

Методические рекомендации
5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: формирование уважения прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам.

В сфере трудового воспитания: осознание важности трудовой деятельности для непрерывного развития, уважение к результатам труда других людей.

В сфере ценности научного познания: формирование интереса к науке и технологиям, осознание роли инноваций в развитии технологического прогресса страны; стремление к изучению новых технологий и достижений в данной сфере.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: формирование способности анализировать и выявлять взаимосвязи между природой, обществом и экономикой; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: умение формулировать вопросы как инструмент исследования, анализировать и систематизировать информацию о природных и экономических особенностях Волгоградской области, находить и сопоставлять данные из различных источников, критически оценивать достоверность информации, делать выводы на основе изученных материалов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: умение выражать и обосновывать свою точку зрения в обсуждениях, проявлять уважение к различным позициям, формулировать вопросы и аргументы



по теме вклада Волгоградской области в развитие страны в прошлом, настоящем и будущем; участвовать в коллективном обсуждении, согласовывать действия и идеи при совместной работе, эффективно взаимодействовать в команде при выполнении творческих и интерактивных заданий.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: способность принимать решения в процессе групповой работы, осознавать и оценивать вклад каждого участника в достижение общего результата, владение навыками самоконтроля и рефлексии, умение объяснять причины успеха или затруднений в процессе работы, анализировать свои действия и их последствия, развивать навыки самостоятельного планирования и организации деятельности.

Предметные результаты:

Русский язык: совершенствование устной и письменной речи, формирование навыков построения логичных высказываний, участие в диалоге и дискуссиях, выделение ключевой информации из текстов.

История: знакомство с ключевыми событиями в истории развития региона, понимание роли выдающихся российских деятелей в развитии региона и страны, формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края.

Обществознание: освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; осознание значения экономического развития региона для развития экономики страны; знакомство с профессиями, востребованными в Волгоградской области.

Информатика: освоение навыков поиска, анализа и систематизации информации о природе, истории и развитии Волгоградской области, формирование критического мышления при работе с различными источниками данных.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов Волгоградской области и других стран.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: На Волгоградской земле происходили важные исторические события, которые повлияли не только на развитие региона, но и на ход истории всей страны. Волгоградская область славится выдающимися людьми, которые внесли значительный вклад в историю развития региона. Регион богат природными ресурсами, а его развитие имеет значение для развития науки и экономики страны.

Задачи:

- познакомить учащихся с основными событиями, происходившими на территории Волгоградской

области, выдающимися людьми, особенностями населения;

- сформировать понимание о взаимосвязи развития региона в прошлом и его вклада в развитие истории России;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вклада региона в развитие страны в прошлом, развивая их способность анализировать информацию и делать выводы.

Формы работы:

- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Волгоградская область вносит значительный вклад в развитие страны в настоящем. Регион славится известными по всей стране промышленными предприятиями, образовательными учреждениями, возможностями для отдыха и развития детей и молодежи.

Задачи:

- познакомить учащихся с основными направлениями развития региона;
- развить у обучающихся умение устанавливать причинно-следственные связи и понимать их значение для развития региона и России в настоящем;
- вовлечь обучающихся в обсуждение основных направлений развития региона, развивая их способность анализировать информацию и делать выводы.

Формы работы:

- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Достижения Волгоградской области – это достижения людей. Прошрое и настоящее региона определяет будущее развитие региона и страны. Будущее

России складывается из прошлого и настоящего всех регионов.

Задачи:

- углубить знания обучающихся о развитии региона в сфере промышленности, науки, туризма и социальной сфере;
- показать современные перспективы развития региона;
- вовлечь обучающихся в обсуждение, сформировать интерес к изучению научных и инженерных решений, связанных с регионом.

Формы работы:

- беседа;
- проектная работа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».