

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

##### **1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»** (федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель приветствует ребят, спрашивает, как прошли каникулы, что им запомнилось больше всего, чем они занимались. Затем учитель интересуется у ребят какие места, люди, события у вас связаны со словом малая Родина, Россия?

*Ответы обучающихся.*

*После полученных ответов учитель подводит мысль к теме занятия, делая акцент на важности малой Родины для каждого из нас.*

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**



## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Рекомендуется кратко представить ретроспективу развития региона по принципу «Топ-5».

**Учитель:** Ребята, какие исторические факты вы знаете про Иркутскую область?

*Ответы обучающихся.*

- **Основание и становление.** Мальта — одна из наиболее известных позднепалеолитических стоянок Сибири. Среди остатков фауны большая часть принадлежит северному оленю. Кроме того, найдены кости песца, шерстистого носорога, мамонта, бизона, быка, лошади, росوماхи, льва, волка.
- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона.** Строительство Сибирской магистрали оказало огромное влияние на развитие Сибири. Прежде всего оно способствовало росту населения. В период с 1897 по 1917 год население городов и поселков Сибирского края увеличилось с 327 860 человек до 767 373.
- **Население, традиции и культура.** Буузы. Это мясные пирожки на пару, которые являются визитной

карточкой бурятской кухни. Начинка может быть из фарша или мелко нарубленного мяса.

- **Известные люди.** Юрий Егорович Черных (1936–1994) — русский, советский детский поэт, инженер-экономист. Родился 27 ноября 1936 года в Усть-Куте Иркутской области. В 1965 году опубликовал стихотворение «Кто пасётся на лугу?».
- **Природа и ресурсы.** Байкальская нерпа (лат. *Pusa sibirica*) — один из пресноводных видов тюленей, эндемик озера Байкал, реликт третичной фауны. Единственное млекопитающее озера Байкал. Средняя длина тела взрослой нерпы — 165 см (от конца носа до конца задних ластов). Вес — от 50 до 130 кг, самки по массе больше самцов.

*К материалу рекомендуем спроектировать примерные вопросы для обсуждения.*

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель:** Ребята, а вы знаете, какие организации поставляют вам различные товары (продукты, книжки и т. п.)?

*Ответы обучающихся.*

- **Экономика и промышленность.** Кондитерская фабрика «Ангара» — одно из старейших предприятий Иркутска, основанное в 1957 году. Основной вид деятельности — производство шоколадных конфет и сахаристых кондитерских изделий.
- **Образование и наука.** Детский технопарк «Кванториум Байкал» — это уникальная площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.
- **Туризм и достопримечательности.** Нерпинарий — это заведение, где представлены шоу дрессированных байкальских нерп. Один из нерпинариев находится в поселке Листвянка.
- **Социальная сфера.** Детско-юношеские спортивные школы по направлениям: самбо, бокс, легкая атлетика, футбол, художественная гимнастика.
- **Выдающиеся земляки.** Денис Леонидович Мацуев, пианист-виртуоз, заслуженный артист Российской

Федерации. Организатор музыкального фестиваля «Звезды на Байкале».

### 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

**Учитель:** Ребята, а кем бы вы хотели стать после окончания школы?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Что бы вы придумали для улучшения вашей работы?

- **Экономика и промышленность.** Производство кино, анимационной продукции, литературная деятельность, графический, промышленный дизайн, мода, гастрономическая индустрия.
- **Образование и наука.** Создание программы «Маленькие исследователи». Она направлена на формирование и развитие познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Обучение по программе проводится с четырехлетнего возраста.
- **Туризм и достопримечательности.** Разработка детских туристических маршрутов. Например, в рамках Всероссийской программы «Классная страна» школьники и учащиеся колледжей региона могут разработать программы путешествий с привязкой к школьным предметам. Они будут направлены на знакомство с природой, историей и культурой края.
- **Социальная сфера.** В рамках программы модернизации инфраструктуры детского отдыха и оздоровления планируется улучшить материально-техническую базу некоторых лагерей.

Учитель инициирует обсуждение тезиса **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»** (ответы на вопросы: «Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?»).

## Заключительный этап занятия

**Учитель:** А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран.

*Что бы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, людях? Что бы показали своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край?*

*Несмотря на то, что мы все разные, по-своему уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей малой родине и великой стране. В этом единстве и есть сила России!*

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



## Постразговор

Что посмотреть: «Мульты-Россия, 31 серия. Иркутская область», мультфильм «Путешествие по Иркутской области».

Что почитать: «Байкальский сборник стихов и сказок» (2022), «Богатырь Байкал» (2004), «Избушка на Байкале» (2001).