

Методические рекомендации

10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия

Личностные результаты: осознание российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками проектной деятельности; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.

Предметные результаты

Русский язык и литература: знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

История: формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

География: владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д. С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание малой родины, ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика – анонса занятия;
- беседа;

- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Иркутская область, расположенная в сердце Сибири, внесла значительный вклад в развитие России, определив мозаичный ландшафт ее исторического и культурного наследия.

Задачи:

- порассуждать о сферах деятельности жителей Иркутской области прошлого, которые оказали влияние на историю региона;
- актуализировать знания о культурных особенностях, населении, природных ресурсах региона;
- рассказать об уникальной флоре и фауне региона;
- сформировать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Формы работы:

- беседа;
- дискуссия;
- обсуждение.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Иркутск как административный центр становится площадкой для инновационных проектов и стартапов, тем самым содействуя интеграции области в современное российское общество.

Вклад Иркутской области в развитие страны не только ощутим, но и многообразен, отражает ее потенциал и стремление к прогрессу.

Культурное наследие Иркутской области, включая архитектурные памятники, традиции местного населения и яркие фестивали, формирует уникальный облик региона и привлекает туристов.

Задачи:

- обсудить с обучающимися развитие Иркутской области сегодня в сферах образования и науки, экономики и промышленности;
- исследовать с обучающимися туристическую и социальную сферы с целью определения особенностей развития их в регионе;
- выделить с обучающимися знаменитых людей, прославивших область;
- выяснить влияние данных сфер на развитие области в настоящий момент.

Формы работы:

- беседа;
- дискуссия;
- обсуждение.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: образ будущего Иркутской области неразрывно связан с уникальной природой, культурным наследием и инновационным потенциалом его жителей.

Подрастающее поколение Иркутской области наделено новыми идеями и неограниченным потенциалом.

Воспитание любви к родной земле, уважение к культуре и ответственность за будущее — важнейшие задачи, стоящие перед обществом. Иркутская область станет примером синергии традиций и инноваций, где новое поколение будет строить свой путь с учетом прошлого.

Задачи:

- организовать проектную деятельность обучающихся по созданию будущего образа Иркутской области;
- обсудить образ жителей региона и подрастающего поколения в проектировании их будущей деятельности, способной повлиять на процветание региона;
- провести дискуссионное обсуждение по определению будущей профессиональной направленности обучающихся и применения их знаний в будущем региона;
- сформировать уважительное отношение к своей семье и семейным традициям, родному краю, его истории и культуре, природе.

Формы работы:

- беседа;
- дискуссия;
- проектная деятельность.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надежной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом

развития и разнообразными возможностями
для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про
Национальный центр «Россия».