

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».  
Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.  
Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

##### **1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»** (федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Учитель:** Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна. Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей на юге. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми. Но у каждого из нас есть своя малая Родина. А какое место является вашей малой Родиной? От какого слова произошло слово «родина»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Да, у каждого из нас есть своя малая Родина. Тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители, друзья, где находится ваш родной дом. Значение каждого города, поселка, деревни очень велико для всего региона. Достижения, выдающиеся люди нашей области известны по всей стране! Наши земляки внесли большой вклад в развитие региона в прошлом, настоящем и от нас с вами зависит, как он будет развиваться в будущем.

**3. Видеоинтервью федерального спикера** (федеральный компонент).



## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** Также как каждый из городов вносит вклад в развитие своего региона, так и каждый регион вносит значительный вклад в развитие всей нашей страны. Мы сейчас с вами сможем в этом убедиться.

*Учитель организует беседу о вкладе региона в развитие страны в прошлом с использованием презентации. Примерные вопросы для обсуждения:*

- Когда был основан Царицын?
- Для чего был основан Царицын?
- От чего произошло название города?

- Какие производства привели к промышленному развитию уездного города Царицына?
- Как Сталинградская битва повлияла на ход Великой Отечественной войны?
- В каком году Сталинград был переименован в Волгоград?
- Каков национальный состав населения Волгоградской области?
- Какие религии являются историческими для нашего региона?
- Чем известен донской казак Степан Тимофеевич Разин?
- Чем знаменит наш земляк В.С. Ефремов?
- Почему Волгоград иногда называют «Порт пяти морей»?
- Какие крупные реки протекают в регионе?

Ответы обучающихся.

Комментарий для педагога.

*Основание и становление. Первое упоминание Царицына в исторических документах относится к 1589 году. Город основан царскими стрельцами под командованием воеводы князя Григория Засекина для обороны волжского пути на стыке Волги и Дона от степных кочевников и разбойников. Название города произошло от протекавшей неподалеку реки Царица, впадающей в Волгу (на тюрском наречии «сары-су» – «жёлтая река» или «сары-чин» – «жёлтый остров»).*

*Важнейшие события, повлиявшие на историю региона. В середине XIX века – крупный железнодорожный узел, связывающий Москву, Северный Кавказ и Донбасс. Развитие нефтяной транспортно-перерабатывающей компании «Нобель». Речное пароходство и судостроительство. 1942-1943 – в годы Великой Отечественной войны здесь произошла Сталинградская битва, длившаяся 200 дней (день Сталинградской победы – 2 февраля) и ознаменовавшая коренной перелом во второй мировой войне. В 1961 году Сталинград был переименован в Волгоград.*

*Население, традиции, культура. В Волгоградской области проживают более чем 100 национальностей (русские, казахи,*

украинцы, татары и др.). Традиционными для нашего края являются все мировые религии, имеющие к нему историческое отношение – христианство, ислам, буддизм.

*Известные люди. Степан Тимофеевич Разин – руководитель крестьянской войны (восстания) 1667-1671 годов. Уроженец казачьей станицы Зимовейской, на Дону (ныне – станица Пугачевская Волгоградской области). Василий Сергеевич Ефремов – Дважды Герой Советского Союза, летчик-бомбардировщик. Уроженец Царицына. В сквере по проспекту В.И. Ленина установлен бронзовый бюст.*

*Природа и ресурсы. На юге Волгограда находится Волго-Донской канал, соединяющий крупнейшие реки – Волгу и Дон, и позволяющий выходить судам в пять морей. Уникальное озеро региона – Эльтон, Волгоградское и Цымлянское водохранилища.*

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Учитель:** Наш регион внес значительный вклад в развитие страны в прошлом. Давайте поговорим о том, в каких направлениях наш регион развивается в настоящем. Что мы знаем о современных достижениях Волгоградской области?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Какие крупные предприятия нашего региона вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** На какие профессии можно обучиться в колледжах и вузах нашего региона?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Какие достопримечательности нашего региона вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте вспомним и назовем выдающихся земляков нашей области.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Наш регион предоставляет возможности для самореализации молодежи, возможности учиться новому, заниматься профессиональной деятельностью на родной земле.

*Комментарий для педагога.*

*Экономика и промышленность. Развитый аграрный и промышленный сектора: сельское хозяйство – агрокомплексы "Овощевод" и "Сады Придонья", плодосовхоз "Михайловский", рыбхоз "Ергенинский", овцеводческие хозяйства "Волгоград-Эдильбай", агрокомплекс "Михайловский"; топливно-энергетический комплекс – Лукойл ВМПЗ, Газпром трансгаз Волгоград; Химическая промышленность – Каустик, ЕвроХим-ВолгаКалий; РЖД и дорожная отрасль.*

*Образование и наука. Выпускникам 9-го и 11-го классов колледжи и техникумы предоставляют возможности обучиться на сельскохозяйственные, политехнические, технологические, медицинские, нефте- и газодобывающие, педагогические, строительные, энергетические и другие профессии. Волгоград представлен крупными федеральными, региональными, негосударственными и ведомственными вузами: аграрный, классический, технический, медицинский, социально-педагогический, юридический и т.д. 39 организаций профессионального обучения и среднего профессионального образования. Всего в регионе 14 вузов и 16 филиалов, обладающих серьезной научной школой и прочной материально-технической базой.*

