

Методические рекомендации

СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений, обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:



- осознание своего единства с народом России, ответственности за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения.
- осознание своей национальной, этнической принадлежности, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего народа, его традициям, праздникам.
- проявление уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- осознание готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; личного вклада в развитие своего поселения, района, республики, страны.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия



1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: прошлое Республики Алтай - важная часть исторического, культурного и социального наследия России. Прошлое объединяет наше общество вокруг общих ценностей, таких как любовь к малой и большой Родине, уважение к ее истории и готовность защищать ее интересы.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о прошлом Республики Алтай для сохранения исторической памяти и формирования патриотического сознания;
- создать условия для обсуждения и анализа влияния исторических событий на настоящее и будущее нашего региона;
- способствовать развитию у школьников умения анализировать и оценивать вклад отдельных личностей и событий в историю Республики Алтай;
- содействовать пониманию важности сохранения и передачи исторического опыта новым поколениям для укрепления чувства национальной идентичности и патриотизма.

Формы работы:

- *дискуссия с использованием презентации.*

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: в настоящее время Республика Алтай динамично развивается. Развивается система образования, соответствующая потребностям экономики; реализуются программы социальной поддержки граждан, в том числе молодежи, участников СВО. Развивается спортивная и общественная инфраструктура. Появляются новые досуговые локации.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о значении развития образования, туризма, сельского хозяйства и других направлений для развития Республики Алтай;
- способствовать осознанию школьниками того, что героизм и мужество не ограничены историей, а проявляются в поступках современных защитников Отечества;



- способствовать развитию у школьников интереса к предпринимательской деятельности, особенно в области новых технологий.

Форма работы:

дискуссия с использованием презентации.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи сегодня позволят обеспечить устойчивое экономическое развитие региона в будущем. Забота каждого из нас о будущем малой Родины - эти и есть основа надежного будущего России.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся значения роли образования и науки в обеспечении устойчивого экономического развития региона;
- создать условия для осмысления обучающимися собственных жизненных и профессиональных целей.

Формы работы:

- беседа;
- дискуссия;
- работа с презентацией;
- выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;



- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».