

Сценарий занятия | 5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Учитель. Ребята, вы хорошо знаете, что Родина – это страна, в которой мы родились и живем. А что называется малой родиной? Что вы знаете о своей малой родине, о Вологодской области?

Ответы обучающихся

Учитель. Малая родина – это тот край, где человек рос и развивался как личность. Для каждого границы малой родины могут быть разными: для кого-то это дом и улица, на которой он родился, а для кого-то – город или поселок. Однако в любом случае это место, где человек оставил частичку своей души, которое связано с его историей, культурой, традициями и наследием.

Любовь к Родине начинается с малого – с любви к своей семье, родным, близким, друзьям. Это чувство постепенно расширяется, и человек начинает любить свой город, район, страну.

Малая родина – это не только место, где человек родился. Это место, где его ожидают, где ждут его успехов и где он может реализовать свой потенциал. Поэтому любовь к малой родине не просто чувство, это часть нашей идентичности и нашего места в мире.

Человек начинает осознавать свою родину, когда узнает о ее истории и значимости.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель. Вологодская область расположена на севере европейской части России. В масштабах России Вологодская область – это лишь одна из нескольких десятков областей, а для вологжан – это родной край с большим количеством населения, имеющий многовековую историю, с территорией, превышающей в несколько раз территории многих европейских государств.



Город Вологда – административный, культурный, транспортный и научный центр Вологодской области, один из крупнейших городов севера России.

Слово «Вологда» – предположительно, вепсского происхождения, и означает «река с белой (прозрачной, чистой) водой».

Наиболее ранние следы пребывания древнего человека на этой территории относятся к позднему неолиту (29-25 тысяч лет назад).

В первые века новой эры местным населением было племя весь, обитавшее в районе Белого озера, прибалтийско-финское племя, от которого происходят вепсы и частично карелы, и «чудь заволочская», проживавшая к востоку от Кубенского озера.

В V-VII веках н.э. на вологодские земли пришли славянские племена.

В эпоху раннего средневековья жители вологодской земли приняли христианство.

Первый город в Вологодской области возник в 862 году. Его озаменовали Белоозером.

Позже, в 1147 году был основан город-крепость Гледен, на основе которого возник Великий Устюг. Первое летописное упоминание о нем относится к 1207 году.

Столица области – Вологда – возникла в 1147 году. Статус столицы Вологда приобрела в 1796 году. Большая часть городов современной Вологодской области была образована в период екатерининской административной реформы: Вытегра – в 1773 г., Кириллов – в 1776 г., Череповец – в 1777 г., Грязовец, Кадников и Никольск – в 1780 г.

Учитель. Ребята, вам известны исторические события, которые повлияли на историю региона?

Ответы обучающихся

Учитель. В середине XV века образуется Вологодское удельное княжество, в конце XVIII века создаётся Вологодская губерния.

С именем царя Ивана Грозного связано строительство в Вологде «каменного города» (началось в 1566 г.). Предполагалось, что Вологодский кремль станет новой резиденцией царя, стремящегося оставить смутную Москву и обезопасить себя от возможного заговора бояр. Но этого не произошло.

Справочно:



В 1788 году в Вологде открыт первый в России общественный банк, а в 1889 году первый в России городской ломбард.

Промышленная переработка масла появилась в 1835 году, а началом промышленного маслоделия в Вологодской губернии принято считать 1881 год.

В 1838 году в Вологде вышла первая газета, в 1842 году открылся театр, в 1865 – публичная библиотека, в 1882 году – музей, в 1903 – кинотеатр, вуз – в 1912 году.

В 1937 году была создана Вологодская область.

В годы Великой Отечественной войны город активно снабжал фронт провизией и военным обмундированием. На боевые позиции отсюда было поставлено почти 4,5 миллиона комплектов снаряжения. Также именно здесь ремонтировались около 1200 паровозов и тысячи вагонов.

