

Сценарий занятия | 1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, творческих заданий, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты.

Ребята! Каждый понедельник мы с вами встречаемся, чтобы обсудить важные темы. Сегодня мы будем с вами говорить о Родине. О малой Родине. У каждого человека есть Родина – это то место, где он родился и вырос. Родину, как и родителей, невозможно выбрать – она дается раз и навсегда при рождении. Не зря данное слово перекликается с такими словами, как родители, род, родственник, родиться. У каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился. Это называется малой Родиной.

- А что для вас малая Родина? Попробуйте одним словом сказать: малая Родина – это...

Ответы обучающихся

Учитель: МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей огромной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

3. Сегодня мы и поговорим о своей малой родине.
Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель организует обсуждение вопроса о вкладе региона в развитие страны в прошлом, опираясь на информацию, представленную в презентации по следующим вопросам:

1. Основание и становление Ивановской области.
2. Важнейшие события, которые повлияли на историю нашего региона.
3. Население, традиции и культура.
4. Известные люди.

Беседа/обсуждение опирается на информацию слайда 1 «Основание и становление Ивановской области».

Учитель предлагает обучающимся послушать отрывок из стихотворения поэта М. Матусовского «С чего начинается

Родина?».

Учитель: Ребята, мы сейчас услышали замечательные строки, в которых автор говорит о своей любви к Родине, к России. С чем связывает автор любовь к Родине в своём произведении? Как вы понимаете, что это такое - Родина и малая Родина? А какие места, люди, события у вас связаны со словом малая Родина? Расскажите, что вы считаете своей малой Родиной?

Ответы обучающихся.

Учитель: А теперь поговорим о том, что именно вы знаете о своей малой Родине – Ивановской области.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Кто является коренными жителями нашего края?
- К какому времени относится первое упоминание о селе Иваново?
- Когда образовался главный город Ивановской области - город Иваново-Вознесенск?
- Когда была образована Ивановская область и с какими событиями это связано?

Ивановская область по сравнению с Москвой, нашими соседями – Ярославской, Владимирской, Костромской областями является молодой. Насколько молодой?

- Как вы думаете, какую информацию об основании нашего города и становлении нашего региона, прежде всего, назовут школьники, ваши родители, прохожие на улице:
 - Первое упоминание о селе Иваново (XVI в.)
 - Основание города Иваново-Вознесенск (август 1871 г.)
 - Образование Иваново-Вознесенской губернии (июнь 1918 г.)

Ответы обучающихся.

Учитель: Несмотря на то, что область существует всего 106 лет, мы имеем богатую историю, входим в «Золотое кольцо России». А знаете ли вы, что такое «Золотое кольцо России»? Почему наш регион входит в него?

Ответы обучающихся.

Учитель: Традиции нашего края широко известны в стране. Изящная палехская лаковая миниатюра, лаковая миниатюра Холуя, художественная вышивка, роспись по ткани, шуйские гармони и ювелирное искусство Приволжска прославились по всей России. В Иваново находится единственный в России музей ситца. Самая высокая колокольня в России - колокольня Воскресенского собора в городе Шуя. Её видно из любого уголка этого старинного города. В г. Иваново - уникальная городская архитектура - Дом-подкова, Дом-корабль, Дом-птица...

- А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Чтобы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, людях? Какие интересные здания могли бы показать своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край? Какие старинные города вы бы посоветовали им посетить?

Ответы обучающихся.

(В нашей области есть города, которые имеют многовековую историю. Город Юрьевец в 2025 г. отмечает 800-летие. Древнейшими городами Ивановской области являются Плёс, Юрьевец Кинешма, Шуя).

Учитель. Ребята, какие вы молодцы! Действительно, у нас есть что посмотреть и чем удивить гостей! И нам есть, чем ещё гордиться!

Учитель: ивановский край стал родиной выдающихся людей, которые принесли большую пользу нашей стране.

- Какие имена известных людей - наших земляков вы знаете?

Ответы обучающихся.

(Князь Дмитрий Михайлович Пожарский – один из руководителей Второго народного ополчения (начало XVII века), национальный герой, «спаситель отечества» в годы Смуты.

- Исаак Ильич Левитан - выдающийся русский художник, творчество которого связано с городом Плес.

