

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты: осознание российской гражданской идентичности; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, критически оценивать и интерпретировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Русский язык: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике.

История: развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Прошрое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов; Наша малая родина — Калининград. Этот удивительный город на самом побережье Балтийского моря олицетворяет собой историю, культуру и уникальное смешение различных эпох.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся о взаимосвязи истории Восточной Пруссии и России;
- ознакомить обучающихся с историей вхождения региона в состав СССР, сформировать понимание правового статуса, правомерности нахождения Калининградской области в составе России.

Формы работы:

- проблемный диалог;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Калининградская область сегодня – это источник развития отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с важнейшими отраслями экономики и промышленности региона;

- ознакомить обучающихся с образовательной инфраструктурой области, возможностями социальной структуры для развития человеческого потенциала;

- актуализировать знания о выдающихся земляках.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- учебная дискуссия.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Калининградская область – наше большое будущее.

Задачи:

- сформировать представление о потенциале развития экономики, культуры, образования, науки социальной сферы Калининградской области.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- просмотр видеоролика «Моя малая родина – Калининград»;
- проблемная дискуссия.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с

благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».