залы	Развитие агротуризма
Строительство новых школ	Развитие альтернативной энергетики
Реконструкция Горно-Алтайского аэропорта	Спортивные площадки

На карточках представлены основные мероприятия будущего развития региона, относящиеся к разным направлениям. Задача – из предложенных карточек распределить относящиеся к направлениям развития региона соответствующие мероприятия.

Далее представитель группы озвучивает результаты работы. Результаты работы ребят можно проверить при демонстрации слайда,

посвященного развитию региона в будущем. Учитель комментирует и при необходимости корректирует ответы ребят.

Правильные ответы:

Экономика и промышленность	Образование и наука
Внедрение цифровых технологий в отрасли промышленности	Строительство новых школ
Продвижение продукции предприятий на внешние рынки	Центр изучения традиционных языков Горного Алтая
Реконструкция Горно-Алтайского аэропорта	Создание новой образовательной организации среднего профессионального образования «Кедроград 2.0»
Реконструкция Чуйского тракта	Строительство детских садов
Развитие туристической отрасли	
Туризм и достопримечательности	Социальная сфера
Проект «Зеленые кольца Алтая»	Строительство рекреационно-оздоровительных комплексов
Новые маршруты	Центр культурного развития
Новые экологические тропы	Спортивные залы
Развитие агротуризма	Спортивные площадки

После презентации результатов работы - общее обсуждение тезиса: «**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**» (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. **Учитель:** Ребята, сегодня мы с вами познакомились с прошлым, настоящим и будущим нашей республики.

Любовь к большой Родине начинается с любви к Родине малой. Такая любовь вырастает из чувства гордости за свой край, своих земляков, за то, что сам человек является наследником богатства — своей земли. Не случайно сегодня мы говорили о том, что будущее республики – в наших руках, а будущие выдающиеся земляки сегодня – среди нас! Ваши силы, знания, творчество так необходимы нашей малой Родине и сегодня, и в будущем!

В России много регионов – 89. Как вы думаете, ребята, от такой маленькой республики, как наша, зависит благосостояние России? В чем это проявляется?

Ответы учеников



Учитель: Таким образом, наша задача – любить и беречь свою малую Родину, частицу большой страны – России, с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи!

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»
(федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

Алтай фильм. Дикая природа Алтая. Катунский заповедник. Золотой корень. Хариус. <https://yandex.ru/video/preview/3534950404390771669>

Документальный фильм. Горный Алтай. Заповедник у истоков Катунь. Гора Белуха. Природа Сибири.

https://vk.com/video-121505448_456239580

Что почитать:

Кучияк, П. В. Охотничьи тропы /рассказы, очерки, стихи. — Новосибирск: ОГИЗ, 1948.

<https://litmir.club/br/?b=196781>

Адаров, А. О. Высокая земля: стихи. - Москва: Советский писатель, 1977.

http://elibr.nbra.ru/bd/pdf_new/12/1423.pdf

Внеурочная деятельность:

- Экскурсии в Национальный музей им. А.В. Анохина <https://musey-anohina>

Проектные и творческие работы:

- Участие в работе «Точки роста», «Кванториума - 04», «Алтай-Сириус».