

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

### Занятие 23

### МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### 1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей



малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего

3. **Видеоинтервью федерального спикера** (федеральный компонент).



### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** У Михаила Ломоносова есть высказывание: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

Ребята, как вы понимаете смысл этого изречения?

*Ответы обучающихся*

Без знания своего прошлого, невозможно воспитать достойных граждан нашей страны. История дает примеры героизма, передает нам богатейший опыт предков.

**Учитель:** Какие памятники археологии расположены на территории Горного Алтая?

*Ответы обучающихся*

Улалинская стоянка, Пазырыкские курганы, плато Укок, археологический комплекс Калбак-Таш.

**Учитель:** Какие вы можете назвать события, которые повлияли на историю Горного Алтая?

*Ответы обучающихся*

Вхождение алтайцев в состав России (1756 г.) создало условия для дальнейшего экономического и культурного развития региона на качественно новой основе. В 1922 г. была образована Ойротская автономная область. Жители нашего региона на фронте и в тылу внесли свой вклад в Победу в Великой Отечественной войне. В 1991 г. область преобразована в

Республику Горный Алтай в составе Российской Федерации, а в мае 1992 г. переименована в Республику Алтай.

**Учитель:** Ребята, каких выдающихся деятелей нашей республики в прошлом вы можете назвать?

*Ответы обучающихся*

Наш регион – родина выдающихся деятелей культуры, образования, политики. Г.И. Чорос-Гуркин – первый профессиональный художник, политик, педагог, этнограф; В.А. Сластенин - известный педагог, доктор педагогических наук, автор учебников по педагогике; В.И. Чаптынов – первый Глава Республики Алтай.

**Учитель:** А какие природные достопримечательности есть в Горном Алтае?

*Ответы обучающихся*

Алтай - горная «страна» с красивой первозданной природой. В Республике Алтай имеются 2 государственных природных биосферных заповедника («Алтайский» и «Катунский»), 4 природных парка («Белуха», Зона покоя «Укок», «Уч Энмек» и другие) 43 памятника природы республиканского значения.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель:** Ребята, давайте из воспоминаний о прошлом переместимся в сегодняшний день нашей республики. Какие предприятия развивают экономику нашего региона?

*Ответы обучающихся*

Например, ООО Майма-молоко – предприятие, занимающееся сыроделием и цельномолочной продукцией. Чергинский и Усть-Коксинский маслосырзавод производят молочную продукцию, сливочное масло, сыр. Мясным животноводством занимаются ООО «Меркит», «Каракол». Современное многопрофильное предприятие по производству строительных изделий и конструкций – «Майминский завод ЖБИ». Основу экономики нашей республики составляет сельское хозяйство. Это разведение маралов и изготовление пантовой продукции, заготовка древесины, пчеловодство, заготовка лекарственных трав, выращивание



кормовых культур, садоводство. Особую роль в нашей экономике играет туристический бизнес.

**Учитель:** Какие учреждения науки и образования способствуют развитию нашего региона?

*Ответы обучающихся*

В Республике Алтай будущих специалистов, рабочих готовят в организациях среднего профессионального образования, всего их 9 и на базе Горно-Алтайского государственного университета. Научно-исследовательской деятельностью занимаются такие организации, как Научно-исследовательский институт алтаистики им. С.С. Суразакова, Горно-Алтайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства, Горно-Алтайский филиал Института водных и экологических проблем Сибирского отделения Российской академии наук.

**Учитель:** Какие социальные программы действуют в нашем регионе?

*Ответы обучающихся*

У нас в регионе реализуются социальные программы поддержке молодых семей, многодетных семей, семей участников СВО и др. Благодаря федеральной программе «Формирование комфортной городской среды» в Горно-Алтайске развивается инфраструктура: Студенческий сквер, Сквер камней и др.

В настоящее время идет обсуждение дизайн-проекта благоустройства въезда в Горно-Алтайск в районе Тракторной.

**Учитель:** Каких наших выдающихся земляков, которые живут и работают вместе с нами в настоящем, вы знаете?

*Ответы обучающихся*

Ребята называют известных людей своего села, района, республики, в том числе участников СВО.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** Ребята, мы с вами поговорили о прошлом и настоящем нашей республики, а теперь давайте вместе представим ее развитие в

будущем. Посмотрите на основные векторы развития региона в ближайшем будущем (Слад «Будущее»). Почему важно развивать именно их?

### *Ответы обучающихся*

Альтернативная энергетика – экологически безопасна. Внедрение цифровых технологий облегчит труд людей. Туризм – основной вектор развития региона.

После беседы общее обсуждение тезиса: **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Чтобы этого добиться, в какие учебные заведения планируете поступить?)

### **Заключительный этап занятия**

1. Ребята, сегодня мы с вами познакомились с прошлым, настоящим и будущим нашей республики.

Любовь к большой Родине начинается с любви к Родине малой. Такая любовь вырастает из чувства гордости за свой край, своих земляков, за то, что сам человек является наследником богатства — своей земли. Не случайно сегодня мы говорили о том, что будущее республики – в наших руках, а будущие выдающиеся земляки сегодня – среди нас! Ваши силы, знания, творчество так необходимы нашей малой Родине и сегодня, и в будущем!

В России много регионов – 89. Как вы думаете, ребята, от такой маленькой республики, как наша, зависит благосостояние России? В чем это проявляется?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»**  
(федеральный компонент).





## Постразговор

Что посмотреть: *фильмы, видеоролики и иные видеоматериалы по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.*

Документальный фильм «Легенды Алтая»  
<https://yandex.ru/video/preview/17619173657872131520>

Документальный фильм. Горный Алтай. Заповедник у истоков Катунь. Гора Белуха. Природа Сибири.  
[https://vk.com/video-121505448\\_456239580](https://vk.com/video-121505448_456239580)

Что почитать:

Этнографический атлас Республики Алтай / Редколлегия: Н.В. Екеев (отв. ред.), Э.В. Енчинов (науч. ред.), Г.Б. Эшматова, А.П. Чемчиева; НИИ алтаистики им. С. С. Суразакова. – Горно-Алтайск, 2022. – 462 с.