Область давала приют эвакуированным жителям блокадного Ленинграда. Три военных года область оставалась и важнейшим медицинским центром трех фронтов, на ее территории дислоцировалось свыше ста военно-санитарных учреждений. Вологде присвоено звание «Город трудовой доблести и славы» за обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

Боевые действия на территории Вологодской области шли лишь на части Оштинского района: теперь это часть Вытегорского района – Оштинский рубеж у села Ошта.

В 1955 году Череповец превратился в крупный центр по производству стали.

Учитель. Ребята, у Вологодской области богатая история. А частичка души народа сохраняется в традициях, промыслах, культуре. Представители каких народностей проживают на территории области, какие народные промыслы прославили Вологодчину?

Ответы обучающихся

Учитель. На территории области можно встретить представителей разных национальностей. Русское население всегда составляло большинство, но в Бабаевском и в Вытегорском районах есть деревни вепсов – народа, говорящего на языке финно-угорской группы.

В вологодских деревнях и селах до сих пор звучат по праздникам старинные протяжные песни, женщины под



переливы гармони пляшут по кругу старинную пляску «Кружка».

Самые известные промыслы Вологодчины: кружевоплетение, чернение по серебру, северные росписи. Популярны были и другие виды традиционных промыслов: гончарство, ручная ковка, изготовление народной куклы, вышивка и ткачество, резьба по дереву и бересте, плетение из бересты, ивы и корня сосны.

Учитель. Какие чувства вы испытываете, узнавая о богатейших культурных традициях Вологодчины?

Ответы обучающихся

Учитель. Вологодская земля с древнейших времён богата талантами. Какие наши земляки принесли славу Вологодчине?

Ответы обучающихся

Учитель. Многие вологжане известны всему миру, своими трудами и подвигами на протяжении веков вносящие заметный вклад в могущество, процветание и славу своего отечества.

Справочные материалы для учителя:
https://disk.yandex.ru/d/6qi1fVZiQ_YYdQ.

Учитель. Главное богатство нашей малой родины – это люди. А что вы знаете о природных богатствах своей малой родины?

Ответы участников

Учитель. 72% территории области занимают леса. Более 4 тысяч озер и 2 тысячи рек. По рекам Сухоне и Северной Двине есть прямой выход в Белое море, а через систему Волго-Балта – в Балтику и Каспий.

В водоемах и реках обитает более 60 видов рыб.

На территории области обитают 49 видов млекопитающих, 232 вида птиц, в том числе таких редких, как скопа, орлан-белохвост, беркут, занесенные в Красную Книгу Российской Федерации.

Недра области изучены далеко не полностью. Известны в основном нерудные полезные ископаемые – песок, глина, гравий, доломиты, флюсовые известняки. Велики запасы торфа, а на дне озер – многометровые слои сапропеля.

Около 3% территории области занимают особо охраняемые природные объекты. Природно-заповедный фонд



Вологодской области включает Дарвинский государственный заповедник, Национальный парк «Русский Север», заказники, памятники природы, клюквенные и водоохранные болота, защитные леса вдоль рек и леса зеленых зон вокруг населенных пунктов.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель. С момента зарождения и по сей день Вологодчина играет важную роль в истории и развитии России.

Вологодская область одна из самых крупных областей России. Ее площадь занимает 145,7 тыс. квадратных километров, что составляет около одного процента территории Российской Федерации. На карте Вологодской области могут уместиться очертания Бельгии, Дании, Швейцарии и Нидерландов вместе взятых.

Вологодская область включает в себя 28 административно-территориальных единиц: 2 городских округа (г. Вологда, г. Череповец) и 26 муниципальных округов и районов.

Численность населения Вологодской области на 1 января 2024 года составила 1. 121.343 человека.

Вологодская область располагается на юге Северо-Западного федерального округа вблизи крупных промышленных центров страны (Москва, Санкт-Петербург) на пересечении транспортных коммуникаций, соединяющих центральную Россию с Уралом и Сибирью. Выгодное экономическое и географическое положение области, наличие территории опережающего социально-экономического развития создают благоприятные условия для развития региона.

