

Сценарий занятия | 5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель приветствует ребят, спрашивает, как прошли каникулы, чем они занимались, где отдыхали. Затем учитель интересуется у ребят какое место у них связан с определением «моя малая Родина»?

Ответы обучающихся.

После полученных ответов учитель подводит мысль к теме занятия, делая акцент на важности малой Родины для каждого из нас.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Ребята, давайте разберем топ-5 сфер в Иркутской области, которые позволили ей стать важным регионом в России. Какие, на ваш взгляд, сферы оказали влияние на становление области?

Ответы обучающихся.

- **Основание и становление.** Иркутск был заложен в 1661 году казаками под руководством Якова Похабова как острог для укрепления русских позиций в Восточной Сибири. Благодаря выгодному положению на пути в Китай и Монголию город превратился в ключевой торговый узел.
- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона.** Расцвет торговли с Китаем через Кяхту (экспорт пушнины, импорт чая) в XVIII веке, золотая лихорадка, повлекшая за собой экономический бум и рост численности населения в 1840-е годы, пуск Транссибирской магистрали через Иркутск, создание транспортной связи с Европой и Дальним Востоком в 1898 году, строительство Иркутской ГЭС.
- **Население, традиции и культура.** Численность региона – около 2,3 млн человек (2023 г.), плотность – низкая (3

чел./км). Характерной чертой региона является многонациональность: русские (около 90 %), буряты (3 %), украинцы, татары, тофалары (коренной малочисленный народ). 80 % населения сосредоточено в городах (Иркутск, Братск, Ангарск), сельские районы малолюдны. В Иркутской области присутствуют исторические миграции: казаки, ссыльные (декабристы, политические заключенные), советские переселенцы (на стройки и заводы).

- **Известные люди.** Николай Камов — советский авиаконструктор, создатель вертолетов серии «Ка». Родился 14 сентября 1902 года в Иркутске. Считается, что само слово «вертолёт» — его изобретение.
- **Природа и ресурсы.** Область обладает уникальными природными объектами, такими как озеро Байкал, месторождения полезных ископаемых – золота, нефти и пр., природными зонами – Байкальским национальным парком, эндемиками – байкальской нерпы, омулем и пр.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: А теперь давайте проведем параллель с сегодняшним днем. Какие сферы сейчас позволяют Иркутской области громко заявлять о себе?

- **Экономика и промышленность.** Иркутский авиационный завод (ИАЗ) — филиал ПАО «Яковлев». Входит в число наиболее современных и динамично развивающихся предприятий машиностроения России. Сфера деятельности: серийное производство самолётов MC-21.
- **Образование и наука.** Пластыри для профилактики нейродегенеративных заболеваний и экспериментальное лабораторное производство сырья для косметики (экстракт яиц моллюсков).
- **Туризм и достопримечательности.** Инклюзивный туризм, который охватывает набор услуг и средств, предназначенных для людей с ограниченными возможностями здоровья, включая визуальную, слуховую и когнитивную составляющие.
- **Социальная сфера.** Международный молодежный форум «Байкал», конкурс «Кадры нового поколения

для местного самоуправления», выездные акции «Молодежь Прибайкалья».

- **Выдающиеся земляки.** Денис Леонидович Мацуев, пианист-виртуоз, почетный гражданин Иркутска (2009) и Иркутской области (2017). Родился 11 июня 1975 года в Иркутске.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Ребята, мы с вами сделали экскурс в историю нашей малой родины. Ваши родители, и другие люди региона когда-то были детьми, такого же возраста, как и вы, радели за наш край и хотели сделать его лучше в своем будущем. Благодаря этому так много выдающихся деятелей было из нашей области и есть сейчас. А что можете вы сделать в будущем для области? Давайте смоделируем вашу будущую профессиональную деятельность. В какой сфере вы бы пригодились для области? Что бы это было?

- **Экономика и промышленность.** Улучшение качества, экологичности, комфортабельности транспортных услуг (водный, наземный, воздушный).
- **Образование и наука.** Создание 10 образовательных кластеров в рамках проекта «Профессионалитет», в том числе по направлениям строительной, горнодобывающей и химической отраслей.
- **Туризм и достопримечательности.** Благодаря участию в национальном проекте «Туризм и индустрия гостеприимства» увеличение качества и числа мест размещения, строительство современных модульных отелей.
- **Социальная сфера.** Стратегия развития молодежного парламентаризма для реализации своих идей.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса «**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**» (ответы на вопросы: «Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?»).

Заключительный этап занятия

Завершая беседу, учитель подводит итог, формулируя вывод о том, что Иркутская область является «важным стратегическим регионом», который может гордиться своими впечатляющими достижениями, а вклад каждого жителя позволит региону достичь новых свершений и открытий.

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: «У озера» (1969), фильм-драма режиссера Сергея Герасимова о проблеме сохранения озера Байкал.

«Иркутская история» (1973, по пьесе А. Арбузова), действие фильма происходит на одной из строек Иркутска.

Видеоролик от Российского общества «Знание» «Это Родина моя. Иркутская область».

Что почитать: «Иркутск и иркутяне в Отечественной войне 1812 г.» (2018), «Иркутская городская дума в 1917 году» (2018), «Бег времени» (2019), «Байкаловедение» (2012).