

Сценарий занятия | 1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).**



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей



малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

## 2. Учитель.

Родина! Сколько глубокого смысла заложено в это слово. Произнесите это слово шёпотом. Что ассоциируется в вашем понимании с этим словом?

*Ответы обучающихся.*

(Дом, улица, родители, родственники и т.д.)

**Учитель.** Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной - местом, где родился и вырос. У каждого человека есть своя малая Родина. А наша малая Родина – это Республика Алтай. Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь?

**3. Видеointервью федерального спикера** (федеральный компонент).



## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель.** Ребята, предлагаю сегодня совершить небольшое путешествие на машине времени, заглянуть в прошлое, настоящее и будущее нашей республики. Закроем глаза (слайд «Прошлое Республики Алтай»).

Ребята, откройте глаза, посмотрите на слайд. Что здесь вы видите?

*Ответы обучающихся.*

(Ступени, природа, люди в костюмах и др. ответы).

**Учитель.** Ребята, это не просто ступени, а то место, на котором обнаружены следы древнейших в Сибири людей. Знаете ли вы, как называется эта стоянка? (в случае необходимости учитель помогает детям, опираясь на примерные ответы).

*Ответы обучающихся.*

(Улалинская стоянка).

**Учитель.** Ребята, в республике найдено очень много свидетельств пребывания древних людей, их орудия труда. Как вы думаете, где они сейчас находятся?

(В музее им. А.В. Анохина и других музеях).

**Учитель.** А в каком музее были вы и что там увидели?

*Ответы обучающихся.*

(Одежду, жилища, картины, животных, принцессу Укок и другие ответы).

**Учитель.** Действительно, музей может рассказать многое о культуре, традициях, обычаях и людях. Ребята, а какие народы проживают в Республике Алтай?

*Ответы обучающихся.*

(Республика Алтай — многонациональный регион. Преобладающая часть населения - русские, алтайцы и казахи, а также более 80 других национальностей. Культурное наследие народов нашей Республики богато – это обычаи, обряды, игры, национальные костюмы и многое другое).

**Учитель.** Во все времена выдающиеся люди прославляют свою школу, свое село, свою республику и конечно свою страну. Каких известных людей прошлого нашей республики вы знаете? Знаете ли вы, кто изображен на портрете?

*Ответы обучающихся.*

(Наш регион – родина выдающихся и талантливых людей, например, Г.И. Чорос-Гуркин – знаменитый профессиональный художник. Он учился у знаменитого русского художника И. Шишкина. В музее им. А.В. Анохина много его известных работ).

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Учитель.** Ребята, давайте из прошлого переместимся в настоящее. Закройте глаза (слайд «Настоящее Республики Алтай»). Открываем глаза. Что вы видите на слайде и как это связано с нашим временем? (В случае необходимости учитель помогает детям, опираясь на примерные ответы).

*Ответы обучающихся.*

1. Маралы. (Потому что сельское хозяйство является ведущей деятельностью нашего региона, регион специализируется на производстве мяса, молока и молочной продукции).

2. «Кванториум – 04» (если младшие школьники не узнают это место, то педагог рассказывает о возможностях кванториума). Здесь можно

совершить первые открытия, придумать и реализовать проект, изобрести что-то новое, сделать робота и многое другое).

**Учитель.** Ребята, а где вы любите отдыхать вместе с родителями в нашей республике?

*Ответы обучающихся.*

(Река Катунь, Телецкое, г. Белуха, Манжерокское озеро и др.).

**Учитель.** Ребята, посмотрите на фотографии офицеров. Знаете ли вы кто это?

*Ответы обучающихся.*

Это герои России - Данияр Джартанов и Амыр Аргамаков. Они участники СВО, наши земляки. Мы ими гордимся!

**Учитель.**

Каких еще наших выдающихся земляков, которые живут и работают вместе с нами в настоящем, вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

(Дети могут назвать известных им людей села, района, выпускников школы, а также знаменитых людей региона).

