

Методические рекомендации

1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты



В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, победы; формирование представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и профессиях родного края, достопримечательностях родного края, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Русский язык: формирование первоначального представления о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Мотивационно-целевой этап занятия



Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Наша малая Родина – Республика Алтай – регион, который известен всей стране красотой своей природы. Однако не менее интересна и история нашей республики, интересны люди, которые жили и работали, создавая ее современный облик. Чтобы больше узнать о своей малой Родине, необходимо познакомиться с ее историей.

Задачи:

- Расширить знания обучающихся о историческом прошлом Республики Алтай, национальном составе населения и выдающихся людях, внесших значительный вклад в развитие региона, особенностях природы;
- развивать у обучающихся умения вести беседу об историческом прошлом Горного Алтая;



- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

Формы работы:

- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Сегодня Республика Алтай — сельскохозяйственный регион. Продукция сельхозпредприятий и предприятий перерабатывающей промышленности известна и за ее пределами. Особую роль в нашей экономике играет туристический бизнес. В регионе реализуется ряд социальных программ, направленных на поддержку семей, детей и молодежи. Республика Алтай гордится своими земляками: героями СВО, деятелями искусства, которые здесь живут и работают, создают ее современный облик.

Задачи:

- познакомить обучающихся с достижениями Республики Алтай в разных сферах деятельности;
- акцентировать внимание обучающихся на возможностях для развития способностей, получения профессионального образования в образовательных организациях на территории Республики Алтай.

Формы работы:

- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Будущее республики закладывается уже сегодня. Развитие экономики и промышленности, образования и науки, туризма, социальной сферы определяется участием региона в современных государственных проектах и программах. Воплощать идеи будущего станут и сегодняшние школьники. Наше будущее — в наших руках.



Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание значимости командной работы для достижения цели;
- способствовать формированию у обучающихся гордости за свою малую Родину и понимания ответственности каждого за ее будущее.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом;
- беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».