



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

- актуализация у обучающихся осознания своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- развитие у обучающихся потребности в проявлении своей гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- укрепление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России уважительного отношения к жизни и достоинству каждого человека.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Появление Воронежа в 1586 году связано с интенсивным расширением границ Русского царства на юг.

Воронеж – родина множества различных новинок и изобретений.

Воронежская область – гостеприимные ворота русского Юга, земля с богатой культурой и традициями.

В Воронеже родились и выросли многие известные люди, которые внесли немалый вклад в развитие нашей страны.

Задачи:

- Расширить знания детей о родной области, ее прошлом и настоящем;
- Содействовать развитию познавательного интереса к истории малой родины, своей страны;
- Развивать внимание, восприятие, мышление, умение сотрудничать, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Формы работы:

- Диалог;
- Групповая работа;

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Воронежская область – центр экономического развития, главным образом, сельскохозяйственного.

Воронеж – город студентов, с развитой системой образования и мощной научной базой.

Воронежская земля сочетает в себе историческое наследие и современные культурные традиции, что делает её привлекательной для туристов.

Воронежцы ныне прославляют свой город в самых разных сферах жизни страны.

Задачи:

- Воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему нас миру;
- Стимулировать позитивное мышление о настоящем;
- Развивать внимание, восприятие, мышление, умение сотрудничать, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Формы работы:

- Диалог;
- Групповая работа;

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Воронежская область – локомотив роста экономики России и развития её научного потенциала.

Область стремится быть современным комфортным местом для жизни и туристическим центром.

Будущее нашего региона – в руках каждого из нас.

Задачи:

- Развивать творческое мышление;
- Стимулировать позитивное мышление о будущем;
- Развивать внимание, восприятие, мышление, умение сотрудничать, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Формы работы:

- Диалог;
- Групповая работа;

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это

и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».