

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Учитель: Сегодня наш разговор будет посвящен прошлому, настоящему и будущему места, где многие из нас родились, где мы с вами сейчас все живем и будем жить и развивать наш любимый край, нашу малую родину, которая называется...

Ответы детей (демонстрация слайда с заголовком презентации).

Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).

Ребята, как вы думаете, почему так важно знать и бережно относиться к своей Малой Родине?

Ответы детей.

Учитель: Действительно, малая родина – это не просто точка на карте, это место, где мы родились и делали первые шаги, место, куда уходят наши корни, место, прошлое и настоящее которого во многом формируют наши взгляды, а значит и наше будущее!

Учитель организует просмотр и обсуждение Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель. Каждый регион России неповторим и прекрасен по-своему. Мы живем в регионе с удивительной историей и уникальным местоположением. Давайте посмотрим, чем знаменита и уникальна наша Калининградская область.

Ответы детей.

Учитель: Калининградская область «рождена» Победой в Великой Отечественной войне (*демонстрация первого слайда презентации*). Многие города, площади и улицы Калининградской земли названы в честь людей, которые отдали свою жизнь в боях на этой территории в годы Великой Отечественной войны. Например, командующий 3-им Белорусским фронтом Иван Данилович Черняховский,

гвардии полковник Николай Васильевич Мамонов, старший лейтенант Александр Космодемьянский, медсестра Елена Борисовна Ковальчук и многие др.

Учитель: После войны многие люди переезжали сюда из разных областей России и Белоруссии (*обращение к первому слайду презентации*). Они совершали трудовой подвиг, восстанавливая разрушенную войной территорию, на который сейчас мы с вами живем. Этим людям посвящен памятник, установленный на привокзальной площади города Советска.

Учитель. На территории области находится много памятников людям, оставившим свой след не только в истории нашей области, но и в истории всей нашей страны. С ними вы обязательно познакомитесь позже на уроках истории. Среди них есть имя нашего земляка, известного всему миру (*обращение к презентации*). Почему имя лётчика-космонавта Алексея Архиповича Леонова знает весь мир?

Ответы детей.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Сейчас Калининградская область — это быстро развивающийся экономический и научно-образовательный регион России. Более 30 учебных заведений (университетов, академий, колледжей) готовят специалистов, необходимых для развития нашей области, нашей страны. В БФУ имени Иммануила Канта учатся молодые люди не только практически из всех уголков нашей огромной страны, но и из 26 стран мира.

На каких предприятиях нашей области трудятся выпускники? (*обращение ко второму слайду презентации*).

Ответы детей.

Примечание. Учитель, используя справочный материал №1 (см. Приложение 1), комментирует каждый ответ детей.

Учитель: Калининград — один из самых комфортных и безопасных городов России. Здесь прекрасные парки, скверы, уютные улочки, множество музеев, интересных мест, кафе и спортивных площадок. Еще можно гулять по берегу Балтийского моря и собирать янтарь — старинный балтийский самоцвет. А потом придумывать и делать из янтаря украшения.

Настоящие мастера ювелирного искусства работают на Калининградском янтарном комбинате.

Калининградцы сами очень любят путешествовать, изучая просторы нашей страны, и очень любят, когда к нам в область приезжают туристы. Что бы вы показали гостям нашего края, что посоветовали бы посмотреть и где побывать?

Ответы детей.

Примечание. Учитель, используя справочный материал №2 (см. Приложение 1), комментирует каждый ответ детей, обратив особое внимание на то, что в ряде туристических объектов ведутся научные исследования.

Учитель: Калининград является портом приписки самых знаменитых учебных парусных судов в мире – "Крузенштерн" и "Седов", на них проходят практику будущие моряки со всей России.

Изучением океанов занимаются ученые научно-исследовательского института «АтлантНИРО» и Института океанологии им. П. П. Ширшова Российской академии наук. Это очень трудная работа, требующая от человека терпения, огромных знаний и физических сил.

И таких людей в регионе много. Назовите их имена.

Ответы детей.

Примечание. Учитель обращает внимание на человека, чьё имя присвоено образовательной организации. Либо из предложенного справочного материала № 3 (см. Приложение 1) рассказывает об одном из известных людей региона.

Учитель: Ребята, какие вы молодцы! Как много интересного вы знаете о нашей области! Действительно, у нас очень героическое прошлое, достойное настоящее и большое будущее. И, безусловно, каждому из нас интересно, как будет развиваться наша область в будущем, какими будут школы и медицинские учреждения, какие появятся предприятия, музеи, спортивные площадки, парки.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей.

Учитель: Предлагаю вам посмотреть, как видят развитие Калининградской области наши земляки-современники. Обратите, пожалуйста, внимание на то, что делается уже сейчас, чтобы Калининградская область становилась всё

более процветающей (обращение к третьему слайду презентации).

Учитель организывает просмотр и обсуждение видеоролика «Моя малая Родина Калининград» о перспективных проектах в Калининградской области.



Учитель. Что делается уже сейчас, чтобы Калининградская область становилась всё более процветающей?

Ответы детей.

Учитель. А каким вы видите будущее Калининградской области? (обращение к последнему слайду презентации)

Ответы детей.

Учитель. Ребята, будущее создается людьми, их мыслями, идеями трудом». Будущее нашей области, нашей страны – это вы! От каждого из нас зависит, превратятся ли в будущее наши сегодняшние идеи. И вполне возможно, что через несколько лет на занятиях «Разговоры о важном» кто-то из будущих первоклассников (второклассников, третьеклассников, четвероклассников) в беседе о выдающихся земляках назовет и ваши имена. **Будущие выдающиеся земляки – это мы!**

Заключительный этап занятия

Учитель: Ребята, сегодня мы говорили о прошлом, настоящем и будущем Калининградской области, о её роли в истории и развитии нашей страны. Какие факты, которые мы обсуждали сегодня, изменили ваше представление о нашем регионе?

