

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

##### 1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель приветствует ребят, спрашивает, как прошли каникулы, чем занимались. Затем учитель интересуется у ребят какое место в своем регионе они хотели бы посетить если бы им предложили. Учитель просит объяснить с чем связан данный выбор.

*Ответы обучающихся.*

В дополнение учитель может рассказать о своем выборе.

После, учитель подводит мысль к теме занятия, делая акцент на важности малой Родины для каждого из нас.

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** Ребята, после такой оживленной беседы у меня к вам вопрос: с чего начиналось освоение нашей малой родины?

*Ответы обучающихся.*

- **Основание и становление.** В 1686 году Иркутск получил статус города и стал административным центром, подчинявшимся Московскому приказу. Золотая лихорадка 1840-х годов в Сибири привлекла в регион капиталы и переселенцев, ускорив экономический рост.

**Учитель:** Ребята, мы с вами освежили в памяти историю возникновения нашей малой родины. А какие события послужили тому, что Иркутская область является важным стратегическим объектом в нашей стране?

*Ответы обучающихся.*

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона.** Расцвет торговли с Китаем через Кяхту (экспорт пушнины, импорт чая) в XVIII веке, строительство Иркутской ГЭС, ставшей впоследствии энергетической базой для промышленности,

основание Сибирского отделения РАН, Академгородка в Иркутске – научного центра региона в 1957 г.

**Учитель:** Вы правы, все эти события сделали наш регион таким важным в истории развития не только региона, но и нашей страны.

**Учитель:** Ребята, согласны ли вы с утверждением, что особенностями каждого региона являются люди, их традиции и культура?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** А какие культурные особенности и традиции имеет наша Иркутская область?

*Ответы обучающихся.*

- **Население, традиции и культура.** Численность региона – около 2,3 млн человек (2023 г.). Характерной чертой региона является многонациональность: русские (около 90 %), буряты (3 %), украинцы, татары, тофалары (коренной малочисленный народ). 80 % населения сосредоточено в городах (Иркутск, Братск, Ангарск), сельские районы малолюдны.

**Учитель:** Ребята, вы правы. Наша история региона определяет особенности культуры и традиций. На такой плодородной почве рождаются такие же люди. Каких выдающихся деятелей культуры, науки, спорта или других сфер, родившихся на нашей земле, вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

- **Известные люди.** Иркутская земля богата выдающимися деятелями, прославившими область на всю страну и не только. Александр Вампилов (1937–1972) – драматург, автор пьес «Утиная охота», «Старший сын». Родился в Черемхово.

**Учитель:** Спасибо, ребята, за ответы. Наша земля богата не только выдающимися поэтами, деятелями науки и искусства. Что есть у нашей области уникального, полезного для региона и страны?

*Ответы обучающихся.*

- **Природа и ресурсы.** Область обладает уникальными природными объектами, такими как озеро Байкал, месторождения полезных ископаемых – золота, нефти и пр., природными зонами – Байкальским национальным парком, эндемиками – байкальской нерпой, омулем и пр.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель:** Ребята, мы с вами познакомились с историей нашего края. Вспомнили много интересного и уникального о нашем регионе. Проживая сейчас на нашей малой родине, мы должны помнить ее историю, но также и помогать ей развиваться. Для этого мы должны знать некоторые аспекты нашего региона, определяющие особенности его развития сейчас. Какие сферы позволяют Иркутской области развиваться? И как область влияет на развитие страны?

*Ответы обучающихся.*

- **Экономика и промышленность.** СХПК «Усольский свинокомплекс» — крупнейшее в Иркутской области предприятие по производству, переработке и реализации мяса и мясопродуктов из охлажденной свинины собственного производства.
- **Образование и наука.** Институт земной коры СО РАН (ИЗК СО РАН) — научный геологический институт Сибирского отделения Российской академии наук, расположен в городе Иркутск.
- **Туризм и достопримечательности.** Тункинская долина — система межгорных понижений тектонического происхождения в горах Восточного Саяна в Бурятии (большая часть) и Иркутской области.
- **Социальная сфера.** Ледовый дворец «Байкал» в Иркутске. В ледовом дворце занимаются детские и юношеские команды по хоккею с мячом, воспитанники конькобежных секций, фигуристы и кёрлингисты. Спортивные залы принимают любительские команды по баскетболу, волейболу, мини-футболу.
- **Выдающиеся земляки.** Артём Анатольевич Черноусов — российский стрелок из пистолета. Родился 10 января 1996 года в Иркутске. Серебряный призер Олимпийских игр, чемпион мира 2018 года, трехкратный чемпион II Европейских игр, семикратный чемпион Европы, многократный призер чемпионатов мира и Европы. Заслуженный мастер спорта России.

## 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

**Учитель:** Ребята, мы с вами определили, какой вклад регион вносит в развитие России в различных сферах. А что

можно сделать в будущем для развития нашей Иркутской области?

*Ответы обучающихся.*

- **Экономика и промышленность.** Увеличить численность рабочих на Иркутском авиазаводе. Построить Федеральный центр химии в Усолье-Сибирском на месте бывшего «Усольехимпрома» как импортозамещающий элемент развития промышленности разных направлений.
- **Образование и наука.** Развитие биоинженерии и биомедицины.
- **Туризм и достопримечательности.** Создание крупного курорта с нулевым уровнем загрязнения на озере Байкал для увеличения турпотока на 10 миллионов человек в год.
- **Социальная сфера.** Сохранение и восстановление природной среды, которая будет благоприятной для жизни населения и развития экономики региона, улучшение материально-технической базы культурно-досуговых учреждений.

Учитель инициирует обсуждение тезиса **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»** (ответы на вопросы: «Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?»).

### **Заключительный этап занятия**

**Учитель:** Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от вас, ведь будущее предстоит строить вам, молодому поколению россиян. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы, зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом. Пробуйте себя в разных проектах, развивайте новые навыки и компетенции. В нашей стране и в нашем регионе для этого создаются все условия.

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

### **Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



### **Постразговор**

Что посмотреть: «У озера» (1969), фильм-драма режиссёра Сергея Герасимова о проблеме сохранения озера Байкал.

«Иркутская история» (1973, по пьесе А. Арбузова), действие фильма происходит на одной из строек Иркутска.

Видеоролик от Российского общества «Знание» «Это Родина моя. Иркутская область».

Что почитать: «Иркутск и иркутяне в Отечественной войне 1812 г.» (2018), «Иркутская городская дума в 1917 году» (2018), «Бег времени» (2019), «Байкаловедение» (2012).