Учитель. С какими областями граничит Вологодская область?

Ответы детей

(Вологодская область граничит на севере с Архангельской областью, на востоке с Кировской областью, на северо-западе с республикой Карелия, на западе с Ленинградской областью, на юге с Ярославской и Костромской областями, на юго-западе с Тверской и Новгородской областями.)

Учитель. Вологодская область является одним из индустриально развитых регионов Северо-Запада России, где обрабатывающие производства выступают в качестве важнейшего сектора экономики. Основным двигателем



экономики страны является производство наукоемкой продукции.

Настоящим флагманом экономики Вологодской области является черная металлургия (ПАО «Северсталь»), производство химических веществ и химических продуктов (череповецкий химический кластер Группы «ФосАгро» - АО «Апатит»).

Вологодская область занимает одно из ведущих мест среди субъектов РФ по наличию лесосырьевых ресурсов и насчитывает более 100 лесозаготовительных предприятий, предприятий по производству пиломатериалов, бумажной продукции. Важное место в развитии региона занимают производство пищевых продуктов, машин и оборудования.

Учитель. Какие предприятия находятся в нашем родном городе, муниципальном районе/округе?

Ответы детей.

Учитель. В Вологодской области созданы Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс», Детские технопарки «Кванториум», Центры цифрового образования детей «IT-куб», Центры развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации имени Сергея Ильюшина» (ДНК), реализующие такие программы, как «Промдизайн-квантум», «Промробоквантум», «Биоквантум», «Аэроквантум», «Медиа-квантум» и «VR/AR – квантум», «Проектная деятельность по химии и биологии», «Программирование на языке Scratch», «Удивительный мир в капле воды», «Практическая микробиология», «Разработка мобильных приложений для Android» и другие. Все перечисленные программы бесплатны.

На территории Вологодской области профессиональное обучение осуществляется более чем по 130 профессиям и специальностям в 36 колледжах и техникумах. Вологодская область активно участвует в реализации федерального проекта «Профессионалитет», направленного на модернизацию системы среднего профессионального образования и подготовку кадров для ведущих предприятий регионов.

Справочно:

В нашем регионе начали работу 10 современных образовательно-производственных центра (кластеров) по подготовке кадров под запросы ведущих работодателей области (ПАО «Северсталь», АО «Апатит», АО «Вологодский оптико-механический завод», ЗАО «Вологодский подшипниковый завод», Вологодский филиал ПАО «Россети Северо-Запад», и др.):



«Машиностроение», «Металлургия», «Химическая отрасль», «Лесная отрасль», Искусство и креативная индустрия», «Туризм и сфера услуг», «Правоохранительная сфера и управление», «Педагогика» и «Средства массовой информации и коммуникационные технологии». В 2025 году будут созданы кластеры «Строительство», «Топливная энергетика», «Сельское хозяйство».

В каждой профессиональной образовательной организации Вологодской области созданы Центры содействия трудоустройству выпускников. В 2024 году на базе БПОУ ВО «Вологодский технический колледж» создан Центр практической подготовки кадров со средним профессиональным образованием в сфере беспилотных авиационных систем (БАС), в 17 школах - специализированные классы, в которых реализуются программы общего и дополнительного образования по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации БАС.

Для тех, кто планирует обучение по программам высшего профессионального образования, на территории Вологодской области находятся ФГБОУ ВО «Вологодский Государственный Университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий Государственный Университет», Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина».

Учитель. Как вы считаете, достаточно ли возможностей у современных детей и молодежи для получения качественного образования и всестороннего развития в пределах нашей области? Аргументируйте свою позицию.

Ответы детей

Учитель. Вологодскую область неслучайно называют душой Русского Севера. Она имеет славную историю и самобытную культуру. Каждый уголок Вологодчины интересен и привлекателен своей природой, традициями и замечательными людьми.

