

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель приветствует ребят, спрашивает, как прошли выходные, чем они занимались. Затем учитель интересуется у ребят какие места, люди, события у вас связаны со словом малая Родина, где бы они хотели побывать прямо сейчас. Какую пользу они как будущие выпускники могли бы принести своей малой Родине?

Ответы обучающихся.

После полученных ответов учитель подводит мысль к теме занятия, делая акцент на важности малой Родины для каждого из нас.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Преподаватель: Ребята, скажите, а что вы знаете об основании нашего региона? Чем прославилась наша область?

- **Основание и становление.** В 1764 г. Иркутскую провинцию преобразовали в Иркутскую губернию. Иркутская губерния занимала громадную территорию от бассейна Енисея до Тихого океана.
- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона.** Революция 1917 года и события Гражданской войны повлияли на социально-политическую ситуацию в области. Благодаря своему стратегическому положению Иркутск стал важным центром для различных партий и движений.
- **Население, традиции и культура.** Отличительной чертой религиозной картины региона является шаманизм – эвенкийский, бурятский, тофаларский.
- **Известные люди.** Иван Иванович Молчанов-Сибирский (1903–1958) — поэт, писатель, военный корреспондент, руководитель Иркутского отделения Союза писателей СССР, главный редактор альманаха «Новая Сибирь».

- **Природа и ресурсы.** Фауна Иркутской области представлена 68 видами млекопитающих, 322 видами птиц, 6 видами рептилий и 5 видами земноводных. Из них 35 видов занесены в Красную книгу, а 81 вид считается региональным. Всего требуют охраны 137 видов животных Иркутской области.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Преподаватель: А теперь давайте поговорим о том, чем гордится наша область сегодня. В каких сферах область особо выделяется?

- **Экономика и промышленность.** «Коршуновский ГОК» — единственное в Восточной Сибири горно-обогатительное предприятие по добыче и обогащению железной руды. В состав добывающих активов комбината входят два карьера: «Коршуновский» и «Рудногорский». Компания входит в Группу «Мечел».
- **Образование и наука.** Цифровой глоссарий. С его помощью в Иркутском авиационном техникуме формируют результаты обучения, а также организуют, апробируют и реализуют федеральную инновационную площадку в направлении «Цифровизация образования».
- **Туризм и достопримечательности.** Ленские писаницы — это наскальные рисунки на скалах и пещерах рек Лена, Синяя, Оленёк, Алдан, Амга, Олекма, Марха, Индигирка и других в Республике Саха (Якутия). Общее количество наскальных изображений свыше пяти тысяч.
- **Социальная сфера.** Для выпускников СПО в Иркутской области есть следующие меры поддержки: единовременное денежное пособие и компенсационная выплата; содействие трудоустройству.
- **Выдающиеся земляки.** Александр Вепрев, генеральный директор Иркутского авиационного завода. В 2021 году получил почетный знак «Признание». В 2024 году ему было присвоено звание Героя Труда Российской Федерации.

Материал рекомендуется оформить как сценарий беседы с примерными вопросами для обсуждения.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Преподаватель: Ребята, давайте спроектируем ваш профессиональный путь. В каких сферах и что вы можете принести новое для нашей области?

- **Экономика и промышленность.** Создание разветвленных сетей электрозарядных станций, установка станций по направлению движения к объектам туристско-рекреационной направленности, на трассах междугороднего внутриобластного сообщения.
- **Образование и наука.** Школьные технопарки «Кванториум», центры цифрового образования детей «IT-куб».
- **Туризм и достопримечательности.** Курорт «Байкальская слобода», всесезонный аквапарк.
- **Социальная сфера.** Областной фестиваль клубов молодых семей «Крепкая семья – крепкая Россия», выездной родительский всеобуч «Семья и школа».

Преподаватель инициирует обсуждение тезиса **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»** (ответы на вопросы: «Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?»).

Заключительный этап занятия

Преподаватель организует беседу, обращая внимание на то, какой вклад может внести лично студент СПО и коллектив специалистов определенной профессии:

– В каких региональных проектах, которые направлены на развитие и процветание нашего региона и всей страны, вы можете принимать участие уже сейчас?

– А что конкретно мы, люди нашей профессии, можем сделать, чтобы наша страна, и в том числе наш регион, наращивала свой промышленный, научный, культурный потенциал?

Завершая беседу, педагог просит сравнить работу на занятии с устройством Российской Федерации, подводит к выводу: каждый вносил свой вклад в проведение занятия; таким образом легче достичь общего результата, он будет качественнее. Так и регионы делают Россию богаче, сильнее, развитее.

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: «У озера» (1969), фильм-драма режиссера Сергея Герасимова о проблеме сохранения озера Байкал.

«Иркутская история» (1973, по пьесе А. Арбузова), действие фильма происходит на одной из строек Иркутска.

Видеоролик от Российского общества «Знание» «Это Родина моя. Иркутская область».

Что почитать: «Иркутск и иркутяне в Отечественной войне 1812 г.» (2018), «Иркутская городская дума в 1917 году» (2018), «Бег времени» (2019), «Байкаловедение» (2012).