Ответы детей.

Учитель: Давайте представим, что мы оказались в нашем классе на таком же занятии «Разговоры о важном» через 20 лет. Что бы вы хотели сказать ученикам будущего?

Ответы детей.

Учитель: Ребята, наш край уникален и нам есть, чем гордиться, и безусловно, для нас он самый лучший, любимый и родной. Но поверьте, каждый регион прекрасен по-своему,

и везде люди трудятся, созидая великое будущее нашей страны!

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Приложение 1

Справочный материал для учителя №1

Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь» специализируется на военном и гражданском судостроении, а также судоремонте. Автомобильный завод «Автотор» выпускает 10 тысяч автомобилей в год. На предприятии выпускаются автомобили. В начале 2023 года предприятие начало отверточную сборку китайских автомобилей.

ОКБ «Факел» известен всему миру: именно здесь разрабатываются новейшие двигатели для космических аппаратов, без которых не взлетит ни одна ракета.

«Технополис GS» — здесь разрабатываются и ежегодно выпускаются до 20 млн. микросхем и до 20 млн. радиоэлектронных изделий микроэлектроники.

Индустриальный парк «Черняховск». Это почти волшебство! Ведь именно здесь люди превращают солнечную энергию в электрическую.

Люди, работающие на рыбоперерабатывающем комплексе «За Родину», ловят рыбу в Балтийском море и его заливах, Куршском и Калининградском, перерабатывают её и выпускают большое количество различных консервов, пресервов, копченой и вяленой рыбы.

Агропромышленный холдинг «Залесье» является крупнейшим сельхозпредприятием Калининградской области: животноводство, растениеводство, переработка молока, мелиорация, ветеринарные исследования. По объемам производства продукции агропромышленный холдинг занимает лидирующие позиции на российском рынке, объединяя производителей сельскохозяйственной продукции и перерабатывающие предприятия пищевой отрасли.

Продукцию этого предприятия знают не только в Калининградской области, но и во многих городах России. Во многих семьях нашей страны любят сметану, творог, молоко, кефир, йогурт «Залесского фермера».

Справочный материал для учителя №2

Национальный парк "Куршская коса" — это уникальный природный комплекс, песчаный полуостров, самая крупная песчаная пересыпь в мире. Здесь ученые следят за балансом между сохранением природы и развитием туризма.

Национальный парк «Куршская коса» — объект природного наследия с научной орнитологической станцией «Фрингилла», «царство птичьих голосов»: более 200 видов птиц пролетают над косой и орнитологи отслеживают пути миграции птиц.

Музей Мирового океана — единственный в России комплексный морской музей. В Главном музейном комплексе можно побывать на научно-исследовательских кораблях «Космонавт Виктор Пацаев» и «Витязь».

Справочный материал для учителя №3

Наталья Ищенко в 5 лет начала заниматься синхронным плаванием в бассейне спортивного комплекса «Юность». Она усердно тренировалась и, благодаря своему упорному труду, достигла больших успехов в спорте. Наталья Сергеевна Ищенко является пятикратной победительницей Олимпийских игр. Профессиональная спортсменка 19 раз побеждала на чемпионатах мира и 12 — на европейских первенствах.

Нина Петровна Демешева. В этом году исполнилось 102 года ветерану Великой Отечественной войны Нине Петровне Демешевой. Глава региона вручил ветерану войны медаль к 80-летию Великой Победы. Нина Демешева родилась в Тамбове. В 1941 году ей было 18 лет. Она прошла курсы подготовки медицинских сестёр. И после этого оказалась под Сталинградом. Участвовала в памятном концерте у стен Рейхстага сразу после взятия Берлина, День Победы встретила в Праге. Демобилизовалась в октябре 1945 года, а полгода спустя вместе с мужем Алексеем Демешевым приехала жить в Кёнигсберг, ныне Калининградскую область, где и живет до сих пор.

Ратные подвиги наших прадедов продолжают наши земляки, принимающие участие в СВО. Паламарчук Валерий, гвардии старший лейтенант. Неоднократно участвовал в наступательных операциях на территории ЛНР, в ходе которых умело руководил подчинёнными. В марте 2022 года Паламарчук принял командование танковой ротой. Под его руководством было уничтожено до пяти единиц бронетехники и три БТР-80, а также более 50 единиц живой силы противника. Присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). Награждён орденом Мужества, медалями. Его именем названа МАОУ СОШ №3 г. Гусева.

Грачев Иван Викторович, подполковник ФСБ России, чьё имя носит школа МАОУ СОШ №25 с УИОП г. Калининграда.

Наш земляк, показавший пример мужества и героизма. Участник боевых действий в Дагестане, подполковник И. В. Грачёв был награждён орденом Мужества посмертно. А когда-то он и сам был учеником 25-й школы, которую успешно окончил в 1995 году. С юных лет Иван Грачёв мечтал о военной службе и готовил себя к защите Отечества. По окончании военно-инженерного университета он получил красный диплом и даже защитил кандидатскую диссертацию в области технических наук. 21 марта 2013 года в Махачкале во время спецоперации по задержанию лиц, причастных к деятельности бандформирований, Иван Викторович Грачёв, спасая жизнь своего товарища, был смертельно ранен.