- Александр Артурович Роу – советский кинорежиссер, создавший такие фильмы на сказочные сюжеты, как «Василиса Прекрасная», «Конёк-Горбунок», «Морозко» и другие.)

Какие из этих фильмов вы смотрели? Поделитесь своими впечатлениями.

Ответы обучающихся.

Учитель: 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Город Иваново в годы Великой Отечественной войны являлся главным текстильным центром страны и в 2020 году ему присвоено звание «Город трудовой доблести».

- Какому нашему выдающемуся земляку-полководцу в текущем 2025 году присвоено звание «Почётный гражданин Ивановской области»?

Ответы обучающихся.

(Александр Михайлович Василевский – Маршал Советского Союза, начальник Генштаба, который, как отмечают историки, не проиграл ни одной спланированной битвы, один из трёх в стране кавалеров двух Орденов Победы).

Учитель: На территории нашего края есть уникальные природные объекты, природные зоны. Назовите известные вам природные объекты Ивановской области.

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: А каков вклад Ивановской области в развитие страны в настоящем? Опираясь на содержание видеоролика (<https://clck.ru/3GHvdd>) и презентации (слайд 2 «Вклад региона в развитие страны в настоящем») учитель предлагает выполнить следующее задание:

- Представьте себе, что вы участвуете в подготовке проекта выставки по теме «Ивановская область сегодня». Предложите главные идеи для разделов (по выбору):
- Туризм и достопримечательности.

- Выдающиеся земляки.

(Возможный вариант организации этой работы в группах)

Обсуждение идей обучающихся.

Учитель:

Будущее региона, нашей Ивановской области формируется сегодня. И во многом зависит и от нас с вами. От того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

В 2022 году в Ивановской области открылся Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис». В «Солярисе» установлено самое современное оборудование для занятий со школьниками. На базе Центра организованы профильные смены для одаренных детей.

Учитель:

- Удалось ли вам побывать в «Солярисе» на каких-либо мероприятиях? Что об этом вы могли бы рассказать своим одноклассникам?

Обсуждение ответов обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей.

Учитель: А теперь давайте представим, что мы перенеслись на 20 лет вперед и оказались в Москве на ВДНХ на выставке «Россия». Какие достижения нашего региона мы бы с вами там увидели?

Беседа/обсуждение опирается на информацию слайда 3 презентации.

Ответы обучающихся.

Например. На базе «Большой Ивановской мануфактуры» до 2030 года будет построен Кампус (студенческий городок). В студенческом городке планируется построить современные общежития, образовательный центр, технопарк с лабораториями, библиотеку, кафе и другие пространства.

Ивановская область сегодня – не только центр текстильной промышленности России. Развиваются новые отрасли экономики, возрождаются старинные промыслы. Жизнь ивановцев стала комфортнее и мобильнее благодаря скоростным электропоездам «Ласточка», рельсовым автобусам – «Орлан». Особое внимание в области уделяется развитию малых городов. народным промыслам и и др. В малых городах появляются интересные мероприятия, которые привлекают гостей. Так, ежегодно город Шуя приглашает на фестиваль "Русское Рождество", старинное село художников Холуй – на фестиваль "Русская Венеция", а Гаврилов Посад уже традиционно собирает гостей на "Праздник русских традиций".

Учитель: Почему это важно?

Ответы обучающихся.

Такая работа позволяет Ивановской области развивать производство, туризм, малый и средний бизнес, создавать новые рабочие места.

Учитель: Порассуждайте над вопросом: Кем я вижу себя в

будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?
Учитель организует обсуждение.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Учитель предлагает вспомнить пословицу «Где родился – там сгодился» и подумать о том, какой смысл заложен в этой народной мудрости.

Подводя итоги обсуждения, педагог отмечает, что из любви к малой родине складывается любовь к нашей большой стране и общей истории, общая гордость за современные достижения нашего народа. Любовь к Родине, чувство гордости за неё играет ключевую роль в жизни каждого гражданина России.

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Обучающимся предлагается принять участие в интеллектуальной игре, посвященной культуре многонационального народа Российской Федерации и мировой культуре в целом. Участники ответят на вопросы о родном крае, о народах, населяющих родной край, о культурных традициях народов мира.