

Методические рекомендации

5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**

*Личностные результаты*





*В сфере гражданского воспитания:* осознание общероссийской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.

*В сфере патриотического воспитания:* формирование ценностного отношения к достижениям малой родины, ее историческому и культурному наследию, памятникам и традициям народов России.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение социального опыта, норм и правил общественного поведения, развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию из различных источников; систематизировать и представлять данные в удобной форме.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать свою точку зрения в устной и письменной форме; принимать участие в дискуссии, проявлять уважительное отношение к собеседнику.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, оценивать соответствие результата цели и условиям; осознанно относиться к мнению других людей и регулировать свое поведение в коллективной работе.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* развитие навыков устной и письменной речи, участие в диалоге и формирование аргументированной точки зрения; умение анализировать и выделять основную информацию из текстов.

*Литература:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека.

*История:* формирование представления о ключевых событиях в становлении региона, умение устанавливать причинно-следственные



связи между историческими событиями, настоящим и будущим республики и всей страны.

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### Основной этап занятия

#### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** Наша малая Родина – Республика Алтай – регион, который известен всей стране красотой своей природы. Однако не менее интересна и история нашей республики, интересны люди, которые здесь живут и работают, создают ее современный облик. Прошрое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.

#### **Задачи:**

- актуализировать знания обучающихся об историческом прошлом Республики Алтай, национальном составе населения и



- выдающихся людях, внесшим значительный вклад в развитие региона;
- развивать у обучающихся умения вести беседу об историческом прошлом Горного Алтая;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

### **Формы работы:**

- беседа.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

### **Основные смыслы:**

Сегодня Республика Алтай – сельскохозяйственный регион. Продукция сельхозпредприятий и предприятий перерабатывающей промышленности известна далеко за ее пределами. Особую роль в нашей экономике играет туристический бизнес. В республике есть научные учреждения, которые занимаются проблемами экологии, археологии, истории, сельского хозяйства. В регионе реализуется ряд социальных программ, направленных на поддержку семей, детей и молодежи. Функционируют детские центры и технопарки («Алтай. Сириус», «Кванториум-04», IT-куб), строятся новые школы. Республика Алтай гордится своими земляками: героями СВО, деятелями искусства, которые здесь живут и работают, создают ее современный облик.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с достижениями Республики Алтай в разных сферах деятельности;
- формировать умения находить связь между событиями прошлого и настоящего, преемственности традиций в труде и защите Родины.
- акцентировать внимание обучающихся на возможностях для развития способностей, получения профессионального образования в образовательных организациях на территории Республики Алтай.



### **Формы работы:**

- беседа.

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Будущее республики закладывается уже сегодня. Развитие экономики и промышленности, образования и науки, туризма, социальной сферы определяется участием региона в современных государственных проектах и программах. Воплощать идеи будущего станут и сегодняшние школьники. Наше будущее – в наших руках.

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание значимости командной работы для достижения цели;
- способствовать формированию у обучающихся гордости за свою малую Родину и понимания ответственности каждого за ее будущее.

### **Формы работы:**

- выполнение интерактивного задания;
- беседа.

## **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, пониманию взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;



- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».