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель.** Ребята, мы с вами побывали в прошлом и настоящем нашей республики. Закрываем глаза – и мы в будущем (слайд «Будущее республики» не открываем, экран темный). Открываем глаза. Представьте, что вы уже все взрослые. Что вы увидите? Предлагаю поиграть в ассоциации. У вас на столах есть карточки (они раздаются или демонстрируются на экране). Попробуйте догадаться при помощи этих подсказок, что точно изменится в ближайшем будущем?

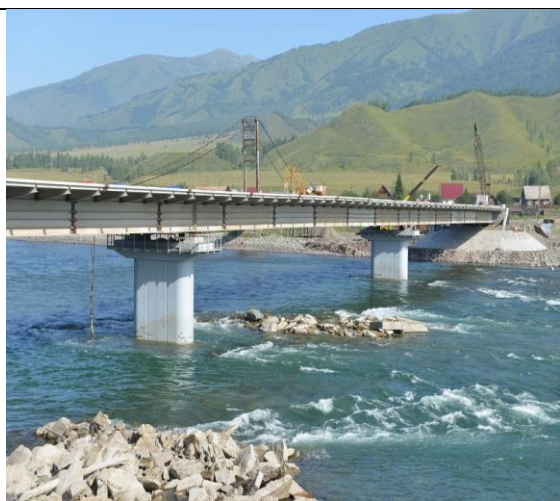
*Ответы обучающихся.*

(Примерные ассоциации: самолет - реконструкция аэропорта; мост – строительство новых мостов; школа, кванториум – строительство школ, садов, центров; туристы – развитие туризма; иные карточки – развитие сельского хозяйства, спорта и т.п.).









**Учитель.**

(открываем слайд «Будущее республики») Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, мы все с вами правильно представили будущее республики. А кем вы видите себя в будущем?

*Ответы обучающихся.*

(Врачи, педагоги, инженеры и т.п.).

**Учитель.** Ребята, я уверена, что все вы будете не просто врачами, учителями, летчиками, писателями, а станете **выдающимися** в своих профессиях и прославите нашу республику, как и те люди, о которых мы сегодня говорили.

**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**

**Заключительный этап занятия**



**1. Учитель.** Ребята, сегодня мы с вами познакомились с прошлым, настоящим и будущим нашей республики.

Любовь к большой Родине начинается с любви к малой Родине. Такая любовь вырастает из чувства гордости за свой край, своих земляков, за то, что сам человек является наследником богатства — своей земли. Не случайно сегодня мы говорили о том, что будущее республики — в наших руках, а будущие выдающиеся земляки сегодня — среди нас!

В России 89 регионов. Среди них наша маленькая республика. Как вы думаете, ребята, от такой маленькой республики, как наша, зависит благополучие России? В чем это проявляется?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Таким образом, наша задача — любить и беречь свою малую Родину, частицу большой страны — России.

Родина, малая родина, патриотизм — все это неотъемлемая часть нашей жизни.

**2.** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте — мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна — наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»**  
(федеральный компонент).





## Постразговор

Что посмотреть:

«Мультфильм-презентация о Республике Алтай»

[https://vk.com/video-192144349\\_456239419](https://vk.com/video-192144349_456239419)

Мультфильм на алтайском языке на основе народной сказки "Ырыс үлешкени" (Как счастье делили) [https://vk.com/video-213766675\\_456239022?access\\_key=60fce570243d11e5ea](https://vk.com/video-213766675_456239022?access_key=60fce570243d11e5ea)

Алтай фильм. Дикая природа Алтая. Катунский заповедник. Золотой корень. Хариус. <https://yandex.ru/video/preview/3534950404390771669>

Документальный фильм. Горный Алтай. Заповедник у истоков Катунь. Гора Белуха. Природа Сибири.

[https://vk.com/video-121505448\\_456239580](https://vk.com/video-121505448_456239580)

Что почитать:

Хрестоматия по алтайской литературе для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Горно-Алтайск 2016г.

Кучияк, П. В. Алтайские сказки – Москва: 1974

<https://litmir.club/br/?b=258579>

Внеурочная деятельность (если планируется):

- Экскурсии в Национальный музей им. А.В. Анохина <https://musey-anohina>

Проектные и творческие работы (если планируется):

- Участие в работе «Точки роста», «Кванториума - 04».