

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

##### 1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

**Учитель:** У каждого из нас есть большая Родина и малая Родина. Большая Родина – это наша большая страна.

- Как она называется? (Россия, Российская Федерация).

Наша Родина, Россия – это Родина Пушкина и Лермонтова, Чайковского и Менделеева. Человек силен своей Родиной, своими корнями, своим Отечеством.

Наша Родина, наше Отечество – это Россия. Отечеством ее зовут потому, что в ней испокон веков жили и трудились наши отцы и деды. Очень часто Родину сравнивают с матерью, и это неудивительно, ведь она кормит и поит нас, бережно растит, защищая и оберегая. Россия – самое большое государство в мире. Она занимает огромную площадь и имеет водные и сухопутные границы с 18 странами. Протяженность России настолько велика, что пока на одном ее краю люди только собираются идти на работу, на другом уже ложатся спать.

У каждого из нас есть и своя малая Родина. Малая Родина – это тот уголок России, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом, детский сад, город, село. Известная поговорка гласит: «Где родился – там и пригодился».

- Ребята, как вы понимаете смысл этой фразы?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** сегодня мы и поговорим о своей малой родине.

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**



### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** Ребята, вам известны многие пословицы и поговорки: давайте вспомним пословицы о Родине и определим тему нашего разговора.

**Ученикам можно предложить вспомнить пословицы –**

За морем теплее, а у нас светлее.

На родной стороне и камешек знаком.

На чужой стороне и весна не красна.  
На чужой стороне Родина мила вдвойне.  
На чужбине и калач не в радость, а на родине и черный хлеб в сладость.

Сегодня наш разговор о нашей малой родине – Ивановском крае.

Учитель организует обсуждение вопроса об основании и становлении Ивановской области.

- Как вы думаете, какую информацию об основании нашего города и становлении нашего региона, прежде всего, назовут школьники, ваши родители, прохожие на улице:

- Первое упоминание о селе Иваново (16 в.)
- Основание города Иваново-Вознесенск (1871 г.)
- Образование Иваново-Вознесенской губернии (июнь 1918 г.).

Поясните свой выбор.

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Ивановская область – многонациональный регион. На территории нашего края проживали и проживают представители разных национальностей. Интересно, что в Ивановской области проживают отдельные представители редких национальностей: ительмены – жители народов Камчатки, таты – иранского этноса, сибирские татары, кряшены (крещенные татары), русские казаки и другие.

- Что вам известно о том, какие народы и народности проживали и проживают на территории края?

Ответы обучающихся, обсуждение.

**Учитель:** Наш главный город Иваново и Ивановская область «молодые», но есть на территории края города, села, которые были известны уже в древности и имеют многовековую историю. Древнейшими городами Ивановской области являются Плёс, Юрьевец Кинешма, Шуя.

- Знаете ли вы какой из них является самым древним?

- Сколько лет насчитывает история этого города Ивановской области?

Ответы обучающихся, обсуждение.

**Учитель:** Наш край славен не только древнейшими городами, своей историей, но прежде всего людьми.

Многие выдающиеся государственные, общественные и политические деятели прославили наш край. Князь Дмитрий Михайлович Пожарский – один из руководителей Второго

народного ополчения (начало XVII века). Яков Гарелин - выдающийся меценат, фабрикант, почетный гражданин города Иванова. При его руководстве началось крупномасштабное благоустройство Иваново-Вознесенска и озеленение улиц, в центре города появились фонари, был разбит парк, ныне называемый парком имени Степанова, заложен общественный сад по берегам ручья Кокуй (ныне - бульвар Кокуй), были открыты: публичная библиотека, реальное и женское училища. В 2011 году в Иванове в начале Шереметевского проспекта меценату поставили памятник.

Дмитрий Бурылин - фабрикант, меценат и коллекционер, который всю свою жизнь собирал коллекцию редкостей и древностей, которая позже стала основой краеведческого музея.

- Каких еще выдающихся деятелей Ивановской области вы знаете. Назовите их имена.

- Какой вклад они внесли в развитие нашей области?

Ответы обучающихся, обсуждение.

**Учитель:** На территории нашей области встречаются уникальные природные объекты. Настоящая природная жемчужина средней полосы России - Рубское озеро - реликтовое озеро ледникового происхождения и самое крупное из озер на территории области.

- Назовите, какие еще природные объекты Ивановской области вам известны, чем они привлекательны?