В историческом центре областной столицы г. Вологде располагается Музей кружева. Во втором по численности населения городе Вологодской области и главном центре промышленного туризма – Череповце – открыт единственный в России [Музей металлургической промышленности](#).

В самом древнем городе Вологодской области Белозерске сохранилась земляная крепость высотой в 30 метров. Её



территорию часто называют Белозерским кремлём, поскольку раньше она считалась главным оборонительным и религиозным сооружением города.

Между тремя северными озёрами расположен древний город Кириллов, который нередко называют Русской Фиваидой на Севере. Это связано с тем, что именно в Кириллове в эпоху средневековья появилось много православных обителей. Самая главная из них – Кирилло-Белозерский мужской монастырь, сохранившийся со времён Московской Руси.

В 18 км от Кириллова располагается древнее село Ферапонтово, вошедшее в маршрут основных экскурсий по Вологодской области, поскольку здесь находится объект Всемирного наследия ЮНЕСКО – действующий Ферапонтов мужской монастырь с сохранившимися в интерьерах фресками Дионисия.

Древним городом-заповедником русского зодчества является Великий Устюг. За богатую историю, величавый внешний облик, Устюг объявлен родиной Деда Мороза, где находится его вотчина.

Перечисленное – малая часть духовно-культурного наследия Вологодской области, в каждом уголке нашей малой родины есть места, которые привлекательны как для местных жителей, так и для туристов.

Учитель. Какие достопримечательности есть в нашем муниципальном округе/районе? Какой уголок нашей области, города, села имеет для вас особую ценность, значение?

Ответы детей

Учитель. С 2024 года в Вологодской области реализуется программа «Стратегия 2.0», инициированная Губернатором Вологодской области Георгием Юрьевичем Филимоновым, в рамках которой в регионе приняты различные меры социальной поддержки, направленные на охрану и укрепление здоровья, повышение доступности качества и безопасности отдыха, оздоровления и занятости детей, развитие инфраструктуры физической культуры и спорта, расширение доступности дополнительного образования, модернизацию материально-технической базы учреждений культуры.

Учитель. Славится наша родная область не только живописными уголками, прославили ее и наши выдающиеся земляки. Кто из знаменитых земляков, наших современников,



вам известен? Что вы о нем знаете об уроженцах нашего города/района/ округа?

На занятиях курса «Герои Вологодчины» вы уже познакомились с многими из наших знаменитых современников. Назовем лишь некоторых:

Герой Российской Федерации сержант Смирнов Игорь Сергеевич, Герой Российской Федерации;

Герой Российской Федерации старший лейтенант, Зозулин Владимир Николаевич;

Лейтенант Суханов Игорь Анатольевич, кавалер трех орденов Мужества, представленный к награждению званием Героя России;

Брусникова Нина Николаевна, 1960 г.р., оператор машинного доения племенного завода-колхоза «Аврора» Грязовецкого муниципального округа Вологодской области, Герой Российской Федерации;

Ефремов Герберт Александрович, 1933 г. р., конструктор ракетной и ракетно-космической техники, Герой Социалистического Труда, Герой Труда Российской Федерации;

Рыкованов Георгий Николаевич, 1954 г. р., доктор физико-математических наук (1998), академик РАН, Герой Труда Российской Федерации.

Справочные материалы для учителя:
<https://disk.yandex.ru/i/mkacYh36JRv1qw>

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель. Мы узнали о богатых ресурсах нашего региона, об известных земляках, прославивших нашу малую родину на всю страну, а сейчас предлагаю заглянуть в недалекое будущее нашей области.

Какие приоритетные направления экономического развития нашего региона вы можете назвать?

Ответы обучающихся.

