

Методические рекомендации

10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Планируемые результаты занятия

**Личностные результаты:** осознание российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* владеть навыками проектной деятельности; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.

### **Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

*История:* формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

*География:* владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д. С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание малой родины, ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика – анонса занятия;
- беседа;

- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** Иркутская область, расположенная в сердце Сибири, внесла значительный вклад в развитие России, определив мозаичный ландшафт ее исторического и культурного наследия.

#### **Задачи:**

- порассуждать о сферах деятельности жителей Иркутской области прошлого, которые оказали влияние на историю региона;
- актуализировать знания о культурных особенностях, населении, природных ресурсах региона;
- рассказать об уникальной флоре и фауне региона;
- сформировать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- дискуссия;
- обсуждение.

### 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** Иркутск как административный центр становится площадкой для инновационных проектов и стартапов, тем самым содействуя интеграции области в современное российское общество.

Вклад Иркутской области в развитие страны не только ощутим, но и многообразен, отражает ее потенциал и стремление к прогрессу.

Культурное наследие Иркутской области, включая архитектурные памятники, традиции местного населения и яркие фестивали, формирует уникальный облик региона и привлекает туристов.

### **Задачи:**

- *обсудить с обучающимися развитие Иркутской области сегодня в сферах образования и науки, экономики и промышленности;*
- *исследовать с обучающимися туристическую и социальную сферы с целью определения особенностей развития их в регионе;*
- *выделить с обучающимися знаменитых людей, прославивших область;*
- *выяснить влияние данных сфер на развитие области в настоящий момент.*

### **Формы работы:**

- *беседа;*
- *дискуссия;*
- *обсуждение.*

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** *образ будущего Иркутской области неразрывно связан с уникальной природой, культурным наследием и инновационным потенциалом его жителей.*

Подрастающее поколение Иркутской области наделено новыми идеями и неограниченным потенциалом.

Воспитание любви к родной земле, уважение к культуре и ответственность за будущее — важнейшие задачи, стоящие перед обществом. Иркутская область станет примером синергии традиций и инноваций, где новое поколение будет строить свой путь с учетом прошлого.

### **Задачи:**

- организовать проектную деятельность обучающихся по созданию будущего образа Иркутской области;
- обсудить образ жителей региона и подрастающего поколения в проектировании их будущей деятельности, способной повлиять на процветание региона;
- провести дискуссионное обсуждение по определению будущей профессиональной направленности обучающихся и применения их знаний в будущем региона;
- сформировать уважительное отношение к своей семье и семейным традициям, родному краю, его истории и культуре, природе.

### **Формы работы:**

- беседа;
- дискуссия;
- проектная деятельность.

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надежной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом

развития и разнообразными возможностями  
для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про  
Национальный центр «Россия».