Ответы обучающихся, обсуждение.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Учитель:** Ивановская область - динамично развивающийся регион. Об этом свидетельствуют успешные инфраструктурные, социальные, инвестиционные и культурные проекты: освоение новых высокотехнологичных отраслей промышленности (завод «Профессионал», который специализируется на выпуске навесного оборудования для дорожной, горнодобывающей и строительной отраслей, входит в мировой топ-5 в своей специализации); развитие завода «Аквариус» в городе Шуе (выпускает персональные компьютеры, ноутбуки, моноблоки, планшеты и другое оборудование); развитие системы внутрирегиональных пассажирских перевозок (рельсовые автобусы «Орланы» связали Иваново с Москвой и Нижним Новгородом) и др.

- Какая отрасль экономики является традиционной в Ивановской области?

- Как эта отрасль развивается на современном этапе?

Ответы обучающихся, обсуждение.

**Учитель:** Иваново – самый молодой город Золотого кольца. В Иванове находится единственный в России музей ситца. Город Иваново знаменит уникальной городской архитектурой в стиле советского конструктивизма, наиболее известны дома-символы в стиле конструктивизма: Дом-подкова, Дом-корабль, Дом-птица, Дом-пуля, Железнодорожный вокзал. Сегодня вокзал – это современный общественный центр, там открылась и работает первая в России арт-резиденция – постоянно действующее творческого пространство. В течение всего года на вокзале проходят различные выставки.

- Какие, на твой взгляд, достопримечательности могут привлечь туристов на территории нашего края?

- О каких архитектурных стилях, домах-символах вы бы рассказали гостям из других городов России.

Ответы обучающихся, обсуждение.

**Учитель:** Традиции нашего края широко известны. В 2024 году в области отмечалось 100-летие Палехской миниатюры. Известны художественные мастерские Холуя, традиции шуйского мыловарения.

- Как сегодня сохраняются и продолжают традиции, заложенные в прошлом?

Ответы обучающихся, обсуждение

**Учитель:** Продолжатели традиций – люди, герои нашего времени. Кто он- герой нашего времени? Герой – человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине. Герои Отечества – это люди разных возрастов и разных профессий. Эти люди вызывают чувство гордости и желание быть похожими на них. Каждый человек способен стать героем, помогая людям, совершая достойные и честные поступки, защищая Родину. Родину всегда прославляли творческие, неравнодушные люди.

- Назовите наших земляков, которые сегодня прославляют наш край.

Ответы обучающихся.

### 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Когда-то Иваново-Вознесенск называли «русским Манчестером», сравнивая его с крупнейшим текстильным центром Англии. Село Иваново было крупнейшим российским центром текстильной промышленности. Город называли городом невест, потом городом студентов. Сегодня на базе фабрики "Большая Ивановская мануфактура" (БИМ) создается межвузовский кампус – будущее научного образовательного развития и предпринимательства.

Сегодня регион развивает новые отрасли экономики и возрождает старинные промыслы.

В малых городах открывают новые направления деятельности и общественные пространства, появляются самобытные мероприятия, которые активизируют местные сообщества и привлекают гостей. Так, ежегодно Шуя приглашает на фестиваль "Русское Рождество", старинное село художников Холуй – на фестиваль "Русская Венеция", а Гаврилов Посад уже традиционно собирает гостей на "Праздник русских традиций".

Творческие индустрии позволяют регионам развивать производство, туризм, малое и среднее предпринимательство, создают новые рабочие места.

Порассуждайте над тем, каким вы видите свое будущее в Иваново? Прошу каждого из вас записать коротко желаемую профессию и ответить на вопрос: каким образом вы благодаря ей принесете пользу нашему городу? (Индивидуальная работа учащихся. По желанию, ответы зачитываются или, наоборот, учитель хранит их до встречи выпускников).

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

#### Заключительный этап занятия

##### 1. Обобщающая беседа.

*Учитель: как называют человека, который любит свою Родину, готов на подвиги во имя Отечества и предан своему народу.*

*Правильно – это патриот.*



2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



### Постразговор

Учащимся предлагается поработать в малых группах. Учитель предлагает учащимся творческое задание – дать расшифровку слову «патриот». Какими качествами он должен обладать? Учащимся раздаются карточки, которые они должны заполнить и на каждую букву слова «патриот» придумать качество, которое как они считают необходимо патриоту. На выполнение задания дается 3-4 минуты.

После обсуждения в малых группах учитель просит представителей групп прокомментировать результаты работы в группе.