Учитель. Экономика и промышленность Вологодской области в перспективе до 2030 года будут развиваться в рамках Стратегии социально-экономического развития, которая акцентирует внимание на нескольких ключевых направлениях:



1. Устойчивый рост валового регионального продукта (ВРП);
2. Диверсификация промышленности;
3. Инвестиционные проекты;
4. Поддержка малого и среднего бизнеса;
5. Цифровая трансформация;
6. Устойчивое развитие сельского хозяйства;
7. Инфраструктурные проекты.

Учитель: Ребята, знаете ли вы, с какими государствами Вологодская область развивает сотрудничество?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вологодская область активно развивает сотрудничество с Китаем и другими странами, планируя множество мероприятий и инициатив, направленных на укрепление экономических и культурных связей. Основные направления этого сотрудничества включают:

1. Открытие торгово-экономического представительства в Китае;
2. Экономические связи (Китай, Ирак, страны Африки) и инвестиции;
3. Культурное сотрудничество;
4. Поддержка местных предприятий.

Учитель. На развитие системы образования в регионе направят 32,7 миллиарда рублей. На эти средства будет проведен комплексный капитальный ремонт в 82 школах, учебных корпусах и мастерских в 25 профессиональных образовательных организациях, ремонт общежитий 17 учреждений СПО. Создадут 929 дополнительных мест для студентов из малых городов и сельской местности. Предусмотрен ремонт 9 детских садов области.

Учитель: Ребята, вы уже знаете, какие новые профильные классы открываются в школах Вологодчины?

Ответы обучающихся.

Учитель: В семи ведущих школах региона откроются профильные классы для одаренных детей по модели «Сириус», будут оборудованы более 150 агро- и лесных классов (это первый этап подготовки специалистов лесной и агроотраслей), откроются медицинские, инженерные и IT-классы, продолжится оснащение современным оборудованием кабинетов физики,



химии и биологии. Продолжится реализация национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС).

Учитель: В Вологодской области запланированы значительные мероприятия по развитию туризма до 2030 года, которые включают в себя создание новых туристических кластеров, улучшение инфраструктуры и привлечение инвестиций.

Как вы считаете, какие приоритетные направления туристической индустрии можно выделить?

Ответы обучающихся.

Справочно:

- 1. Увеличение туристического потока;*
- 2. Вологодчина будет участвовать в реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» на территориях 8 муниципальных образований области: Вологда, Череповец, Белозерский, Великоустюгский, Вытегорский, Кирилловский, Усть-Кубинский и Шекснинский районы;*
- 3. Инфраструктурные улучшения: открытие 27 новых гостиниц, благоустройство общественных пространств и создание новых арт-объектов;*
- 4. Привлечение международных туристов.*

Учитель. Развивается и социальная сфера.

Справочно:

Образ будущего в социальной сфере Вологодского региона до 2030 года формируется на основе Стратегии социально-экономического развития:

сохранение демографического потенциала и улучшение здоровья населения,

создание комфортной городской среды, доступность социальных услуг, безопасная экология, активизация участия пожилых граждан в жизни общества, создание социальных объектов.

Учитель. Образ будущего социальной сферы Вологодского региона до 2030 года предполагает создание устойчивой, комфортной и безопасной среды для жизни, где каждый гражданин сможет реализовать свой потенциал, получать качественные социальные услуги и активно участвовать в жизни общества.

Достижения нашего региона через 10-20 лет во многом зависят и от вас, ведь будущее предстоит строить вам,



молодому поколению россиян. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, а затем в студенческие годы, зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

Общее обсуждение тезиса: **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!».**

Учитель: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Заключительный этап занятия

1. Что нового вы узнали в ходе занятия?
2. Какие направления, на ваш взгляд, в развитии региона считаете приоритетными?
3. Какой вклад в будущем вы можете внести в развитие Вологодской области?
4. Какие чувства вы испытывали во время проведения занятия?

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что почитать: <https://disk.yandex.ru/d/hEYxk5UIWI8qGg>

Что посмотреть (документальные фильмы):

<https://disk.yandex.ru/i/43ZN1SSzMiiq3Q>