*Туризм и достопримечательности. Главными достопримечательностями Волгоградской области являются: памятник-ансамбль "Героям Сталинградской битвы" на Мамаевом кургане, музей-заповедник «Сталинградская битва», бронекатер БК-31 в мемориальном комплексе на Центральной набережной, музей-заповедник "Старая Сарепта", Волго-Донской канал, Камышинский краеведческий музей, Иловлинский музей казачьего быта, Монумент "Соединение фронтов" в Пятиморске, собор Александра Невского, Каменно-Бродский Свято-Троицкий Белогорский монастырь, Волго-Ахтубинская пойма и Природные парки: «Донской», «Нижнехопёрский», Цимлянские пески. 157 туристско-образовательных и патриотических маршрутов по Волгоградской области, из которых 18 включены в федеральный реестр школьных маршрутов Минпросвещения РФ и Всероссийский проект "Больше, чем путешествие".*

*Социальная сфера. Детско-юношеский центр Волгограда, Волгоградский областной театр кукол, Приволжская детская железная дорога и "Кванториум РЖД", Исторический парк "Россия – Моя история" – территория творчества для детей и взрослых.*

*Выдающиеся земляки. Александра Пахмутова – советский и российский композитор-песенник, Татьяна Веденеева –*



советская и российская телеведущая, актриса, журналистка, Вера Сотникова и Ирина Апексимова – российские актрисы, Елена Старостина – актриса и телеведущая, Ольга Скабеева – журналист и телеведущая, Максим Опалев и Алексей Петров – олимпийские чемпионы, Юлия Ковальчук – российская певица.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** Мы с вами убедились, что от развития регионов зависит развитие России. Мы можем гордиться жителями нашей области! А теперь давайте представим, что мы перенеслись на 20 лет вперёд. Какие достижения нашего региона мы бы с вами там увидели?

Ответы обучающихся.

Учитель организует проектную работу в группах по направлениям развития региона: экономика и промышленность; образование и наука, туризм и достопримечательности; социальная сфера. Учитель делит учащихся на группы по каждому направлению развития региона, затем учащиеся составляют образ будущего региона по каждому направлению, используя достижения региона в настоящем. Результаты проектной работы рекомендуется сравнить с информацией на слайде 3 презентации, познакомить учащихся с перспективами развития региона.

**Учитель:** Будущие выдающиеся земляки – это мы! Каждый из нас играет важную роль в развитии нашей области и страны. Попробуйте ответить на следующие вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Комментарий для педагога.

**Экономика и промышленность:** развитие наукоёмкого и бережливого производства, цифровизация и автоматизация всех отраслей; строительство современных дорог и транспортных развязок; развитие агрокластера и промышленности.

**Образование и наука:** вовлечение детей в науку и инженерно-техническое творчество – Волгоградский технопарк "Сколково"; развитие сети кружков беспилотных автоматизированных систем; развитие инновационной инфраструктуры образования, строительство и капитальный ремонт детских садов, школ и колледжей; модернизация

образовательных программ и инфраструктуры среднего профессионального и высшего образования с акцентом на практическую подготовку на производственной базе региона; внедрение результатов научных исследований вузов в промышленное и аграрное производство.

Туризм и достопримечательности: Волгоград – центр образовательного и патриотического туризма; презентация достижений региона (строительство современного выставочного центра); набережная реки Волга – зона отдыха и спорта волгоградцев и гостей города.

Социальная сфера: реализация демографических программ; развитие молодежных движений и распространение опыта волонтерской и патриотической работы в другие регионы; создание социальных и комфортных пространств, ориентированных на повышение качества жизни населения.

### Заключительный этап занятия

**Учитель:** У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь. Но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному селу и улице, на которой вы живете, любовь к малой Родине. Давайте повторим то, о чем сегодня говорили. Каких знаменитых земляков вы сегодня узнали? Какие события в истории нашего региона вам запомнились больше всего? От чего зависит будущее развитие нашей страны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Несмотря на то, что у каждого из нас есть своя малая Родина, но одна Родина на всех – это наша страна! Достижения нашего региона и страны через 20 лет во многом зависят и от всех нас, но в первую очередь от вас. И от того, какие знания и навыки вы получите в студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и России.



Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»** (федеральный компонент).



### Постразговор

Что посмотреть:

- фильм «Они сражались за родину», 1976;  
фильм «Чистая победа. Сталинград», 2020;
- фильм «Оборона Царицына», 1942.

Что почитать:

Роман Шкода «Кинотеатры Царицына», 2022.:

<http://xn--80aqpk2ad9a.xn--plai/2022/11/773-kinoteatry-caricyna.html>

- Борисов, В. М. История измерительного дела. Царицын. Сталинград. Волгоград / В. М. Борисов. – Волгоград: Царицынская полиграфическая компания, 2009;  
Гербы и флаги Царицына, Волгограда и Волгоградской области: история и современность. – Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2013;
- История Волгоградского региона со времени основания Царицына до Великой Отечественной войны: библиографические материалы / Волгогр. акад. гос. службы (Волгоград), Волгогр. гос. ун-т (Волгоград); сост.: Л. Б. Беспрозванных, А. Л. Клейтман. – Волгоград: Издатель, 2011.