

Методические рекомендации

10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**





### **Личностные результаты:**

Осознание общероссийской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания.

### **Метапредметные результаты:**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; уметь ориентироваться, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

*Русский язык и литература:* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.



**История:** владение комплексом знаний об истории своего региона и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Обществознание:** овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### **Основной этап занятия**

#### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

##### **Основные смыслы:**



Прошлое Республики Алтай - важная часть исторического, культурного и социального наследия России. Прошлое объединяет наше общество вокруг общих ценностей, таких как любовь к малой и большой Родине, уважение к ее истории и готовность защищать ее интересы.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся представление о прошлом Республики Алтай для сохранения исторической памяти и формирования патриотического сознания;
- создать условия для обсуждения и анализа влияния исторических событий на настоящее и будущее нашего региона;
- способствовать развитию у школьников умения анализировать и оценивать вклад отдельных личностей и событий в историю Республики Алтай;
- содействовать пониманию важности сохранения и передачи исторического опыта новым поколениям для укрепления чувства национальной идентичности и патриотизма.

**Формы работы:**

- дискуссия с использованием презентации.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:**

В настоящее время Республика Алтай динамично развивается. Развивается система образования, соответствующая потребностям экономики; реализуются программы социальной поддержки граждан, в том числе молодежи, участников СВО. Развивается спортивная и общественная инфраструктура. Появляются новые досуговые локации.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся представление о значении развития образования, туризма, сельского хозяйства и других направлений для развития Республики Алтай;
- способствовать осознанию школьниками того, что героизм и мужество не ограничены историей, а проявляются в поступках современных защитников Отечества;



- способствовать развитию у школьников интереса к предпринимательской деятельности, особенно в области новых технологий.

**Форма работы:**

*дискуссия с использованием презентации.*

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:**

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи сегодня позволят обеспечить устойчивое экономическое развитие региона в будущем. Забота каждого из нас о будущем малой Родины - эти и есть основа надежного будущего России.

**Задачи:**

- актуализировать у обучающихся значения роли образования и науки в обеспечении устойчивого экономического развития региона;
- создать условия для осмысления обучающимися собственных жизненных и профессиональных целей.

**Формы работы:**

- беседа;
- дискуссия;
- работа с презентацией;
- выполнение интерактивного задания.

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;



- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».