

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошлые, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития
- всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

Учитель: сегодня необычный «Разговор о важном». В центре внимания роль каждого региона в развитии России в прошлом, настоящем и будущем. Сегодня в каждом субъекте Российской Федерации обсуждают вклад своего региона в развитие России.

Учитель: Ребята, как вы понимаете слова «Малая родина – это наше большое будущее».

Ответы обучающихся.

Учитель: Человек силен своей Родиной, своими корнями, своим Отечеством. С другой стороны, история и достижения страны/региона – это всегда история и достижения людей. Вы учитесь в 10-11 классах, выбираете направление профессионального пути. Сегодня, вы, те люди, которые формируют будущее нашей Ивановской области и страны в целом!

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель организует обсуждение вопроса о вкладе региона в развитие страны в прошлом, опираясь на информацию, представленную в презентации по вопросам:

1. Основание и становление Ивановской области.
2. Важнейшие события, которые повлияли на историю нашего региона.
3. Население, традиции и культура.
4. Известные люди.

Беседа/обсуждение опирается на информацию слайда 1 «Основание и становление Ивановской области».

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Ивановская область по сравнению с Москвой и нашими соседями – Ярославской, Владимирской, Костромской областями является молодой. Насколько?

– Как вы думаете, какую информацию об основании нашего города и становлении нашего региона, прежде всего, назовут школьники, ваши родители, прохожие на улице:

- Первое упоминание о селе Иваново (16 в.)
- Основание города Иваново-Вознесенск (1871 г.)
- Образование Иваново-Вознесенской губернии (июнь 1918 г.)

Ответы обучающихся.

Учитель: Наш город, область «молодые», но мы тоже входим в «Золотое кольцо России» и имеем богатую историю. Можно услышать такую метафору: «Иваново – красный рубин в «Золотом кольце». На ваш взгляд, с какими событиями это связывают историки?

Ответы обучающихся.

Учитель: Традиции нашего края широко известны. В 2024 году в области отмечалось 100 - летие Палехской миниатюры. Известны художественные мастерские Холуя, традиции шуйского мыловарения.

– Назовите, пожалуйста, известные архитектурный шедевры нашего края. О каких архитектурных стилях, домах – символах вы бы рассказали гостям из других городов России?

Ответы обучающихся.

Учитель: привлекают к нам и города-жемчужины провинциальной России, которые стали родиной выдающихся людей.

– Какие имена наших земляков вошли в учебники истории?

Ответы обучающихся.

Учитель: Об Исааке Ильиче Левитане искусствоведы пишут «Левитан прославил Плёс, а Плёс прославил Левитана». У нас много красивых мест! Какие уникальные природные объекты вы можете еще назвать?

Ответы обучающихся.

Учитель: 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Город Иваново в годы Великой Отечественной войны являлся главным текстильным центром страны и в 2020 году ему присвоено звание «Город трудовой доблести».

– Какому нашему выдающемуся земляку-полководцу в текущем 2025 году присвоено звание «Почётный гражданин Ивановской области»?

Ответы обучающихся.

(Александр Михайлович Василевский – Маршал Советского Союза, начальник Генштаба, который, как отмечают историки, не проиграл ни одной спланированной битвы, один из трёх в стране кавалеров двух Орденов Победы).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: А сегодня каков вклад Ивановской области в развитие страны в настоящем? Опираясь на содержание видеоролика <https://clck.ru/3GHvdd> и презентации (слайд «Вклад региона в развитие страны в настоящем») выполните следующее задание: Представьте себе, что вы проектируете выставку по теме «Ивановская область сегодня». Предложите мотивирующие и содержательные названия для разделов:

- Экономика и промышленность
 - Образование и наука
 - Туризм и достопримечательности
 - Социальная сфера
 - Выдающиеся земляки
- Обсуждение идей обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Будущее региона, нашей Ивановской области формируется сегодня. С 2023 года в Иванове действует научно-просветительский проект «СЛОН» («Солярис. Лекции о науке»). Его цель в том, чтобы популяризировать науку, рассказывая о сложных вещах простыми словами. Выступления ориентированы в первую очередь на старшеклассников и студентов.

– Удалось ли вам «приСЛОНиться» к этому проекту? Какие темы вас привлекли в контексте выбора профессии или в прокачке ваших профессиональных навыков? С какой темой могли бы выступить вы перед школьниками 5-9 классов?

Ответы обучающихся.

Учитель: Когда-то мануфактура превратила Иваново-Вознесенск в место, где производится продукт мирового уровня. Село Иваново в считанное время стало центром большой текстильной агломерации. Сегодня на базе фабрики "Большая Ивановская мануфактура" (БИМ) создается межвузовский кампус – будущее научного образовательного развития и предпринимательства.

Ивановская область сегодня – не только центр текстильной промышленности России. Регион развивает

новые отрасли экономики и возрождает старинные промыслы, реализуют масштабные инфраструктурные проекты. Жизнь ивановцев стала комфортнее и мобильнее благодаря скоростным электропоездам «Ласточка», рельсовым автобусам – «Орлан».

Особенность региона – из 17 городов 16 – малые, поэтому в нашей области делается ставка на урбанистику малых городов и создание комфортной городской среды, народные промыслы, дизайн и моду.

В малых городах открывают новые направления деятельности и общественные пространства, появляются самобытные мероприятия, которые активизируют местные сообщества и привлекают гостей. Так, ежегодно Шуя приглашает на фестиваль "Русское Рождество", старинное село художников Холуй – на фестиваль "Русская Венеция", а Гаврилов Посад уже традиционно собирает гостей на "Праздник русских традиций".

Творческие индустрии позволяют регионам развивать производство, туризм, малое и среднее предпринимательство, создают новые рабочие места.

– Порассуждайте над вопросом: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Учитель: Наша Ивановская область — прекрасный уголок России, славящийся утончённой красотой и очарованием просторов. Регион бережно сохраняет своё культурно-историческое наследие. Ивановская область привлекает путешественников красивой природой, густыми лесами и красивыми водоёмами. Наш родной край гордится всемирно известными центрами лаковой миниатюры — Палехом и Холуем, живописными волжскими городами — Плесом и Юрьевцем, старинной Шуей и купеческой Кинешмой. В Ивановской области можно посетить множество музеев, где можно узнать больше об истории, культуре и искусстве региона. Например, в музее Ивановского ситца можно увидеть уникальные образцы тканей, а в музее Палехского искусства — произведения лаковой миниатюры.

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Возможные темы проектных и творческих работ

1. Познакомьтесь с материалами официального сайта «Визит Иваново» и спланируйте туристический маршрут по Ивановской области.

<https://visitivanovo.ru/?ysclid=m6trf8qoq330373485>

2. Предложите темы для краеведческой конференции после ознакомления с материалами «Научные публикации о нашем крае» ГБУИО «Центральная универсальная научная библиотека» https://ionb.ru/ivanovskii_krai