

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

В сфере патриотического воспитания: проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере трудового воспитания: уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; задавать вопросы по существу обсуждаемой темы.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: делать выбор и брать ответственность за решение; объяснять причины достижения результатов, давать оценку приобретенному опыту.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы.

История: формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях и процессах, демонстрируя понимание их значимости.

Обществознание: осознание ценности культуры и традиций народов России.



Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом.

Основные смыслы: будущее начинается в прошлом: и наши предки, и мы – часть богатой истории региона, мы все – земляки, которые внесли вклад в развитие малой родины, и это развитие будет продолжаться год за годом, из поколения в поколение благодаря достижениям каждого калининградца.

Задачи:

- актуализировать и углубить знания обучающихся о ключевых событиях истории региона, о людях, которые внесли весомый вклад в его развитие;
- содействовать развитию у обучающихся чувства причастности к российской истории, исторической памяти;

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значения истории региона и ключевых исторических личностей в его последующем становлении.

Формы работы:

- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем.

Основные смыслы: Калининградская область – стремительно развивающийся регион с большим количеством достижений в разных сферах от экономики до образования и социальной сферы; наш регион – город с развитой инфраструктурой и растущей экономикой, в котором молодежи комфортно жить и работать. Современная молодежь – продолжатель начинаний советских переселенцев, которые самоотверженно с нуля создавали город после Великой Отечественной Войны.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся об экономике, культуре, образовании, науке Калининградской области, о достижениях региона;
- содействовать развитию у обучающихся чувства гордости за достижения родного края;
- способствовать желанию обучающихся строить семью и карьеру в Калининградской области, внося свой вклад в развитие региона.

Формы работы:

- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: развитие региона в отдельности и всей страны в целом зависит от вклада каждого гражданина. Любовь человека к малой родине формирует его любовь к России. Перед нашим регионом стоят амбициозные задачи, но под руководством Правительства Калининградской области во главе с губернатором А. С. Беспрозванных в области будут



созданы все условия для процветания, ведь приоритетом является благополучие каждого человека.

Задачи:

- способствовать желанию обучающихся участвовать в развитии Калининградской области;
- развивать умение извлекать информацию из материалов, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, формулировать выводы, обобщения;
- формировать у обучающихся осознанность в построении дальнейшей карьерной траектории;
- развивать умение прогнозировать траектории будущего развития, строить предположения, находить инновационные решения;
- формировать у обучающихся понимание, что каждый человек – часть великой страны, и все мы вносим свой вклад в благополучие России.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».